

--

1 次の文の()内から最も適当なものを選び、 に書きなさい。

- ☐ (1) They are my (cap / caps / a cap).
- ☐ (2) I have (a / an / two) umbrella.
- ☐ (3) How many (towel / towels / a towel) do you have?

2 次の対話文が成り立つように、Bの応答として最も適当なものを からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) { A: You sing well. Why?
B:

ア How are you?
イ Good luck!
ウ I practice every day.

- ☐ (2) { A:
B: I'm fine.

- ☐ (3) { A: I play in the game today.
B:

(1)		(2)	
(3)			

3 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は美術部に入っています。
 the art club.
- ☐ (2) あなたのお気に入りのレストランはどこにありますか。
 your favorite restaurant?
- ☐ (3) 私は毎日ボトル2本の水を飲みます。
I drink two of every day.
- ☐ (4) たくさんの魚がそこで泳ぎます。
 swim there.
- ☐ (5) 次の試合はいつですか。—— 6月8日です。
 is the next game? —— on June 8.

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

4 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私はその市場の近くに住みたいです。
(live / to / I / near / want / market / the / .)
- ☐ (2) あなたはあの箱の中に何が見えますか。
(in / you / see / that / can / box / what / ?)
- ☐ (3) あなたは学校にあなたの帽子を持っていますか。
(to / do / you / your / bring / cap / school / ?)

(1)	
(2)	
(3)	

5 次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

□(1) A : _____ do you play baseball?

B : I play it on Mondays.

□(2) A : _____ do you have for lunch?

B : We have udon.

□(3) A : _____ do you practice the piano?

B : I practice it in the music room.

□(4) A : _____ eggs do you want?

B : I want three eggs.

6 次の対話が成り立つように()内の語を1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) A : (ア When イ Where ウ Who) do you live?

B : I live in Nagoya.

□(2) A : (ア Who イ What ウ When) is Kumi?

B : She is my classmate.

□(3) A : (ア How イ How's ウ How many) pencils do you have?

B : I have three.

(1)		(2)	
(3)			

7 次の日本語に合うように、_____に適切な語を書きなさい。

□(1) 私の番ですか。

_____ my turn?

□(2) 沖縄の天気はどうですか。

_____ the _____ in Okinawa?

□(3) 自転車で学校に来ないで。

_____ to school by bike.

□(4) ネットボールはバスケットボールに似ているのですね。

Netball is _____ basketball, _____?

□(5) 私は今、空腹です。

I _____ now.

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

8 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) 最初の曲がり角で右に曲がってください。

(first corner / turn / the / right / at / .)

□(2) あなたはどんな野菜を食べますか。

(you / vegetables / do / what / eat / ?)

□(3) 大阪は少し暑いです。

(Osaka / little / in / it / hot / is a / .)

(1)	
(2)	
(3)	

9 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : When is the next concert?
 Josh : It's on July 5, at Midori Hall.
 Meg : (①) is that?
 Josh : ② It's near the station.

□(1) (①)にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。

ア What イ Where ウ Who エ Why

□(2) 下線部②の It がさすものを本文中から2語でぬき出しなさい。

□(3) 次のコンサートが開かれる日にちを日本語で答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	

10 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : When do you practice?
 Asami : We practice five days a week. We're off on Tuesdays and Sundays.
 Meg : I see. Who are those ② men?

□(1) 下線部①の英語を日本語にしなさい。

□(2) 下線部②の men の単数形を書きなさい。

□(3) 本文の内容について、朝美になったつもりで、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you practice on Sundays?

(1)	
(2)	
(3)	

11 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) You study in the library. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

□(2) That woman is a soccer fan. (下線部を Those にかえて)

□(3) I watch the game. (「…したい」という文に)

7	
(1)	
(2)	
(3)	

12 次の日本語を英語にしなさい。

□(1) あなたは何本の傘がほしいですか。

□(2) 私は英語の先生になりたいです。

(1)	
(2)	

13 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Cook : Be brave.

Asami : I'm so nervous.

Ms. Cook : Don't worry. Enjoy yourself.

- ☐ (1) 下線部①の英語を日本語にきなさい。
☐ (2) 下線部②の so と同じ意味を表すものを次から選び、記号で答えなさい。

ア hard イ often ウ very エ well

- ☐ (3) 下線部③のようにクック先生が言ったときの気持ちとして適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア せかしている。 イ 励ましている。
 ウ 怒っている。 エ 困っている。

(1)	
(2)	
(3)	

14 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : It's 9 a.m. in Japan now.

What time is it in New Zealand?

David : It's noon.

Asami : Wow, noon. Are you hungry?

- ☐ (1) 下線部のように朝美がたずねたのはなぜですか。次の文の (a) ・ (b) に適当な国名や数字を書きなさい。
 デイビッドがいる (a) では (b) 時だから。
☐ (2) 本文の内容に合うように、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Is it twelve o'clock in Japan now?

(1)	a
	b
(2)	

15 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- ☐ (1) You swim there. (「…しないで」という否定の命令文に)
☐ (2) You go to bed at ten. (下線部の時刻が答えの中心になる疑問文に)

(1)	
(2)	

16 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) どうぞそのピクニックを楽しんでください。
☐ (2) 私たちはその体育館で何のスポーツをすることができますか。

(1)	
(2)	