

前期期末試験対策①について

1 次の日本語に合う英文になるように、に a か an のいずれか適するほうを書きなさい。必要のないときは×を書きなさい。

☐ (1) 私は卵を1つ持っています。

I have egg.

☐ (2) 私はラケットを1本持ってきます。

I bring racket.

☐ (3) あれはオレンジです。

That is orange.

☐ (4) 私たちは音楽が大好きです。

We love music.

※母音(ア・イ・ウ・エ・オ)で始まる単語の前の「a」は「an」になる。

※母音で始まる形容詞を伴うときにも注意。

a tree ⇒ an old tree a map ⇒ an interesting book

2 次の単語の複数形をに書きなさい。

☐ (1) fish

→

☐ (2)

restaurant

→

☐ (3) coach

→

☐ (4)

man

→

※名詞の複数形で注意すべきもの

①単複同形

deer(シカ) sheep(ヒツジ) carp(コイ) salmon(サケ)

②不規則変化するもの

child-children woman-women tooth-teeth

mouse-mice(ねずみ) foot-feet(足)

③語尾が「子音+y」のとき⇒「yをiに変えてes」

city-cities candy-candies(アメ) dictionary-dictionaries(辞書)

(注:語尾が「母音+y」のときはそのままs) boy-boys day-days

④特殊形 語尾が「~f」「~fe」⇒「f(fe)をvに変えてes」

leaf-leaves(葉) wolf-wolves(狼) knife-knives(ナイフ)

3 次の問いに対する答えとして適するものを、ア〜クから1つずつ選びなさい。

- | | | |
|---|-------|------------------------------|
| ☐ (1) Who is that woman? | [7] | ア It is a shrine. |
| ☐ (2) How many books do you have? | [キ] | イ I'm from Okinawa. |
| ☐ (3) What subject do you like? | [ウ] | ウ I like math. |
| ☐ (4) How do you go to school? | [カ] | エ I have breakfast at seven. |
| ☐ (5) Where are you from? | [イ] | オ I like toast. |
| ☐ (6) What time do you have breakfast? | [エ] | カ By bike. |
| ☐ (7) What's that? | [ア] | キ I have ten books. |
| ☐ (8) What do you like? | [オ] | ク She is Ms. Brown. |

- (1)あの女性は誰ですか。ー彼女はブラウン先生です。
(2)あなたは何冊の本を持っていますか。ー私は10冊の本を持っています。
(3)あなたはどんな教科が好きですか。ー私は数学が好きです。(←「教科」を答える)
(4)あなたはどのようにして学校に行きますか。ー自転車でいきます。
(5)あなたはどこから来ているのですか。ー私は沖縄出身です。
(6)あなたは何時に朝食を食べますか。ー私は7時に朝食を食べます。
(7)あれは何ですか。ーそれは神社です。
(8)あなたは何が好きですか。私はトーストが好きです。(←残ったのが「トースト」だから。)

4 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: Who is he?
B: He is Kenji.
↓ 複数のbe動詞は are!
- ☐ (2) A: Where are the balls?
B: The balls are in my bag.
- ☐ (3) A: When is her concert?
B: Her concert is on May 5.
- ☐ (4) A: What time is it now?
B: It is nine o'clock.

答えから使う「疑問詞」を決める問題。

- (1)「人」を尋ねる疑問詞だから「Who」
(2)「balls」に注意! 名詞が複数形だからbe動詞は「are」になる!
(3)「on May 5.」と日にちを答えているから、いつ「When」を使う。
(4)時間を答えているから「What time 〜」で時間を尋ねる疑問文

5 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はいつかオーストラリアに住みたいです。

I in Australia someday.

- ☐ (2) あなたはタオルを何枚持っていますか。

do you have?

- ☐ (3) 私はじょうずな野球選手になりたいです。

I a good baseball player.

- ☐ (4) 次の試合はいつですか。

the next game?

- (1) 「～したい」は「want to ～」 someday (いつか) はI語です。
(2) 「many」を使ったら名詞は必ず「複数形」
(3) 「～になりたい」は「want to be ～」の形。playerの前の「a」を忘れないこと。
(4) 「いつですか」だから「is」(be動詞)を使った疑問文。「いつ～しますか」は「do」を使った疑問文。

6 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) どうぞ楽しんでください。

Please .

- ☐ (2) 私たちは昼の休憩の間によく歌います。

We often sing lunch break.

- ☐ (3) 私はそのテニスチームに属しています。

I'm the tennis team.

- ☐ (4) 紅茶かまたは緑茶は好きですか。

Do you like tea green tea?

- (1) 「～を楽しむ」は「enjoy ～」の後には名詞がくる。「～するのを楽しむ」は「enjoy ～ing」の形
(2) 「during ～」で「～の間中に」
(3) 「所属している」は「on the ～ team」 or 「in the ～ club」をセットで覚えておく。
(4) 「A or B」「AかまたはB」。3つ以上並べるときは「A, B, or C」最後の前に1つだけorを置く。

7 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

□(1) がんばって、ミキ。

Good luck, Miki.

□(2) 今日は調子はどうですか。

How are you today?

□(3) たくさんの女性たちが勉強をしたがっています。

Many women want to study.

