

4 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) 私はその市場の近くに住みたいです。
(live / to / I / near / want / market / the / .)

□(2) あなたはあの箱の中に何が見えますか。
(in / you / see / that / can / box / what / ?)

△ □(3) あなたは学校にあなたの帽子を持っていますか。
(to / do / you / your / bring / cap / school / ?)

(1)	I want to live near the market.
(2)	What can you see in that box?
(3)	Do you bring your cap to school?

bring の to 場所
(take)

5 次の対話が成り立つように、 に適切な語を書きなさい。

□(1) A: When do you play baseball?

B: I play it on Mondays. 日に5

□(2) A: What do you have for lunch?

B: We have udon. 物

□(3) A: Where do you practice the piano?

B: I practice it in the music room. 場所

□(4) A: How many eggs do you want?

B: I want three eggs.
数

(1) A:「あなたはいつ野球をしますか。」

B:「私は月曜日にそれをします。」

(2) A:「あなたがたは昼食として何を食べますか。」

B:「私たちはうどんを手べます。」

(3) A:「あなたはどこでピアノを練習しますか。」

B:「私は音楽室でそれを練習します。」

(4) A:「あなたは何個の玉子を欲しいですか。」

B:「私は玉子を3つ欲しいです。」

6 次の対話が成り立つように()内の語を1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) A: (ア When イ Where ウ Who) do you live?

B: I live in Nagoya.

□(2) A: (ア Who イ What ウ When) is Kumi?

B: She is my classmate.

□(3) A: (ア How イ How's ウ How many) pencils do you have?

B: I have three.

(1)	イ	(2)	ア
(3)	ウ		

(1) A: 「あなたはどこに住んでいますか。」

B: 「私は名古屋に住んでいます。」 ~に住んでいるは live in ~(場所)

(2) A: 「クミとは誰ですか。」

B: 「彼女は私に同級生です。」

(3) A: 「あなたは何本の鉛筆を持っていますか。」

B: 「私は3本持っています。」

7 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

□(1) 私の番ですか。 疑問文!

Is it my turn?

□(2) 沖縄の天気はどうですか。

How's the weather in Okinawa?

□(3) 自転車で学校に来ないで。

Don't come to school by bike.

□(4) ネットボールはバスケットボールに似ているのですよね。

Netball is like basketball, right?

□(5) 私は今、空腹です。

I am hungry now.

(1)	Is	it
(2)	How's	weather
(3)	Don't	come
(4)	like	right
(5)	am	hungry

(1) 疑問文注意!

(2) How だけじゃダメ! is も必要だから「How's ~?」

(3) 禁止の命令文は「Don't ~.」

(4) この「like」は前置詞「~のような」と訳す。

8 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 最初の曲がり角で右に曲がってください。
(first corner / turn / the / right / at / .)
- (2) あなたはどんな野菜を食べますか。
(you / vegetables / do / what / eat / ?)
- (3) 大阪は少し暑いです。
(Osaka / little / in / it / hot / is a / .)

(1)	Turn right at the first corner.
(2)	What vegetables do you eat?
(3)	It is a little hot in Osaka.

- (1) 道案内で使われるフレーズ。「二番目の角を左折」だったら turn left at second corner.となる。
- (2) What + 名詞 の文だが、ここでは名詞が複数答える方が一般的なので、複数形を用いています。
- (3) 「a little」は「少し」を表す副詞句。hot(形容詞)を修飾している。何度も言っていますが、「形容詞」が修飾するのは「名詞」だけ!それ以外を修飾しているものはすべて「副詞」です。

9 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : When is the next concert?
 Josh : It's on July 5, at Midori Hall.
 Meg : (①) is that?
 Josh : It's near the station.

- (1) (①)にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。
ア What イ Where ウ Who エ Why
- (2) 下線部②の It がさすものを本文中から2語でぬき出しなさい。
- (3) 次のコンサートが開かれる日にちを日本語で答えなさい。

(1)	イ
(2)	Midori Hall
(3)	7月5日

Meg: 次のコンサートはいつですか?

Josh: それは7月5日に、緑ホールであります。

Meg: それはどこにあるのですか?

Josh: それは駅の近くにあります。

- (1) ~near the station と答えていることから、「場所を尋ねているv」
- (2) 場所を尋ねていたのは「緑ホール」
- (3) on July fifth. 「7月5日に」開催されるので、

10 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : ① When do you practice?

Asami : We practice five days a week. We're off on Tuesdays and Sundays.

