中１英語　　前期中間試験対策⑥　　氏名

1　次の英語は、英語の書き方をあまり知らない人が書いたものです。

(1)と(2)はイラストを表す正しい英単語の表記に、(3)と(4)は英文の正しい書き方に従って１文をすべて書き直しなさい。

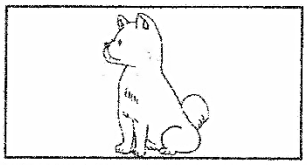
(1)　私の名前は田中秀磨です

mynameistanakashuma

(2)　あなたはカナダ出身ですか。

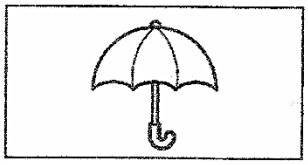
areyoufromcanada

(3)



boog

(4)



uMbreLa

2 次の絵は、6月のカレンダーの１部分です。空欄に当てはまる英語を書きなさい。(ア)には月が、(イ)と(ウ)と(エ)には曜日が、(オ)と(カ)には日付が入ります。

6 (ア)　　2022

Sunday	Monday	(イ)	(ウ)	Thursday	Friday	(エ)
			1 first	2 (オ)	3 third	4 fourth
5 (カ)	6 sixth	7 seventh	8 eighth	9 ninth	10 tenth	11 eleventh

1.について。

英語を書くときのルールを忘れずに。↓↓

大文字で書かなければいけないところを忘れがちなので注意!

● 単語を書くときのルールを覚えているかな

Saito Asami

姓も名も最初は大文字です。
姓と名の間は
小文字1字分くらい(◌)あけて
書きます。

(ア) atennisplayer

(イ) a tennis player

単語のまとまりに注意して書こう。
(ア)と(イ)のどちらが見やすいかな。

● 文を書くときのルールを覚えているかな

「あなたはアメリカ出身ですか。」「いいえ，ちがいます。」

Are you from America? No, I'm not.

① 文は大文字で書き始めます。
② 単語と単語の間は小文字1字分くらい(◌)あけて書きます。
③ 人名や地名は最初の文字を大文字にします。I(「私は」)も大文字で書きます。
④ 質問する文ではクエスチョンマーク(?)を文の終わりにつけます。
⑤ 文と文の間は単語と単語の間より少し広めに(小文字2字分くらい)あけます。
⑥ 文の最初にくるYesやNoなどのあとにはコンマ(,)をつけます。
⑦ I'mの(')はアポストロフィといいます。I amを短く示すための記号です。
⑧ 文の終わりにはピリオド(.)をつけます。文の終わりを示します。

日本語とちがって，
英語は単語と単語の間を
あけて書くよ。

2. について

曜日・月名・数字・序数（～番目・～日）は学校で扱ったところはテストで書かされます。ちゃんと書けるように準備しましょう。

序数で気を付けるべきところ。first,second,third は当然書けなくちゃダメ。

8日→ eighth （eight + th のときに t を2つ書かない!）

9日→ ninth (nine の最後の e をとって th

「ナインスは e がナインス!」で覚えよう!😆)

12 日→twelfth(twelve+th のときは ve が f に変わるよ!)

20日→twentieth（twenty +th 最後のyを ie に変えて th）

30、40･･･も同様。

21日～23日 twenty-first, twenty-second, twenty-third となる。

30、40･･･以下同様。1～3のときは別格。

3　次の(1)～(5)の英文が正しくなるように、(　)内の記号を選びなさい。

(1) I (ア am / イ are / ウ is / エ be) from Sydney.

(2) I (ア am / イ am like / ウ like / エ link) baseball.

(3) (ア Are / イ Do / ウ What / エ Who) you watch Youtube?

(4) (ア What / イ What's / ウ That / エ That's) is this?

(5) I'm Sakura Momoko. (ア Call / イ Like / ウ Say / エ I'm) me Maruko.

