

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ are ウ do) a badminton fan. ()
- (2) You (ア are イ can ウ play) sing well. ()
- (3) I (ア am not イ do not ウ cannot) Meg. ()
- (4) I (ア cannot イ am not ウ don't) like Japanese food. ()
- (5) (ア Do イ Are ウ Can) you from Sydney? ()
- (6) (ア Are イ Do ウ Can) you see Kenji? — Yes, I can. ()

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) This (ア am イ are ウ is) my hat. ()
- (2) That (ア is not イ do not ウ am not) a zoo. ()
- (3) That is my mother. (ア He イ She ウ I) is a teacher. ()
- (4) This is Mr. Brown. (ア He イ She ウ You) is my teacher. ()
- (5) (ア How イ What ウ Who) is that? — That is Asami. ()
- (6) (ア Who イ What ウ How) is this? — It is a lion. ()
- (7) (ア What イ How ウ Who) do you come to the market?
— By bike. ()

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) はじめまして、香奈。 _____ to _____ you, Kana.
- (2) なるほど。 _____ .
- (3) おはようございます、谷先生。 _____ , Mr. Tani.
- (4) あなたはどうですか。 _____ you?
- (5) おもしろそうですね。 _____ interesting.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はクリケットをすることができます。 I _____ play cricket.
- (2) 私は泳ぐことができません。 I _____ .
- (3) あなたはカタカナを読むことができますか。 — はい、読めます。
_____ read katakana? — Yes, I _____ .

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) あなたはどのようにしてそのレストランへ来ますか。

_____ come to the restaurant?

□(2) あなたは月曜日に何を勉強しますか。

_____ on Mondays?

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(1) あなたは日本語を話すことができますか。(speak / can / Japanese / you)?

(2) あなたは東京出身ですか。(from / you / Tokyo / are)?

(3) 私たちは野球をしません。(not / do / baseball / play / we).

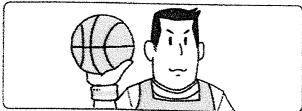
□(4) あなたの体育の先生はだれですか。(P.E. / is / your / who / teacher)?

□(5) 彼は私たちの新しい同級生です。(new / he / our / is / classmate).

□(6) これは私の帽子ではありません。(my / not / is / hat / this).

□(7) あなたは朝食に何を料理しますか。(for / you / do / cook / what / breakfast)?

7 絵を見て、次郎になったつもりで、その人物についてのメグの質問に答える英文を3つ書きなさい。



名前：工藤拓(Kudo Taku)

出身地：名古屋

職業：バスケットボール選手

□ Meg: Who's this?

Jiro: (1) This _____.

(2) He's _____.

(3) He's _____.

8 次の朝美 (Asami) とメグ (Meg) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami: Do you play badminton?

Meg: Yes, I do.

Asami: Good! ① Me, too.

Well, can you see the gym?

5 Meg: ②

Asami: We can play badminton there.

Meg: Great.

(1) 朝美とメグが話題にしているスポーツを日本語で書きなさい。 ()

(2) 下線部①の英文と同じ内容を表すものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア Do you play badminton?

イ I play badminton, too.

ウ I don't play badminton. ()

(3) ②の空所に適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア No, I don't. イ Yes, I am. ウ Yes, I can. ()

(4) 次の文が本文の内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

朝美とメグは()で()をすることができます。

9 次のクック先生 (Ms. Cook) と海斗 (Kaito) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito: This is our town map.

Ms. Cook: I see. What's ① this?

Kaito: It's the symbol for "school."

Ms. Cook: Oh, is ② this for "picnic area"?

5 Kaito: (③), it's for "shrine."

□(1) 下線部①, ②が指すものを日本語で書きなさい。

① () ② ()

□(2) ③の()に適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。 ()

ア Yes イ No ウ I see

10 次のクック先生 (Ms. Cook) と海斗 (Kaito) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito: What do you have (①) breakfast?

Ms. Cook: ② I have toast, fruit, and yogurt. ③

Kaito: I have rice and miso soup.

I also have (④) egg and a sausage.

□(1) ①, ④の()に適する語を書きなさい。

① _____ ④ _____

□(2) 下線部②に **usually** を入れる場合、どこが適切ですか。ア～オから選び、記号で答えなさい。

I ア have イ toast, ウ fruit, エ and オ yogurt. ()

□(3) ③の空所に適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア What's this? イ Do you like yogurt? ウ How about you? ()

□(4) 海斗が朝食に食べるものを日本語で4つ書きなさい。

(. . . .)

11 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私はよく紅茶を飲みます。

□(2) あなたはサッカー選手ですか。

□(3) 私は空腹ではありません。

□(4) 私たちはじょうずにおどる事ができません。

□(5) 私は13歳です。

□(6) あれはあなたの学校ですか。

□(7) 彼女は私たちの音楽の先生です。

□(8) あなたはどのようにして数学を勉強しますか。

□(9) 私は日本の食べ物が大好きです。

12 次の日本語をローマ字に直しなさい。

(1) 群馬 (2) 看板 (3) 抹茶