

1 アルファベット順になるように、に適する大文字を書きなさい。

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

☐ (1) 私は毎日バドミントンをします。

I play badminton every day.

☐ (2) ありがとう、ケン。

Thank you, Ken.

☐ (3) 私もです。

Me, too.

☐ (4) ラグビーについてはどうですか。

How about rugby?

☐ (5) 私は少し勉強をします。

I study a little.

☐ (6) 私をトモコと呼んでください。

Call me Tomoko.

3 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

☐ (1) 私はオーストラリア出身です。

I'm from Australia.

☐ (2) あなたはすもうファンですか。—— はい、そうです。

Are you a sumo fan? — Yes, I am.

☐ (3) 私は納豆が好きです。

I like natto.

☐ (4) あなたはピアノをひきますか。—— いいえ、ひきません。

Do you play the piano? — No, I don't.

☐ (5) 私たちは日本語を話すことができます。

We can speak Japanese.

☐ (6) あなたはカタカナを読むことができますか。—— いいえ、できません。

Can you read katakana? — No, I can't.

4 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) これは私たちの学校です。

This is our school.

- ☐ (2) あれはあなたの机ですか。

Is that your desk?

- ☐ (3) [(2)の答え] いいえ、ちがいます。

No, it's not .

- ☐ (4) 彼は人気のあるサッカー選手です。

He is a popular soccer player.

5 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) これは神社を表す記号です。

This is the symbol for a shrine.

- ☐ (2) これはおもしろいです。

This is interesting .

- ☐ (3) これは何ですか。—— それはネズミです。

What's this? — It's a mouse. What's ~? It's (た)!

- ☐ (4) あちらはだれですか。—— あちらは私の母です。

Who's that? — That's my mother. Who's ~? That's (あ) (This is.)

6 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはどのようにして日本語を勉強しますか。

How do you study Japanese?

How ~? どうやって?
 どのようにして?

- ☐ (2) 私は寿司が大好きです。あなたは何が好きですか。

I love sushi. What do you like?

- ☐ (3) あなたはどのようにして焼きそばを作りますか。

How do you make yakisoba?

7 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

□(1) わかりました。

I see.

□(2) よさそうですね。

Sounds nice.

□(3) あなたはどうですか、サキ。

How about you, Saki?

8 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。文のはじめにくる語は大文字で書き始めること。

□(1) 私は佐藤カズコです。 (am / I / Sato Kazuko / .)

I am Sato Kazuko.

□(2) 私はウサギはほしくありません。 (a rabbit / I / want / don't / .)

I don't want a rabbit.

□(3) あなたたちはそこでおどることができます。 (can / dance / there / you / .)

You can dance there.

9 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You are a baseball fan. [YouをSheにかえて]

She is a baseball fan.

彼女は野球ファンです。

□(2) This is my teacher. [下線部をたずねる文に]

Who is this?

こちらは誰ですか。

□(3) That is my guitar. [下線部をたずねる文に]

What is that?

あれは何ですか。

□(4) You can play the guitar. [下線部をたずねる文に]

What can you play?

あなたは何を演奏できますか。

10 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。

□(1) A: Who is this?

こちらは誰ですか。

B: This is my friend, Yuko.

こちらは私の友達のユウコです。

□(2) A: What is that?

あれは何ですか。

B: It's a zoo.

それは動物園です。

□(3) A: What do you play?

あなたは何をしますか。

B: I play rugby.

私はラグビーをします。

□(4) A: Is that your cap?

あれはあなたのぼうしですか。

B: No, it's not. This is my cap.

いえ、ちがいます。こちらが私のぼうしです。

11 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kaito: What do you have for breakfast? (1) ①

Ms. Cook: I usually have toast, fruit, and yogurt. How about you?

Kaito: I have rice and miso soup. I also have an egg and a sausage.

Ms. Cook: Sounds nice! (1) ②

(1) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。

□① 海斗とクック先生は(朝食)について話している。

□② 海斗は毎朝、朝食に(ごはんのみそ汁)を食べる。また、(卵とソーセージ)も食べる。

(2) 本文の内容と合うように、クック先生になったつもりで次の問いに答えるとき、 に適する語を書きなさい。

□① Do you have toast for breakfast?

— Yes, I do.

あなたは朝食にトーストを食べますか。

□② Do you have an egg and a sausage, too?

— No, I don't.

あなたは卵とソーセージも食べますか。

12 次の日本語を英文になおしなさい。

□(1) 彼は大阪出身ではありません。

He's not from Osaka.

□(2) あれは私たちの学校です。

That's our school.