

令和4年6月17日(金)4校時実施

教科書 最初～p44まで

[内容]

単元1 いろいろな生物とその共通点

第1章 生物の観察と分類のしかた

第2章 植物の分類

令和4年度 第1学年 前期中間試験問題用紙

理 科

[45分 100点満点]

注意事項

- ・開始の合図があるまで問題用紙を開けてはいけません。
- ・解答はすべて解答用紙に記入し、丁寧に記入してください。
- ・漢字の指定が無い場合はひらがなで解答することも可能ですが、漢字の間違ひは不正解とします。
- ・漢字に限らず、ひらがな、カタカナ、数字等の表記も不明瞭であったり、正確に書けていなかったりした場合は不正解とします。

1年 組 番 名前

問1 学校のまわりの植物について、以下の問いに答えなさい。

図1

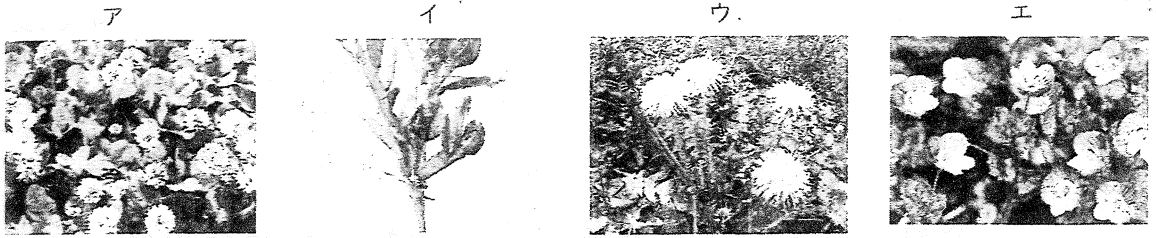
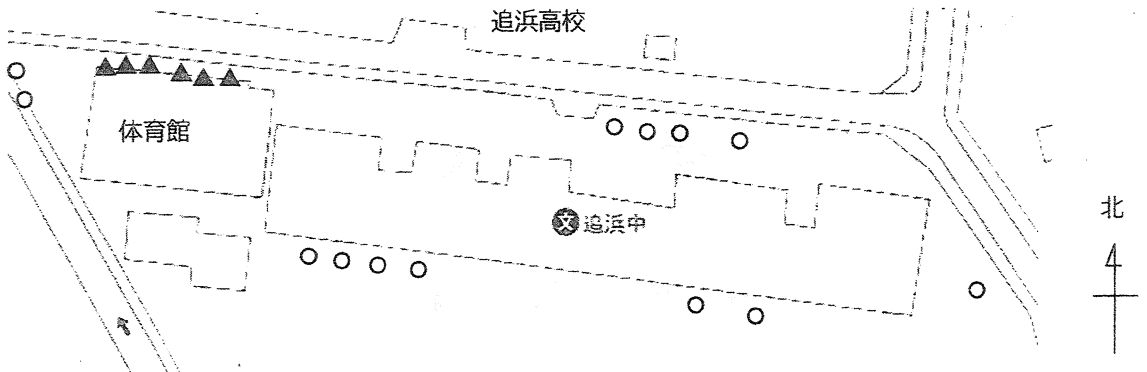


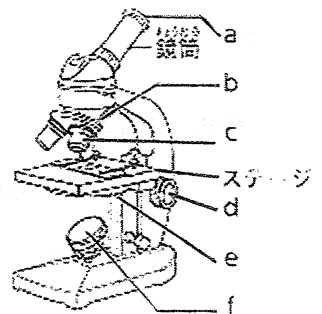
図2



- (1) シロツメクサ、オオイヌノフグリはそれぞれどれか、図1の中から記号で答えなさい。
- (2) 図2は、追浜中学校のまわりの植物の分布を表したものである。○、▲の記号はそれぞれタンポポかドクダミのどちらかを表している。▲で表されているのは、ドクダミ、タンポポのどちらか。
- (3) ドクダミはどのような場所に生えるか。「日当たり」と「土の状態」に触れて、簡単に書きなさい。