3. について

(1)「私はシドニー出身です。」

(2)「私は野球が好きです。」　　like は一般動詞。

I' m a baseball fan.「私は野球ファンです。」と区別しよう。

(3)「あなたはユーチューブを見ますか。」

watch は一般動詞だから doを使って疑問文。

(4)「これは何ですか。」

(5)「私はサクラモモコです。私をマルコと呼んでください。」

Call me ～. は「私を～と呼んでください。」という命令文になります。

命令文には『主語』がない動詞から始まる文です。

4　次の英文は、朝美とメグの会話です。文中の(ア)～(ク)の(　)内にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの(　)内に指示された文字で書き始め、1つの _ に1文字が入るものとします。

Asami: Do you play badminton?
Meg: Yes, I do.
Asami: Good! Me, (ア t_ _). Well, can you see the gym?
Meg: Yes, I can.
Asami: We can play badminton (イ t_ _ _ _).
Meg: Great.

5

Asami: You're a good player.
Meg: (ウ T_ _ _ _) you. Arigato.
Asami: Oh, you speak Japanese.
Meg: Yes, (エ j_ _ _) a little. I study it every day, (オ b_ _) I can't read kanji.

4. について

「あなたはバドミントンをしますか。」

「はい、します。」

「よかった」「私もやるんだ。」「それじゃあ、あの体育館は見えるでしょ？」

「うん、見えるわ。」

「私たちはそこでバドミントンをできるんだよ。」

「すごくいいね！」

・・・・（アサミとメグは休み時間中、バドミントンで勝負しました。

激しいラリーの応酬。一進一退の攻防の末、朝美が勝利をおさめました。）

「あなた、（意外と）上手いわね。」

「ありがとう。」「アリガトウ。」（チッ！まさか負けるなんて思っても無かったわ！次は覚えておきなさいよ！）

「あら、あなた日本語を話すじゃん。」

「うん、ちょっとだけだけどね。」

「私は毎日日本語を勉強しているんです。でも、漢字は読めません。」

（何であんな中国語みないな記号をいくつも覚えなきゃいけないの？読み方も使い方で変わるなんて、ナンセンスだわ。怒！！）

5. について

(1)A：「あのレストランは人気がありますか。」

B：「はい、あります。」「それはいつもとても混んでいますよ。」

(2)A：「あちらはどなたですか。」

B：「あちらはクック先生です。」「彼女は私たちの新しい英語の先生です。」

(3)A：「あなたの大好きな食べ物は何ですか。」

B：「私は寿司が好きです。」「私は緑茶もよく飲みます。」

6　以下の英文に入る正しいbe動詞を(　)内の①～③から選択しなさい。

(1) I (① is /② am /③ are) a Taura junior high school student.

(2) (① Is /② Am /③ Are) you from the Philippines?

(3) Who (① is /② am /③ are) she?

(4) (① Is /② Am /③ Are) that a fish market?

7　日本語の意味になるように、空欄に適する語を書きなさい。

(1) 僕はよく野球をします。

I (　　) (　　) baseball.

(2) 君はピアノを弾くしギターも弾くの？ かっこいいね！

(　　) you play the piano and guitar, (　　)?

That's cool!

(3) あなたは速く走れますか？ いいえ、走れません。

(　　) you run fast? No, (　　) (　　).

(4) あなたは誕生日に何が欲しいですか？　私は新しい自転車が欲しいです。

(　　)(　　)(　　) want for your birthday?

I want a new bike.

6. について

(1)「私は田浦中学校の生徒です。」

I am a Taura Junior High School student. 「a」は student（名詞）に付く「a」

みんなこれを忘れがち。a ～ fan や a ～ player のときと一緒です。

似ているが、「私は田浦中学校です。」と所属を答える場合は、

I am in Taura Junior High School. となる。「a」は付かないが、「in」が付く。

He is in Class 1B. の in と同じ。

(2)「あなたはフィリピン出身ですか。

(3)「彼女は誰ですか。」

(4)「あれは魚市場ですか」

7. について

(1) often の位置に注意。頻度を表す副詞

多い always>usually>often>sometimes>rarely（滅多にない>never(決してない)　少ないは「主語の後動詞の前」と覚えておきましょう。
ただし、be 動詞のときは、be 動詞の後に置きます。否定文の not の位置と一緒と考えてください。
あと、まれに、文頭に置くこともあります。それは頻度を強調したいときだけです。並べ替えの文章では銭湯に置くことはほとんどありません。その時は「,」が必要になります。
He never tells a lie.「彼は決して嘘を言うことはない。」（基本形）
Sometimes, she tells a lie.「ときどき、彼女はウソをつく。」（「ときどき」を強調した言い方。）

8　日本語の意味になるように、（　）内の語句を並び替え記号で答えなさい。ただし、使わない単語が 1 つ含まれているので注意しなさい。

（1）　私は新しい友達が欲しいです。

（ ①a new friend / ②want / ③I / ④do ）.

