

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I want (ア to イ play ウ to play) baseball. ()
- ☐ (2) How many (ア a pencil イ pencils ウ pencil) do you bring? ()
- ☐ (3) Where (ア do イ is ウ are) you see Kaito? — At school. ()
- ☐ (4) (ア What イ When ウ Where) is your school? ()
— It's in Sakuramachi.
- ☐ (5) (ア When イ Who ウ How) do you practice soccer? ()
— We practice it on Saturdays.
- ☐ (6) (ア Where イ How ウ What) many cats do you have? ()
— Just one.

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) (ア What イ When ウ Where) time do you go to school? ()
— I go to school at seven thirty.
- ☐ (2) (ア Who イ What ウ How) sport do you like? ()
— I like sumo.
- ☐ (3) What (ア animal イ time ウ fruit) can you see? ()
— I can see lions.
- ☐ (4) (ア Do you イ Be ウ Don't) practice badminton here. ()
— OK.
- ☐ (5) (ア What イ Where ウ What time) is it? ()
— It's three o'clock.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの番です。 It's _____ .
- (2) 私は魚のように泳ぐことができます。 I can swim _____ a fish.
- (3) 私はテニスチームに入っています。 I'm _____ the tennis team.
- ☐ (4) 調子はどうですか。 How _____ ?
- ☐ (5) 幸運を祈っています, ジョシュ。 _____ , Josh.
- ☐ (6) それだけですか[それで全部ですか]。 Is _____ ?

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) 私の消しゴムは机の上にあります。 My eraser is _____ the desk.

☐ (2) 箱の中のボールを見なさい。 Look at the ball _____ the box.

☐ (3) ピアノのそばの少女は亜美です。 The girl _____ the piano is Ami.

5 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

(1) A: _____ balls do you use? B: I use three.

(2) A: _____ your basketball game? B: It's on June 21.

(3) A: _____ Yuji? B: He's in the classroom.

6 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

(1) _____ animal do you like? — I like cats.

(2) _____ do you practice soccer? — _____ four.

(3) _____ the weather in Tokyo? — _____ cloudy.

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) そのバスケットボールの試合はいつですか。(the basketball / when / game / is)?

☐ (2) あなたはどこでギターを演奏しますか。(you / where / play / do / the guitar)?

☐ (3) あなたはどんなスポーツをよく見ますか。(often / you / sport / do / what / watch)?

☐ (4) あなたはネコが何匹見えますか。(can / cats / see / how / you / many)?

☐ (5) 彼らは試合に勝ちたいです。(want / game / they / win / to / the).

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) We practice tennis every morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

(2) I study in my room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

(3) I'm a nurse. (「…になりたい」という文に)

(4) You are a good player. (「…でありなさい」という意味の文に)

9 次の日本語を英文にきなさい。

☐ (1) 駅まで行きなさい。

☐ (2) ここでテニスをしなさい。

☐ (3) そんなに緊張しないで。

☐ (4) アメリカ合衆国は何時ですか。

☐ (5) あなたはどんなスポーツを楽しみますか。

10 次のメグ(Meg)とバドミントン部の朝美(Asami)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg: What do you bring to practice?

Asami: I bring my rackets, shoes, towels, and a water bottle.

Meg: Rackets? How many ①(racket) do you have?

Asami: I have two.

5 Meg: When do you practice?

Asami: ②(five / week / practice / a / days / we).

We're off on Tuesdays and Sundays.

(1) 会話文の話題として適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 朝美の部活動 イ 朝美の将来の夢 ウ メグの持ち物

()

(2) ①の()内の語を適する形にしない。

(3) 下線部②が「私たちは週につき5日間、練習します」という意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 朝美は練習に水筒を持ってくる。

()

2. 朝美はシューズを2種類持ってくる。

()

3. 朝美は土曜日には練習をしない。

()

1 1 次のエイミー(Amy)と翔太(Shota)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Amy: Shota, you have nice basketball shoes.

Are you *on the basketball team?

Shota: Yes. We practice basketball five days a week.

We're off on Sundays and Mondays.

5 Amy: Really? You practice very hard! Where do you practice?

Shota: We practice in the gym.

Amy: I see. What's your dream about basketball?

Shota: I want to play it in the *NBA.

Amy: That's great.

(注) on …の一員で NBA ナショナル・バスケットボール・アソシエーション(北米の男子プロバスケットボールリーグ)

(1) 本文で話されている話題の順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。

ア 翔太の目標 イ 部活動の練習日 ウ 部活動の練習場所 ()→()→()

(2) 本文の内容に合うように、次の問いに日本語で答えなさい。

1. 翔太は何の部活動に入っていますか。

()

2. 翔太は週に何日、練習をしていますか。

()

3. 翔太はどこで部活動の練習をしていますか。

()

(3) 翔太の将来の目標は何ですか。()に適する日本語を書きなさい。

翔太の将来の目標は()こと。

(4) 本文の内容に合うように、翔太になったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。

Do you practice basketball on Mondays?