

前期中間試験対策⑦

中 1 英語



ハナショウブ『スティップルド・リップルス』

堀切菖蒲園

氏名

1 次の各問の指示にしたがって答えなさい。

(1) 次の () に適切なアルファベットの太文字または小文字を書きなさい。

ア AB () DE
ウ abc () ef

イ H () J K L
ウ ijk () mn

(2) 自分の名字と名前をローマ字で書きなさい。
(I'm に続けて、名字・名前の順で書きなさい。)

(3) 「田浦中学校」を英語で書きなさい。(英語 4 語で)
(追浜 or 鷹取)

(4) 次の単語をローマ字で書きなさい。
ア すし イ 天ぷら ウ 抹茶 (まっちゃ) エ 北海道

2 次の各問の指示にしたがって答えなさい。

(1) 次の質問に対する答えとして、適するもの記号で選びなさい。

1. What's the date today? ()
2. How are you? ()
3. What day is it today? ()
4. What time is it now? ()

ア It's 11:55.
イ It's Friday.
ウ It's sunny and cool.
エ I'm fine.
オ It's May 17th.

(2) 1 週間の曜日が正しい順になるように、記号で答えなさい。

Sunday (ア Wednesday イ Thursday ウ Friday エ Monday オ Tuesday) Saturday

(3) 次の語を表す英語を下から選び、記号で書きなさい。

ア 6 月 イ 社会 (科目) ウ コンビニ エ 獣医 オ いかり (重要なもの)

1. animal 2. anchor 3. July 4. June 5. social studies 6. vet 7. convenience store

(4) 次の語を表す英語を下から選び、記号で書きなさい。(小学校の単語より)
ケ、コ、サは単語を書きなさい。

ア カレー イ 花 ウ 水 エ 色 オ 世界 カ 一番好きな キ 辞書
ク むし暑い ケ ゲーム コ 英語 サ 友だち

1. world 2. dictionary 3. humid 4. flower 5. windy 6. summer 7. curry 8. favorite 9.
10. cloudy 11. twelve 12. February 13. water 14. color

3 次の下線部の音で違うものを1つ選び、解答欄に記号で答えなさい。(各1点)

- | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| ア、 <u>i</u> ce | ア、 <u>e</u> gg | ア、 <u>a</u> rea | ア、 <u>c</u> ity |
| イ、 <u>f</u> ine | イ、 <u>e</u> vening | イ、 <u>a</u> nt | イ、 <u>q</u> ueen |
| ウ、 <u>i</u> nk | ウ、 <u>d</u> esk | ウ、 <u>h</u> at | ウ、 <u>c</u> lock |
| | | | |
| (5) | (6) | (7) | (8) |
| ア、 <u>f</u> ish | ア、 <u>g</u> uitar | ア、 <u>r</u> ugby | ア、 <u>b</u> ath |
| イ、 <u>e</u> lephant | イ、 <u>g</u> ym | イ、 <u>u</u> nicycle | イ、 <u>m</u> other |
| ウ、 <u>w</u> hale | ウ、 <u>j</u> et | ウ、 <u>j</u> ust | ウ、 <u>T</u> hank |

4 次の文の () 内から適する語を選んで、記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ is ウ are) a student.
- (2) You (ア am イ is ウ are) Mr. Matsumoto.
- (3) (ア Do イ Is ウ Are) you from Sydney? Yes, I (ア do イ are ウ am).
- (4) (ア Are イ Am ウ Do) you play soccer? No, I (ア aren't イ am not ウ don't).
- (5) (ア Do イ Are ウ Can) you use a computer? Yes, I can.
- (6) That is Asami. (ア He イ It ウ She) is my classmates.
- (7) Is this your book? - Yes, (ア this イ that ウ it) is.
- (8) This is Mr. Hamano. (ア He イ She ウ It) is my P.E. teacher.

5 日本文に合う英文になるように、() に1語ずつ英語を書きなさい。

- (1) ぼくはカレーライスが好きです。 I () curry and rice.
- (2) 私はよくそばを食べます。 I () eat soba.
- (3) コーヒー飲まないんです。でもありがとう。
I () drink coffee. But thank you.
- (4) 土曜日はあいてないんだ。日曜日はどう? — 日曜日は、大丈夫。
I'm not free on Saturday. () () Sunday? — Sunday is fine.

6 正しいものを記号で選びなさい。(各1点)

(1) Meg : Do you play soccer?

Ken : Yes, I (ア am イ do ウ can).

(2) Ken : Can you run fast?

Meg : Yes, I (ア am イ do ウ can).

(3) Ken : (ア What イ Who ウ When エ Where) is your name?

Jun : My name is Sasaki Jun.

