

# 19 データの活用(1) A

名前

/20点

1 右の表は、あるクラスの男子と女子の計算テスト(10点満点)の結果を表したものです。

(1) 男子と女子それぞれの平均値を求めなさい。

(2) ちらばりが大きいのは、男子と女子のどちらですか。

男子		女子	
番号	点数(点)	番号	点数(点)
①	5	①	7
②	10	②	6
③	4	③	9
④	9	④	10
⑤	8	⑤	7
⑥	10	⑥	5
⑦	7	⑦	3
⑧	8	⑧	8
⑨	2	⑨	4
		⑩	8

1 [ 3点×3 ]

(1)	男子
	女子
(2)	

2 ある6年のクラス30人を対象に、1週間に何回、<sup>じゅく</sup>塾や習いごとに行っているかを調べると、次のようになりました。

1, 0, 3, 0, 4, 3, 2, 2, 1, 5, 1,  
6, 0, 2, 1, 1, 3, 0, 4, 6, 2, 2,  
4, 0, 2, 5, 1, 2, 3, 2

(回)

この結果の最頻値を求めなさい。

2 [ 3点 ]

--

3 次の問題に答えなさい。

(1) ある小学校で、6年1組と2組の女子23人のソフトボール投げの記録を調べると、次のようになりました。

17.2, 14.1, 18.7, 17.0, 11.3, 15.2, 17.3,  
16.5, 17.2, 12.3, 15.2, 12.7, 16.3, 19.5,  
15.5, 13.2, 16.4, 11.6, 16.8, 13.6, 17.5,  
15.8, 18.4

(m)

この記録の中央値を求めなさい。

(2) ある小学校で、6年のあるクラスの男子18人の上体起こしの記録を調べると、次のようになりました。

24, 18, 23, 22, 25, 27, 21, 23, 26, 20,  
21, 25, 22, 23, 19, 22, 21, 24

(回)

この記録の中央値を求めなさい。

3 [ 4点×2 ]

(1)
(2)

# 19 データの活用(1) B

名前

/20点

1 下の表は、ある組の1班から3班の人の家から学校までの通学時間を表したものです。

1班				2班				3班			
番号	(分)	⑥	18	番号	(分)	⑥	20	番号	(分)	⑥	20
①	11	⑦	20	①	16	⑦	10	①	10	⑦	5
②	8	⑧	13	②	7	⑧	18	②	11	⑧	11
③	14	⑨	24	③	9	⑨	24	③	22	⑨	17
④	8	⑩	8	④	18			④	17	⑩	11
⑤	26			⑤	22			⑤	20	⑪	21

- 平均値が同じなのは、どの班とどの班ですか。またその平均値は何分ですか。
- (1)の2つの班で、ちらばりが大きいのはどちらですか。
- 最頻値がいちばん大きいのはどの班ですか。そのときの最頻値は何分ですか。
- 中央値がいちばん小さいのはどの班ですか。そのときの中央値は何分ですか。
- 3班のある人が転校することになり、残った人の平均値は2班と同じになります。3班の何番の人が転校しますか。

2 こうたさんは100点満点の計算テストを今まで9回受け、その得点は次の表のようになりました。テストの目標は、平均75点です。

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9
点数	84	66	57	77	92	81	64	79	66

- 次の㉖~㉙から正しいものをすべて選びなさい。
  - ㉖ 2回までは目標の平均75点をとれている。
  - ㉗ 4回までは目標の平均75点をとれている。
  - ㉘ 8回までは目標の平均75点をとれている。
  - ㉙ 75点という点数をとったことがないので、平均75点になったことがない。
- 平均75点にするには、10回目に何点とればよいですか。
- (2)の得点をとった場合、中央値は何点になりますか。
- 実際は10回目のテストを受けたあと、10回分の中央値は75点になりました。10回目は何点でしたか。
- (4)のときの平均値は何点になりますか。

1 [ 2点×5 ]

(1)	----- 平均値
(2)	
(3)	----- 最頻値
(4)	----- 中央値
(5)	

2 [ 2点×5 ]

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)