問2 右図はステージ上下式の顕微鏡を表したものである。顕微鏡の使い方について、以下の問いに答えなさい。

- (1) a, b, cの部位の名前をそれぞれ答えなさい。
- (2) cの倍率が40倍、観察倍率が400倍の時、aの倍率を求めなさい。
- (3) 観察するときは、cのレンズの倍率を低倍率から観察する。その理由は、低倍率のほうが視野が(①)、明るさが(②)ため対象物を観察しやすいからである。①、②に入る言葉を書きなさい。
- (4) 次の文章は、顕微鏡を操作する手順について説明したものである。



【最初の操作】に続いて、操作するときの正しい順に並べ替え、記号で答えなさい。

【最初の操作】... cを一番低倍率にする。

ア 真横から見ながらdを回して、cの部分とプレパラートをできるだけ近づける。

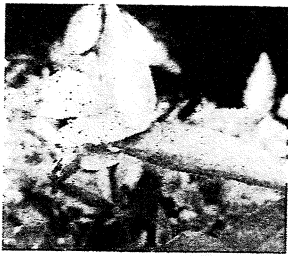
イ aの部分のをのぞきながら、cの部分とプレパラートを遠ざける。

ウ プレパラートをステージの上に乗せる。

エ aをのぞきながらfの部分調節して、視野全体を明るくする。

【最後の操作】... eを回して、観察したいものが最もはっきり見えるように調節する。

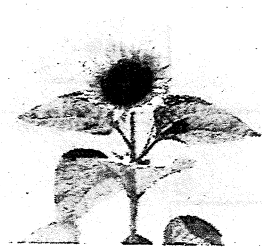
問7 次の写真の植物について、以下の問いに答えなさい。



ツユクサ



アジサイ

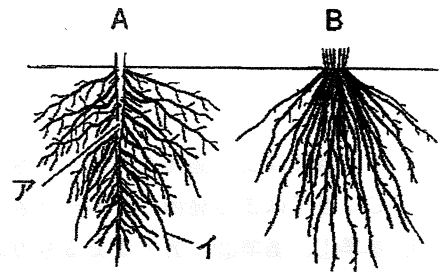


ヒマワリ



スズメノカタビラ

- (1) すべての植物に、葉の筋が見られた。この葉の筋を何というか。
- (2) 葉の筋が平行になっている植物を二つ選び、名前を答えなさい。
- (3) (2)の植物は子葉を何枚持つか。また、そのような植物を何というか。
- (4) 根が、右図のAのようにになっている植物を写真からすべて選び、植物の名前を答えなさい。
- (5) AのA(太い根)とイ(細い根)を何というか。名前をそれぞれ答えなさい。
- (6) 4つの植物に共通する性質を、次の中からすべて選び、記号で答えなさい。



- | | |
|----------|-----------------------------|
| ア 種子で増える | イ 根・茎・葉の区別がある |
| ウ 子房がある | エ 維管束(水や養分の通り道)が茎全体に散らばっている |