(4) Meg : (ア What イ Who ウ When エ Where) do you live?

Ken : I live in Yokosuka.

(5) Meg : (ア How イ What ウ When エ Where) do you go there?

Ken : I go there after school.

(6) Meg : Is this your pen?

Ken : No, (ア it イ this ウ that) is not.

7 日本文に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえて記号で答えなさい。ただし、それぞれ不要な語が1語あります。

(1) あなたは新聞を読みますか。(ア read イ you ウ the newspaper エ do オ Are) ?

(2) 箸、上手ですね! (ア well イ hashi ウ you エ use オ do カ can) !

(3) あのレストランおいしいのかしら? (ア this イ good ウ is エ restaurant オ that) ?

(4) あなたの好きな歌手はだれですか。

(ア favorite イ your ウ what エ who オ singer カ is) ?

(5) あなたはバッグに何を持っているの?

(ア you イ what ウ in your bag エ have オ how カ do) ?

8 次の文を（ ）内の指示にしたがって書きかえるとき、.....に適する語句を指定の語数で書きなさい。

- (1) I am a good singer. (否定文に)
→ I(2語).... a good singer.
- (2) I play soccer. (否定文に)
→ I(2語).... soccer.
- (3) You are from Kanagawa. (疑問文に)
→(2語).... from Kanagawa?
- (4) You know this movie. (疑問文に)
→(2語).... know this movie?
- (5) That manga is funny. (疑問文に)
→(2語).... manga funny?
- (6) This is my notebook. (否定文に)
→ This(2語).... my notebook.

9 下の文を、指示通りに書き換えなさい。※1文字目は大文字で書き始め、文の最後はピリオド(.)またはクエスチョンマーク(?)で終わること。(各2点)

You are Kenta.

- (1) 「～ですか?」とたずねる、疑問文に書き換えなさい。
- (2) 「～ではない。」という否定する、否定文に書き換えなさい。
- (3) (1)で作った文章に対して、「はい、そうです。」という答える返事を書きなさい。

You can run fast.

- (4) 「～できますか?」とたずねる、疑問文に書き換えなさい。
- (5) 「～できない。」という否定する、否定文に書き換えなさい。
- (6) (4)で作った文章に対して、「はい、そうです。」という答える返事を書きなさい。

10 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mr. Toda: Cook, this is Kaito. He's in Class 1B. Kaito, this is Ms. Cook. She's from America. She's our new English teacher.

Kaito: Hello, Ms. Cook. Nice to meet you. Nice to meet you, too.

Ms. Cook: Is that ① a fish market?

Kaito: No, it's not. It's ② a sushi restaurant.

Ms. Cook: Wow. I love sushi. Is ③ the restaurant popular?

Kaito: Yes, it is. ④ It's () very ().

(1) 次の文が合っていればT (True)、間違っていればF (False)を書きなさい。

(ア) Ms. Cook loves sushi. () (イ) The sushi restaurant is not popular. ()

(2) Q&A 次の質問に対する答えを日本語で書きなさい。

(ア) クック先生はどこ出身ですか。 (イ) 海斗は1年A組ですか。

(3) 下線①、②の名詞には a ですが、下線③の名詞には the がついています。その理由を日本語で書きなさい。

(4) 下線④「そこはいつもとても混んでいます。」という意味になるように () に適切な語を書きなさい。

11 これから自己紹介をします。人物(ア～ウ)の中から一人を選び、本人になりきり表現しなさい

12点

人物	ア	イ	ウ
① 呼び方	アサミ	カイト	メグ
② 出身地	日本	アメリカ	オーストラリア
③ ～をします	理科を教える	中国語を話す	サッカーをする
④ ～しません	テレビを見ません	数学を勉強しません	ラーメンを食べません

※①～④の条件をすべて満たすこと

※選んだ人物の記号を書くこと

※②～④の書き出しはすべて「I」(私)から書き始めること

12 次の Dunne (ダン) 先生の質問について、あなた自身のことを英語で書きなさい。

ただし、あとの<条件>にしたがうこと。 (各2点)

(1) Dunne : What do you have for breakfast?

You: _____

(2) Dunne: How do you go to school?

You: _____

<条件>

* 1文は大文字で書き始め、文末は「。」「!」のいずれかの符号で終わること。

* 短縮形(I' m や don' t)は1語と数え、符号(, や . など)は語数に含めません。

13 次のようなとき、英語でどのように言うか書きなさい。

(1) can を使ってあなたの「できること」「できないこと」についての1文ずつ書きなさい。

(2) 自分の学校の先生について、「こちらは・・・先生です。彼/彼女は私たちの(教科)の先生です。」という文を書きなさい。