

1. 次の日本語をすべて英語で答えなさい。

- (ア) 怒っている (イ) のどが渇いている (ウ) 幸せ (エ) 雨の (オ) 春
 (カ) 冬 (キ) 疲れている (ク) 忙しい (ケ) ~を使う
winter angry tired busy use happy rainy spring

基本的な単語はしっかり書けるように。単語がわからなくてもあきらめない。問題のどこかに出ているかも知れない！

2. 次のAとBの会話で、Bの答えとなるようなAの疑問文を英語で答えなさい。

- (ア) A: *How do you come to school?*
 B: I walk to school. (学校にいる場面で)
- (イ) A: *When is your birthday?*
 B: My birthday is August ninth.
- (ウ) A: *What sport do you like?*
 B: I like soccer.

(ア) A あなたはどうやって学校に来ますか。

B 私は歩いて学校へ来ます。

(イ) A あなたの誕生日はいつですか。

B 私の誕生日は8月9日です。

(ウ) A あなたはどんなスポーツが好きですか。

B 私はサッカーが好きです。

3. 次のAとBの会話で、Aの質問に対して適する答えを絵を参考にして、数字も含めて英語で答えなさい。単語のみの解答は不正解とします。

(ア) A: What day is it today?

B:

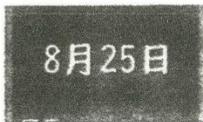
It's Thursday.



(イ) A: What's the date today?

B:

It's August twenty-fifth.



(ウ) A: What time is it now?

B:

It's ten ten.



(ア)A 今日は何曜日ですか。

B 木曜日です。

(イ)A 今日の日付は何ですか。

B 8月25日です。 ← 25日 twenty-fifth (-「ハイフン」で twenty と fifth をつなげます。

対策では8月でしたが、テストの日付はちゃんと書けるように！

It's September eighth.(eighth は t を2つ書かない！)

It's September ninth.(ninth は e がナインス(ninth)!!!)

(ウ)A 今何時ですか。

B 10時10分です。 30分 thirty や40分 **forty**(←uはない!)も書けるように。

4. 日本文に合う英文になるように、()に1語ずつ英語を書きなさい。

(1)あなたの活動、とってもおもしろそうです。

Your (**activity**) sounds very (**interesting**).

(2)私の家は海の近くにあります。

My house is (**near**) the beach.

(3)お年寄りには親切にきなさい。

(**Be**) (**kind**) to old people.

(1) sounds + 形容詞 「～(形容詞)のように聞こえる」(相手の意見などを聞いたときの感想を言う表現。)

(3) You are kind. 「あなたは親切です。」これを命令文にしたもの。

kind は後 (7) で問題に出ているよ！

5. 日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べ替えて記号で答えなさい。

ただし、それぞれ不要な後が1語あります。

(1) 今、何時ですか。 *What time is it now? カオアウイ*

(ア is イ now ウ it エ ~~day~~ オ time カ what)?

(2) 赤い^{ゆかた}浴衣を着ている女の子はヒナコです。

The (ア the red イ is ウ girl エ Hinako オ in ~~on~~ キ yukata) .

The girl in the red yukata is Hinako. ウオアキイエ

(3) あなたはどんな色が好きですか。

(ア like イ color ウ do エ what オ ~~how~~ カ you) ? -I like blue.

What color do you like? エイウカア

(4) 次の試合に勝ちたいんだ。

(ア I イ win ウ the next game エ ~~be~~ オ to カ want) .

I want to win the next game. アカオイウ

(5) 週に何日テニスをしますか。

How (ア days イ you ウ do エ a week オ ~~a month~~ カ many) play tennis?

How many days a week do you play tennis? カアエウイ

(1) 特に難しくない。絶対に間違えたくないところ。

(2) これはできて欲しい。前回は説明しました。

文の骨格は The girl is Hinako. ここに girl を修飾する言葉 (in the red yukata) を追加しただけ。教科書の「The boy in the black yukata is Kaito. 」をもじったもの。

(3) 前回は出てた。前回 color を間違えた人も今回は大丈夫なはず。

(4) want to ~ ~にしたいことを入れる。今回は「勝つ」だから win が入る。

(5) 前回しっかり説明して、発音もした文章です。今回書けなかった人は直しの緊張感が足りません。前回は最後の対策で、今回のがもし本番の試験だったらどうですか？間違えたらめちゃくちゃくやしくないですか？対策でやったのに間違えたりしたら。。。Σ(┐┌Ⅲ)がー

絶対に間違えないぞ！という気持ちを込めて直しをやってください。書く回数を追加するより、読む回数を増やしましょう！

6. 次の英文はメグと朝美の対話です。対話文中の(ア)～(オ)の()の中にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの()内に指示された文字で書き始め、1つの _ に1文字が入るものとして。

Meg : What do you (ア. bring) to practice, Asami?