（2）　あなたは新聞を読みますか。

（ ①you / ②the newspaper / ③read / ④do / ⑤eat ）?

（3）　この漢字はどのように読むのですか。

（ ①this kanji / ②how / ③read / ④not / ⑤you / ⑥do ）?

（4）　あなたの好きな歌手は誰ですか。

（ ①your / ②favorite / ③who / ④what / ⑤is / ⑥singer ）?

授業でも説明しましたが、並べ替えて文章を作る問題は、
使った単語に印 ~~want~~ をつけながら文章を作る。そうすれば使い忘れの単語を見つけやすくなるし、不要な単語が混ざっているときなどは、どれが不要な単語だったかもちゃんと確認できます。
また、番号で答える問題もいきなり解答用紙に番号を書き込むのではなく、最初に余白に英語で書いてみて、そのあとに英語の番号を書き込んで、その番号を解答用紙に書くようにする。そうすれば見直しも簡単。

9　次の会話は、クック先生に海斗と朝美が質問をしている様子です。英文を読んで、後の問題に答えなさい。

Asami:	Do you live around here?
Ms. Cook:	Yes, I do.
Asami:	How do you come to school? By bike?
Ms. Cook:	No,(　ア　). I walk to school.
Kaito:	What do you have for breakfast?
Ms. Cook:	I usually have toast, fruit, and yogurt. (　イ　)
Kaito:	I have rice and miso soup. I also have (　ウ　) egg and (　エ　) sausage.
Ms. Cook:	Sounds nice!

（1）本文の内容について、正しければ○を、間違っていれば×を書きなさい。

① Ms. Cook lives near the school.

② Ms. Cook comes to school by bike.

（2）（ア）の No のあとには何が省略されていますか。英語（2 語）で答えなさい。

（3）（イ）では、クック先生が朝美に「あなたはどうですか。」と聞き返しています。当てはまる文を 3 語で書きなさい。

（4）（ウ）と（エ）に入る単語として、適切な組み合わせのものはどれですか。

1.（ウ）a　（エ）a　　2.（ウ）an　（エ）an

3.（ウ）a　（エ）an　　4.（ウ）an　（エ）a

（5）会話の話題の順番になっているのもを選びなさい。

1. クック先生がどうやって学校に来るか→朝食に何を食べるか
2. 町の地図と地図記号→朝食に何を食べるか
3. クック先生がどうやって学校に来るか→好きな食べ物
4. 町の地図と地図記号→好きな食べ物

9. について

本文：あなたはこの辺りに住んでいるのですか。

はい、住んでいます。

あなたは、どうやって学校に来ているのですか。

自転車で来ているのですか。

いいえ、ちがいます。私は歩いて学校へ来ています。

あなたは朝食として何を食べているのですか。

私はたいていトースト、果物、そしてヨーグルトを食べます。

あなたはどうですか。

私はご飯とみそ汁を食べます。私はさらに玉子とソーセージも食べます。

（それは）よさそうですね。

（1）①クック先生は学校の地学に住んでいます。〇

②クック先生は自転車で学校へ来ています。×

（2）By bike?の正体は Do you come to school by bike?なので、

答えは No, I don't.

(3)How about you? はいろんなところで使われる汎用性の高いフレーズなので、みんなも使えるようにしておこう!

（4）こんなの暗記をやってきたみんなにとってまさに朝飯前!

（5）話題①How do you come to school?

話題②What do you have for breakfast?

I usually have toast and fruit, and yogurt.

10 次の文章を会話が成立するように並び替えなさい。(1)は①～⑤を、(2)は①～⑦を並び替えなさい。

なお、はじまりの文章はS(start):以下の文章とする。

(1) S: Do you play badminton?

①Good! Me, too. Well, can you see the gym?

②We can play badminton there.

③Yes, I do.