Meg : I see. Who are those ② men?

- (1) 下線部①の英語を日本語にしてください。
- (2) 下線部②の men の単数形を書きなさい。
- (3) 本文の内容について、朝美になったつもりで、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you practice on Sundays?

← 答えが We だから

(1)	あなたがたはいつ練習をするのですか。
(2)	man
(3)	No, we don't. (I)

Meg: あなたがたはいる練習するのですか。

Asami: 私たちは1週間に5日練習します。私たちは火曜日と日曜日がお休みです。

Meg: なるほど。あちらの男性たちは誰ですか。

- (1) 答えの主語が We であることから、「あなた(一人)」ではなく「あなたがた(複数)」
- (3) 日曜日はお休みと言っている。

※ 「私たちは1週間に3日練習します。」ならば、We practice three days a week.
 「私たちは1週間に1日練習します。」ならば、We practice one day a week.

11 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You study in the library. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
- (2) That woman is a soccer fan. (下線部を Those にかえて)
- (3) I watch the game. («…したい」という文に)

7

(1)	Where do you study?
(2)	Those women are soccer fans.
(3)	I want to watch the game.

- (1) 「あなたはどこで勉強しますか。」
- (2) 「あちらの女性たちはサッカーファンです。」主語が複数に変わると、それに伴っていろいろ複数形に変わる!!
- (3) 私はその試合が見たいです。want to ~ (動詞の原形) ~ したい

1 2 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) あなたは何本の傘がほしいですか。
- (2) 私は英語の先生になりたいです。

(1)	How many umbrellas do you want?
(2)	I want to be an English teacher.

- (1) How many ~s ? How many の後の名詞は複数形 (~s) !
- (2) 「~になりたい」は「want to be ~」

1 3 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Cook : Be brave.

Asami : I'm so nervous.

Ms. Cook : Don't worry. Enjoy yourself.

- (1) 下線部①の英語を日本語にしなさい。
- (2) 下線部②の so と同じ意味を表すものを次から選び、記号で答えなさい。
ア hard イ often **ウ** very エ well
- (3) 下線部③のようにクック先生が言ったときの気持ちとして適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア せかしている。 **イ** 励ましている。
ウ 怒っている。 エ 困っている。

(1)	勇気を出して。
(2)	ウ
(3)	イ

Ms. Cook: 勇気を出して!

Asami: 私とってもきんちょうしているわ。

Ms. Cook: 心配しないで。楽しみなさい!

- (1) You are brave. の主語をとって命令文にしたもの。動詞 are (be 動詞) は原形に戻す!
- (2) so には3つの意味がある。①だから ②そんなにも ③そのように・そう
- (3) Don't worry. 禁止の命令文だが、「心配するな!」と怒っているわけではない。

14 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami: It's 9 a.m. in Japan now.
 What time is it in New Zealand?
 David: It's noon.
 Asami: Wow, noon. Are you hungry?

- (1) 下線部のように朝美がたずねたのはなぜですか。次の文の (a) ・ (b) に適当な国名や数字を書きなさい。
 デビッドがいる (a) では (b) 時だから。
- (2) 本文の内容に合うように、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。
 Is it twelve o'clock in Japan now?

(1)	a ニュージーランド
(1)	b 12 (午前12時 午後0時)
(2)	No, it's not.

Asami: 日本は今午前9時です。ニュー時ランドは何時ですか。
 David: 正午です。
 Assami: まあ、正午なのですか。お腹はすいていますか。
 (2) 12時と言っているのはニュージーランドの時間。

15 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You swim there. (「…しないで」という否定の命令文に)
- (2) You go to bed at ten. (下線部の時刻が答えの中心になる疑問文に)

(1) Don't swim there.
 (2) What time do you go to bed?

- (1) 「そこでは泳がないで。」(「そこで泳いではいけません。」)
- (2) 「あなたは何時に寝ますか。」

16 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) どうぞそのピクニックを楽しんでください。
- (2) 私たちはその体育館で何のスポーツをすることができますか。

(1) Please enjoy the picnic.
 (2) What sports can we play in the gym?

- (1) Enjoy ~ (名詞) で「~を楽しんで!」 Please を前に付ければ丁寧になる。
 後ろに please を置く場合は必ず、「, please.」とする。「,」(カンマ)を忘れずに!!!
 enjoy ~ing も動詞を名詞化した動名詞という名詞にして「~することを楽しんで」となる。
- (2) What 名詞s ← 複数回答を答える場合を想定しているので複数形で聞く。