

1年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

(1)	①	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩	問3	(1)	26	① ●	[訂正]	学びの航路		
	②	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩			27	① ●	[訂正]	進むなり		
	③	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ●			28	● ②	[訂正]			
	④	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ● ⑧ ⑨ ⑩			29	● ②	[訂正]			
(2)	⑤	● ②	問4	(1)	①	4 分の 4 拍子				
	⑥	① ●			2	[名前]	二分休符			
	⑦	● ②			3	[意味]	2拍休む			
	⑧	① ●			4	[記号]	<i>mp</i>			
(3)	⑨	● ② ③ ④	問5	(3)	5	[名前]	メッソピアノ			
	⑩	① ● ③ ④			30	① ● ③ ④				
	⑪	① ② ③ ●			(1)	6	ミ ソ ソ ラ シ ド			
	⑫	① ② ● ④				(2)	7			
(1)	13	● ② ③ ④ ⑤ ⑥	問6	(2)	8					
	14	① ② ③ ● ⑤ ⑥			(1)	9	背筋			
	15	① ● ③ ④ ⑤ ⑥				(1)	10	上半身		
	16	① ② ● ④ ⑤ ⑥			(2)		11	前		
(2)	17	① ② ● ④ ⑤ ⑥	問7	(2)		12	腹式呼吸			
	18	① ● ③ ④ ⑤ ⑥			(1)	31	① ●	[訂正]	シューベルト	
	19	① ② ③ ④ ● ⑥				(1)	32	● ②	[訂正]	
	20	① ② ③ ● ⑤ ⑥					(1)	33	● ②	[訂正]
(3)	21	① ② ③ ④ ● ⑥	問8	(1)				34	① ●	[訂正]
	22	① ② ● ④ ⑤ ⑥			(2)			35	① ② ● ④	
	23	① ●				[訂正]		潮風		
	24	① ●				[訂正]	空青し			
(1)	25	● ②	[訂正]	問8		(1)	4	4		

(例) $\frac{4}{4}$

- ・スケッチ (消しゴム・ペンなど)
- ・私の〇〇筆箱 (素描)
- 資料集 P36～P37
- ・文字のデザイン (レタリング)
- 教科書 P63
- 資料集 P92～P93
- ・ポスターカラーの塗り方 (平塗り)
- 資料集 P88

1年生 前期期末テスト 美術

令和4年 9月7日(水) 3校時実施

1. 開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
2. 問題の指示を良く読み、解答してください。
3. 実技問題があるので時間配分に気を付けてください
4. 答えは、解答用紙の決められた欄に読み取れる文字ではっきりと書いてください。
5. 〇数字は〇をとって書いてください。 ⑤→5
6. 終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

問題4 次に学習した、文字のデザインについて下の問題に答えなさい。 その2

1. 文字を美しく読みやすくデザインすることを何といいますか。カタカナ5文字で答えなさい
2. 一定の決まりを持たせてデザインされた文字のグループを何と呼びますか。漢字2文字で答えなさい。※解答欄気をつけて。
3. 下のア・イはよく使われる代表的な文字のグループです。それぞれのグループ名を名称で、その特徴を下の語群①～④までからそれぞれ3つずつ選び、その番号で答えなさい。

ア

イ

夏 夏

①横線が太く・縦線が細い

②画の角を丸くしてやわらかい感じがする

③横線と縦線の太さがほぼ同じ

④右端や曲がり角に三角形の山がある

⑤横線が細く・縦線が太い

⑥三角形の山がない

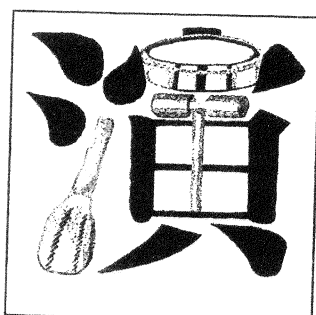
⑦角張っていて筆書きの感じがしない

⑧筆書きのようなトメ・ハライなどを感じる

4. 右端や曲がり角にある三角形の山のことをカタカナ3文字で答えなさい。

問題5 発想力のトレーニング問題

【実技問題】下の作品例にならない“夏”の字を、夏のイメージを大切にしながら絵文字として解答用紙の枠の中に描きなさい。



【発想の注意】

- ・左の作品は、楽器の絵と文字を組み合わせ、夏のイメージを伝えます。絵を使いすぎて夏と読めなくならないように。
- ・形ははっきりと描いてください。色は、つけられませんが、鉛筆の濃い薄い感じで表現してください。

その1

問題1 最初にスケッチの学習をおこないました。下の問題に答えなさい。

1. 下の四角は、消しゴムを正面から見て描いたものですが特徴が良く表せていません。特徴が表れるように形をとりなさい。



2. スケッチで描くとき、難しい形を簡単な形に直して形をとりました。このようにいろいろな物の土台となっている形を何といいますか。その名称を答えなさい。

3. スケッチの練習では、消しゴムとペンの形をとりました。それぞれはどんな形が土台となっていましたか、授業を良く思い出して答えなさい。

ア、消しゴム

イ、ペン

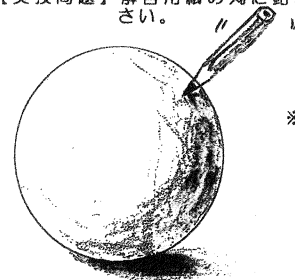
問題2 鉛筆で私の〇〇筆箱を描きました。学習した下のそれぞれの問題の答えに最もふさわしいと思われる語句を下の語群①～⑨から選び、その番号で答えなさい。