問8 シダ植物、コケ植物について、以下の問いに答えなさい。

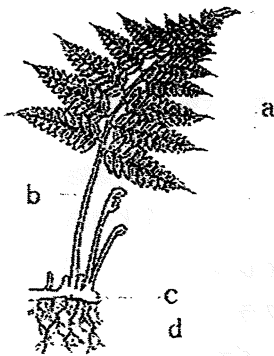


図1 イヌワラビ

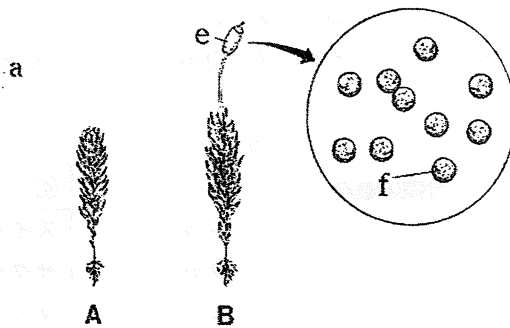


図2 スギゴケ

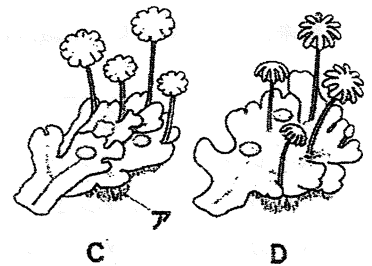
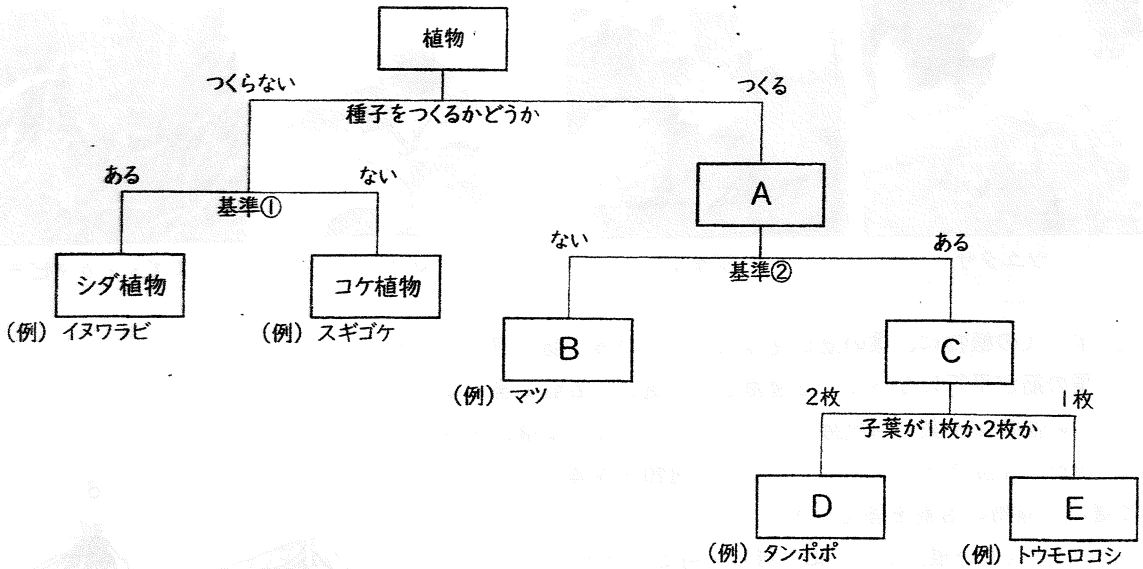


図3 ゼニゴケ

- (1) イヌワラビの茎は、図1のa~dのどれか。記号で答えなさい。
- (2) スギゴケ、ゼニゴケの雌株めがぶはそれぞれどれか。A~Dの記号で答えなさい。
- (3) 図2のスギゴケのe, fの名称をそれぞれ答えなさい。
- (4) 図3のゼニゴケの"ア"で表されている部分は何か。名前を答えなさい。
- (5) (4)のつくりのはたらきを簡単に説明しなさい。

問9 植物のなかまについて、表のように分類した。以下の問いに答えなさい。



- (1) Aに当てはまる植物のグループ名を答えなさい。
- (2) Cに当てはまる植物のグループ名を答えなさい。
- (3) 基準①、基準②にあてはまるものはそれぞれ何か、次のア～エから1つずつ選びなさい。
 ア ひげ根があるかないか イ 花粉があるかないか
 ウ 子房があるかないか エ 根・茎・葉の区別があるかないか
- (4) スギナ(つくし)はどの植物のグループに入るか。植物の(例)のすぐ上にあるグループ名で答えなさい。【注意：記号は使わず分類名で書くこと】

問10 さまざまな生物の分類について、以下の問いに答えなさい。

[方法]スイレン、サクラ、クジラ、タンポポ、メダカ、ダンゴムシ、アリを生物の共通点で分けた。

[結果]以下の表のような結果になった。

A		←分類の基準→	B	
①	②		③	④
スイレン	サクラ		クジラ	スイレン
クジラ	タンポポ		メダカ	サクラ
メダカ	ダンゴムシ		ダンゴムシ	タンポポ
	アリ		アリ	

- (1) 結果Aは「生息・生育環境」に注目して分けたものである。①、②にあてはまる言葉は何か。
- (2) 結果Bは「移動」に注目して分けたものである。③、④にあてはまる言葉は何か。
- (3) Bの基準で③の仲間をさらに細かく分けるとき、ひれて移動するものはどれか。すべて書きなさい。
- (4) 生物の分類について、正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。
 ア 小さなグループから大きなグループへ分けていくと良い。
 イ 大きなグループから小さなグループへ分けていくと良い。
 ウ 同じ生物の組み合わせなら、注目する特徴を変えても、生物の分かれ方は常に変わらない。
 エ 同じ生物の組み合わせでも、注目する特徴を変えると、生物の分かれ方が変わることがある。