Asami : Well, my rackets, shoes, towels, and a water (イ. bottle).

Meg : Rackets? How (ウ. many) rackets do you have?

Asami : I have two.

Meg : Wow. When do you practice?

Asami : We practice five days a week. We're off on Tuesdays and (エ. Sundays).

Meg : I see. Who are those men?

Asami : They're our (オ. coaches). They can play badminton very well.

Meg : That's nice.

これは訳がわからない人はいないよね？教科書通りだし。

あなたは練習に何を持っていきますか。

ええっと、ラケット、シューズ、タオルと水筒を持っていきます。

ラケット？

あなたは何本のラケットを持っているのですか。

私は2本持っています。

まあ。あなた方はいつ練習しますか。

私たちは1週間に5日練習します。私たちは火曜日と日曜日がお休みです。

なるほど。あれらの男性たちは誰ですか。

彼らは私たちのコーチです。彼らはバドミントンをとても上手にプレイすることができるのです。(この文章だけ変えてある。)

それは素敵ですね。

7. 次の(ア)～(オ)の文の()の中に入れるのもっとも適するものを、後の1～4の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) あなたと私は友達です。

You and I (are) friends.

1. am ^{2人} 2. is ③ are 4. be

(ア)主語はあなたと私の2人!複数なので be 動詞は are

(イ) あなたは日本の料理を食べますか。

Do you (eat) Japanese food?

1. like 2. make ③ eat 4. take

(ウ) 私たちはここで野球をしてもいいですか。

(Can) we play baseball here?

1. Do 2. Are ③ Can 4. What

(ウ) Can I (we) ~? 「～してもいいですか?」と許可を求める表現。

(エ) 彼らはとても親切です。

They (are) very kind.

1. can ② are 3. is 4. be

(オ) ここでしゃべってはいけません。

(Don't) speak here.

1. Not ② Don't 3. Can't 4. Stop

(カ) あなたは良いバドミントン選手ですね。

You (are) a good badminton player.

1. is 2. am 3. play ④ are

(キ) 私は柔道を一生懸命練習します。

I (practice) judo very hard.

1. can 2. play ③ practice 4. want

(ク) 彼女はピアノを弾けますか。

(Can) she play the piano?

① Can 2. Do 3. Is 4. How

(ケ) 私はとても緊張しています。

I'm so (nervous).

1. sad 2. worry ③ nervous 4. good

(コ) あなたはどこでバスケットボールをしますか。

(Where) do you play basketball?

1. When 2. Where 3. What 4. How

8. 次の各英文中の () 内の5つの語を正しい順番に並べ替え、全文で答えなさい。ただし、文頭に来る語の最初の文字も小文字で表している場合があります。また、記号の付け忘れ等にも気を付けること。

(ア) A: (eat / you / a / do / hamburger) ? *Do you eat a hamburger?*
B: Yes, I do.

(イ) A: (you / do / play / sport / what) ? *What sport do you play?*
B: I play baseball.

(ウ) A: (teacher / is / math / Mr. Shiomi / a) ? *Is Mr. Shiomi a math teacher?*
B: Yes, he is.

(エ) A: (ask / may / name / your / I) ? *May I ask your name?*
B: Yes. I'm Takeru.

(オ) A: (who / art / teacher / is / your) ? *Who is your art teacher?*
B: Mr. Kasatani is.

(ア) あなたはハンバーガーを食べますか。—はい、

(イ) あなたはどんなスポーツをしていますか。—私は野球をしています。

(ウ) シオミ先生は数学の先生ですか。—はい、そうです。

(エ) あなたの名前をお聞きしてもいいですか。—はい、私はタケルです。

(オ) あなたの美術の先生は誰ですか。—カサタニ先生です。

9. 日本語に合う英語を書きなさい。

(1) 今日は何日? — 9月 8日です。
What's the (*date*) today? — It's September 8th.

(2) あなたのペンはノートの下にあります。 Your pen is (*under*) the notebook.

(3) 朝ごはんの前にお風呂に入るのが好きなんだ。
I like taking a bath (*before*) breakfast.

(4) 私はハンバーガーが食べたいです。 I (*want*) to (*eat*) a hamburger.

(5) 私は先生になりたいです。 I (*want*) to (*be*) a teacher.

(6) あなたはいくつ消しゴムを持っていますか。 How (*many*) (*erasers*) do you have?

(7) 注意深くして下さい。 (*Be*) careful.

(8) 私のペンを使わないで下さい。 (*Don't*) (*use*) my pen.