(1)「Good luck!」応援するときの「頑張ってね!」

(2)「調子はどうですか?」は「How」で尋ねる。

(3)「many」のあとは複数形。woman-women 不規則変化。

8 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

□(1) A: Where is Takuto?

B: He's in the gym.

□(2) A: When is the game?

B: It is on December 5.

(1)A「タクトはどこですか。」B「彼は体育館にいます。」←場所を答えているので疑問詞は「Where」

(2)A「その試合はいつですか。」B「12月5日にあります。」←日にちをこたえているので「When」

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私はコンピュータを使いたいです。

(a computer / I / want / use / to / .)

I want to use a computer.

- (2) あなたはかばんにボールをいくつ持っていますか。

(do / how / balls / you / many / have) in your bag?

How many balls do you have in your bag?

- (3) あなたたちはふつうどこでサッカーを練習しますか。

(practice / where / soccer / you / do / usually / ?)

Where do you usually practice soccer?

- (4) 私は毎朝グラス1杯の水を飲みます。

(I / a / drink / water / glass / morning / every / of / .)

I drink a glass of water every morning.

(1)「～したい」は「want to ～」

(2)「何個持っていますか」は「How many ～s do you have …?」

(3)「どこで～しますか」は「Where do you ～?」「usually」の位置は「主語の後、動詞の前!」

(4)「グラス1杯の～」は「a glass of ～」。「グラス2杯の～」は「two glasses of ～」

10 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

☐ (1) あなたはどんな動物が好きですか。

(you / animal / like / what / do / ?)

What animal do you like?

☐ (2) あなたはどんな食べ物を料理することができますか。

(food / cook / can / you / what / ?)

What food can you cook?

☐ (3) 木の下にいる少女を見て。 Look at (under / the tree / the girl).

Look at

the girl under the tree.

☐ (4) 私は駅の近くの学校に通っています。 I go to (the station / near / school).

I go to

school near the station.

(1) 「どんな～が好き」は「What ~(名詞) do you like?」 答えるときは「複数形!」 「I like cats.」

(2) 「～できますか?」だから「can you ~?」の疑問文。

「どんな～を」だから「What ~(名詞)」を先頭にもってくればよい。

(3) 「Look at ~」は「～を見て。」 「at」をセットで覚えよう。

「木の下の子」は「the girl under the tree」(語順に注意。「その少女下にその木」となる。)

(4) 「駅の近くの学校」は「school near the station」後ろから訳すイメージ。

1 1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It is ten thirty in Japan. [下線部をたずねる文に]

What time is it in Japan?

- (2) You are a good baseball player. [「…になりなさい」と指示する文に]

Be a good baseball player.

- (3) I want to eat apples for breakfast. [主語を you にかえて, fruit を使って下線部をたずねる文に]

What fruit do you want to eat for breakfast?

- (4) You play the guitar now. [「…してはいけません」と禁止する文に]

Don't play the guitar now.

- (5) I get up at six every morning. [主語を you にかえて, 下線部をたずねる文に]

What time do you get up every morning?

(1)「10:30です。」と答えてるから。「日本は何時ですか。」と時間を尋ねる疑問文

(2)「良い野球選手になりなさい。」

命令文は「主語を取って動詞を先頭に持って来る。be 動詞は主語によって形が (am, is, are) に変化していたが、主語がなくなるので、原形の「be」に戻る。

ただし、否定文のときは「be の前に Don't を置く」Don't be nervous.

(3)「あなたはどんな果物を食べたいですか。」

「リンゴです」が答えになるのと、「fruit」を使う指定だから「What fruit ~?」の疑問文。

今回は「~したいのですか」だから「do you want to ~」を使う。

(4)「今ギターを演奏してはいけません。」禁止の命令文は命令文の前に「Don't」を置く。

(5)「あなたは毎朝何時に起きますか。」「何時に~するのですか」だから「What time do you ~?」の疑問文。

1 2 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Asami: It's 9 a.m. in Japan now. What time is it in New Zealand?

David: It's noon.

Asami: Wow, noon. Are you hungry?

David: No. We have morning tea. So I'm not hungry.

Asami: What's "morning tea"?

David: It's a short break after second period. We eat some fruit or snacks during the break.

Asami: That's interesting! What time do you have lunch?

David: At one.

- (1) 下線部の理由を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

ニュージーランドの学校では午前中に□①(モーニングティー)と呼ばれる□②(休憩)があり、このときに□③(果物や軽食)を食べるから。

- (2) 本文の内容と合うように、デイビッドになったつもりで次の問いに答えるとき、 に適する語を書きなさい。

- ① When do you have morning tea?

— We have it after second period.

- ② Do you have lunch at noon?

— No, we don't. We have lunch at one.

- (1) What's morning tea? It's a short break after second period.

「『モーニングティー』とはなんですか。」

We eat some fruit or snacks during the break.

「私たちはその休憩中にいくつかの果物や軽食を食べます。」

- (2) ①あなたはいつモーニングティーを取りますか。

— 私たちは2限目の後にそれを取ります。

- ②あなたがたは正午に昼食を食べますか。

— いいえ、食べません。私たちは1時に昼食を食べます。

