

1 次の日本文に合う英文になるように、に a か an のいずれか適するほうを書きなさい。必要のないときは×を書きなさい。

☐ (1) 私は卵を1つ持っています。

I have egg.

☐ (2) 私はラケットを1本持ってきます。

I bring racket.

☐ (3) あれはオレンジです。

That is orange.

☐ (4) 私たちは音楽が大好きです。

We love music.

2 次の単語の複数形をに書きなさい。

☐ (1) fish

→

☐ (2) restaurant

→

☐ (3) coach

→

☐ (4) man

→

3 次の問いに対する答えとして適するものを、ア〜クから1つずつ選びなさい。

☐ (1) Who is that woman?

[]

ア It is a shrine.

☐ (2) How many books do you have?

[]

イ I'm from Okinawa.

☐ (3) What subject do you like?

[]

ウ I like math.

☐ (4) How do you go to school?

[]

エ I have breakfast at seven.

☐ (5) Where are you from?

[]

オ I like toast.

☐ (6) What time do you have breakfast?

[]

カ By bike.

☐ (7) What's that?

[]

キ I have ten books.

☐ (8) What do you like?

[]

ク She is Ms. Brown.

4 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

☐ (1) A: he?

B: He is Kenji.

☐ (2) A: the balls?

B: The balls are in my bag.

☐ (3) A: her concert?

B: Her concert is on May 5.

☐ (4) A: is it now?

B: It is nine o'clock.

5 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はいつかオーストラリアに住みたいです。

I in Australia someday.

- ☐ (2) あなたはタオルを何枚持っていますか。

do you have?

- ☐ (3) 私はじょうずな野球選手になりたいです。

I a good baseball player.

- ☐ (4) 次の試合はいつですか。

the next game?

6 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) どうぞ楽しんでください。

Please .

- ☐ (2) 私たちは昼の休憩の間によく歌います。

We often sing lunch break.

- ☐ (3) 私はそのテニスチームに属しています。

I'm the tennis team.

- ☐ (4) 紅茶かまたは緑茶は好きですか。

Do you like tea green tea?

7 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) がんばって、ミキ。

, Miki.

- ☐ (2) 今日は調子はどうですか。

today?

- ☐ (3) たくさんの女性たちが勉強をしたがっています。

Many want to study.

8 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: Takuto?

B: He's in the gym.

- ☐ (2) A: the game?

B: is on December 5.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私はコンピュータを使いたいです。

(a computer / I / want / use / to / .)

- ☐ (2) あなたはかばんにボールをいくつ持っていますか。

(do / how / balls / you / many / have) in your bag?

- ☐ (3) あなたたちはふつうどこでサッカーを練習しますか。

(practice / where / soccer / you / do / usually / ?)

- ☐ (4) 私は毎朝グラス1杯の水を飲みます。

(I / a / drink / water / glass / morning / every / of / .)

10 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) あなたはどんな動物が好きですか。

(you / animal / like / what / do / ?)

- ☐ (2) あなたはどんな食べ物を料理することができますか。

(food / cook / can / you / what / ?)

- ☐ (3) 木の下にいる少女を見て。 Look at (under / the tree / the girl / .)

Look at

- ☐ (4) 私は駅の近くの学校に通っています。 I go to (the station / near / school / .)

I go to

1 1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It is ten thirty in Japan. [下線部をたずねる文に]

- (2) You are a good baseball player. [「…になりなさい」と指示する文に]

- (3) I want to eat apples for breakfast. [主語を you にかえて, fruit を使って下線部をたずねる文に]

- (4) You play the guitar now. [「…してはいけません」と禁止する文に]

- (5) I get up at six every morning. [主語を you にかえて, 下線部をたずねる文に]

1 2 次の対話文を読んで, あとの各問いに答えなさい。

Asami: It's 9 a.m. in Japan now. What time is it in New Zealand?

David: It's noon.

Asami: Wow, noon. Are you hungry?

David: No. We have morning tea. So I'm not hungry.

Asami: What's "morning tea"?

David: It's a short break after second period. We eat some fruit or snacks during the break.

Asami: That's interesting! What time do you have lunch?

David: At one.

- (1) 下線部の理由を次のように表すとき, () に適する日本語を補いなさい。

ニュージーランドの学校では午前中に□①()と呼ばれる□②()があり, このときに□③()を食べるから。

- (2) 本文の内容と合うように, デイビッドになったつもりで次の問いに答えるとき, □ に適する語を書きなさい。

- ① When do you have morning tea?

— We have it □ □ □ .

- ② Do you have lunch at noon?

— □ , we □ . We have lunch □ □ .