10. 次の文の () 内から適する語を選んで、記号で答えなさい。

- (1) Are you OK, Tom? - Yeah, don't (**worry**) about me.
ア nervous イ happy **㊦** worry エ be
- (2) Let's do it (**during**) the lunch break! - Sounds good!
㊦ during イ in ウ They're エ We're
- (3) You're wonderful. I want to be (**like**) you.
ア play **㊦** like ウ have エ enjoy
- (4) When is the rainy (**season**) in Australia? - From July to October.
ア day イ week ウ month **㊦** season
- (5) Life is like an onion. - What do you (**mean**)?
ア like イ mean ウ eat エ see

- (1) トム、あなた大丈夫なの？ — ああ、私については心配いらないよ。
- (2) 昼食休憩の時間にそれをやりましょう！ — それはいいね！
- (3) あなたはすばらしい。私はあなたのようにになりたいです。
- (4) オーストラリアの雨季はいつですか。 — 7月から10月です。
- (5) 人生はタマネギのようなものだ。 — あなたは何を意味しているのですか？
(「あなたの言っていることはどういう意味ですか？」と聞き返す表現。)

11. 次の問いに対する答えとして、() に最も適するものを選び、記号で書きなさい。
(※選択肢は1度しか使いません。)

- (1) When do you play the piano? I play it (**ア**). **on Sundays.**
- (2) Where do you live? We live (**エ**). **in Yokosuka.**
- (3) Who is that? That is (**オ**). **my father.**
- (4) What is that? It is (**ク**). **a kiwi bird.**
- (5) How do you come to school? I come to school (**イ**). **by train.**
- (6) What sports do you like? I like (**キ**). **tennis**
- (7) How many rackets do you have? I have (**ウ**) rackets. **three**

ア on Sundays イ by train ウ three エ in Yokosuka オ my father カ crowded
キ tennis ク a kiwi bird ケ around コ second

- (1) あなたいつピアノを練習しますか。 — 私は日曜日に練習します。
- (2) あなたはどこに住んでいますか。 — 私は横須賀に住んでいます。

(3) あちらはどなたですか。—あちらは私の父です。

↑人のときは答えるときも That を使います。

(4) あれは何ですか。—それはキウイという鳥です。

↑人以外は普通 It で答えます。

(5) あなたはどうやって学校に来ますか。—私は電車で来ます。

(6) あなたはどんなスポーツが好きですか。—私はテニスが好きです。

(7) あなたは何本のラケットを持っていますか。—私は3本のラケットを持っています。

12. 次の英文は、リリー(Lily)とカナ(Kana)の対話文です。英文を読み、次の問題に答えなさい。

Lily : My sisters and I play basketball on Sunday mornings.

Kana : Oh, that's nice. (Where do you play it?)

Lily : We play in the park near our school. (basketball)

Kana : Do you have any sisters?

Lily : Yes, I have two sisters. How about you?

Kana : I have one brother. His name is Hideto.

Lily : Hideto? I often hear that name from my sisters, Judy and Nancy.

Kana : Oh, I know (that) names! They are his friends!

Lily : Really? That's great! I want to see your brother.

(注) /sister 姉・妹 / park 公園 / any いくらかの / brother 兄・弟 /
/his 彼の / hear 聞く / see ~に会う /

(ア) (①) に通する文を、会話から判断して英語で答えなさい。

Where do you play it? (it is basketball tok)

(イ) (② that) を、正しい形に直しなさい。

those

(ウ) リリーとカナには、兄弟姉妹はそれぞれ何人いますか。英語で答えなさい。

リリー two sisters
カナ one brother

(エ) ヒデト(Hideto)の友達を全て英語で答えなさい。箇条書きで構いません。

Judy, Nancy

(オ) リリーとカナは、最後にどんなことに驚いたのですか。日本語で答えなさい。

お互いの兄弟姉妹が友達だということ。

リリー：私は姉たちと日曜日の午前中にバスケットボールをしているんだ。

カナ：まあ、いいわね。どこでそれ(バスケットボール)をしているの？

リリー：(私たちは私たちの)学校の近くの公園(でします)よ。

カナ：何人か姉がいるの？

リリー：そう、2人いるわ。あなたはどうなの(姉妹はいるの)？

カナ：私は1人兄がいるわ。彼の名前はヒデト(です)。

リリー：ヒデト？私よくその名前を姉のジュディとナンシーから聞くわ。

カナ : あら、私その(それらの)名前知っているわ!彼女らは彼(兄)の友達なのね!。

リリー: 本当?すごいわね!私はあなたのお兄さんにあってみたいわ。

(ア)日曜日にバスケットをするということはわかっているので、どこでバスケットをしているのかを聞くのが妥当。

(イ)後ろに続く名詞 names が複数形だから。that の複数形 those になる。

(ウ)5行目でリリーが、6行目でカナがそれぞれ答えている。

(エ)「ヒデトの友達」=「リリーの姉たち」つまり、Judy と Nancy

(オ)二人は知らなかったが、「リリーの姉たちとカナの兄が友達であったことが分かった」から驚いた。