④Yes, I can.

⑤Great.

S → → → → →

(2) S: Are you from Sydney?

①Yes, I am.

②How about soccer? Do you like soccer?

③No, I'm not. I'm a cricket fan.

④So, are you a rugby fan?

⑤Yes, I do.

⑥No, I don't. I just watch it.

⑦Cricket? Do you play it,too?

S → → → → → → →

(1) 大問4の訳を参照。

(2) S:あなたはシドニー出身ですか。→①はい、そうです。→②それでは、あなたはラグビーファンですか?→③いいえ、ちがいます。私はクリケットファンです。→⑦クリケット?あなたはそれをプレイもするのですの?→⑤いいえ、しません。私はただ見るだけです。→②サッカーはどうですか。あなたはサッカーが好きですか。→⑤はい、好きです。

11　次の文章を英語に直しなさい。

（1）あなたはアメリカ出身ですか？

（2）このゲームはどうやってプレーするの？

12　あなたは、新しく来た留学生のエマ（Emma）に自己紹介をすることになりました。あなたとエマのやり取りを、英作文しなさい。エマがどのような人物かは自由に想像してかまいません。3 語以上の正しく書けた一つの文に対して 1 点加算し、最大で 10 点まで加算します。

※正しくかけていない場合は加点しません。
※10 文以上書いてもかまいません。
※単語のみの挨拶は加点しません。

＜自由英作文ついて＞

12。のように条件を与えられて、自分で英文自由に書くような問題が出ることもあります。

その時に気を付けることは、

①。知らない単語使わない。自分書ける英語を使う。（難しい表現使う必要はない。）

日本語ら考えて、英語に直そうとすると、墓穴掘ります。できるだけ、教科書

本文でてきた表現を使って、少しだけアレンジして使うことを心がけましょう。

②真実にこだわる必要はない。将来の夢は?と聞かれて、本当なら「アメリカで弁護士として働きたいです。」と思ったとして、弁護士わからん!となったらかけません。とりあえず、I want to be a teacher.と無難 書いて起きましょう。（正しくは I want to work as a lawyer in America.）

③自己紹介に使うフレーズはこの対策の中にもあちらこちらで使われています。それをまねて書けば OK.

13　ノア(Noah)とだいき(Daiki)は、昼食を作ろうとしています。
次の文を読んで、問題に答えなさい。

Noah : Can you cook?
Daiki : (ア) I can cook *yakisoba*. Do you like that?
Noah : Yes, I do. I can cook vegetable soup.
Daiki : Good! For *yakisoba*, I often use cabbage, carrots, and onions. What do you need for the soup?
Noah : I can use all vegetables for the soup. And I need a tomato and an egg.
Daiki : OK. Can you cut the vegetables? I can cut and stir-fry the meat.
Noah : OK!

(注) vegetable 野菜　soup スープ　use 使う
cabbage キャベツ　carrot ニンジン　onion 玉ねぎ
tomato トマト　need 必要だ　stir-fry ～を炒める
meat 肉

(1) (ア) に適する文を 3 語で答えなさい。

(2) ノアは, 昼食づくりについて, だいきと話したことを簡単にメモにまとめました。
(　　) に適する日本語を書き, メモを完成しなさい。

【今日の昼食】→ (　①　) と (　②　)
両方に必要な材料　：キャベツ, ニンジン, 玉ねぎ
↑ (　③　) が切る！
①に必要な材料：肉, めん
↑ (　④　) が切って炒める！
②に必要な材料：トマトと (　⑤　)

13. 本文訳
ノア　：あなたは料理ができますか。
ダイキ：うん、できるよ。私は焼きそばをつくれるだ。君はそれ (焼きそば) は好きかい？
ノア　：うん、好きよ。私は野菜スープを作れるわ。

ダイキ：いいねぇ！ 焼きそばには、僕はキャベツ、ニンジン、そして、タマネギをよく使うんだ。君は野菜スープに何が必要なの？

ノア　：そのスープにはなんでも野菜が使えるわ。あとはトマト1つと、玉子1個必要だわ。

ダイキ：わかった。じゃあ、君が野菜を切ってくれるかい？ 僕が肉を切って炒めるから。

ノア　：まかせて！