1. 対象物(モデル)をどのように画用紙や画面上に取り込むことを考えることや画面上に取り込んだ結果のことをなんとといいますか。
2. つるつる・すべすべ対象物の表面上の特徴のことをなんとといいますか。
3. 鉛筆や木炭などの単色の描画材で描くことをなんとといいますか。
4. 鉛筆を使って濃い・薄い明暗の段階をつくりました。この明暗の幅のことをなんとといいますか

語群

- ①鉛筆明暗 ②質感 ③構図 ④素描 ⑤つるつるすべすべ感
⑥調子 ⑦構成 ⑧オッサン ⑨写真

問題3 【実技問題】解答用紙の丸に鉛筆で明暗をつけて球に見えるように描きなさい。



- ※解答用紙の→矢印の方向から光が当たっているように考えて描こう
- ※球に見えるように曲面のタッチを生かす。
- ※反対側に出来る影も描こう

1年 美術科期末 模範解答用紙 22. 9.7

問題1 【知識・技能】4点×1

1. 直方体で書いて正確に形が取れていれば描く量に関係なく 4点
・直方体の形が歪んでいて変 3点
・ただの四角い消しゴムを描いた 2点～1点

【知識・技能】2点×3

2	基本形
3	ア 直方体
	イ 円柱 と 円すい

問題2 【知識・技能】各1点×4

1	3	2	2	3	4	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---

問題3 【思考・表現】

- ・光の流れが(調子の幅があり)丸が球に見える 10
- ・やや光の流れがつかならず。 8～9
- ・球に見えているが明暗の幅が弱い または形が弱い 6～7
- ・明暗が極端で、はっきりしすぎ 5
- ・陰影を少しつけているタッチが雑で丸くない 3～4
- ・描き途中である 2

/10点

問題4 【主体的】問1・2・4 2点×3 問3 1点×8

1	レタリング			3	ア	明朝	体	特徴	5	4	8
2	書	体	4	ウロコ	イ	ゴシック	体	特徴	3	6	7

問題5 【思考・判断・表現】

- ・全く書いていない。 0
- ・夏でなく違う文字を書いている 3
- ・途中である 2～3
- ・絵がなくレタリングだけ書いている 4～5
- ・少し絵があるが発想がわかりにくい・バランスが悪い 5～6
- ・墨入れが途中など 6～7
- ・絵が入っているが絵がわかりにくい 8～9
- ・発想が良いがバランスが悪い、部分的に途中 10～11
- ・発想が良くない、少しバランスが悪い 12
- ・発想が良く絵文字として短い時間に完成している

2022.7.9 (金)

5月前半(中)

- 【実技】
・新体力テスト
・陸上競技(短距離・リレー)
・水泳(水難事故含む)
【保健】
・健康の成り立ちと疾病の発生要因
運動と健康
食生活と健康
【体育理論】
・運動やスポーツの必要性和楽しさ

令和4年度 前期期末テスト

第1学年 保健体育科

注意事項

- ・指示があるまで、問題用紙を開けないでください。
- ・解答用紙は、1枚あります。表はマークシート。裏は記述での解答になります。
- ・問題は1～5まであります。
- ・マークシートは丁寧に塗りつぶすようにしてください。
- ・記述での解答で、漢字の間違ひは、不正解になります。
- ・漢字で解答しなさいという指定がない場合は、ひらがなでも構いません。
- ・問題用紙、解答用紙、それぞれにクラス、番号、名前を記入してください。
- ・不正行為(カンニング等)があった場合は、0点になる可能性があります。

学年平均 30点

1 年 組 番 名前

1 保健～健康な生活と疾病の予防～

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しなさい。

知識：10点

- ア・健康とは、(①主人 ②主体 ③主要) とそれを取り巻く環境を良好な状態に保つことによって成り立つ。
- イ・健康とは、(①心身 ②身体 ③精神) の状態が良好に保たれ、楽しく充実した生活を送れる状態のことをいう。
- ウ・運動をすると各器官が刺激を受け、それらの器官の(①増加 ②発育・発達 ③成長) が促されます。
- エ・運動は、体力を養うとともに、適度に行うことで、(①精神の向上 ②集中力の増加 ③気分転換) を図れるなど、心にも良い効果をもたらします。
- オ・1週間の運動日数を調べると、40代の人の運動日数が一番少ない。健康を保持増進するためにも、自分に合った(①運動習慣 ②運動時間 ③運動計画) を身につけることが大切です。
- カ・人は、安静にしている時でも生命を維持するためにエネルギーを必要としています。このエネルギー量を(①基礎エネルギー量 ②基礎代謝量 ③基礎新陳代謝量) という。

- キ・必要なエネルギー量をとれないと疲労や(①平均的な体型 ②痩せ ③肥満) の原因になります。

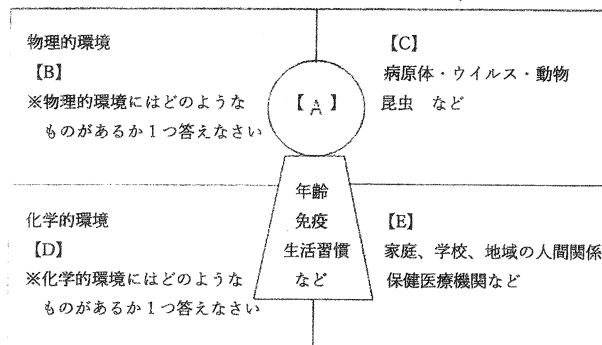
- ク・食事には健康な体をつくる役割があります。1つの食品からすべての栄養素をすべて摂ることはできません。

ん。したがって、いろいろな食品を(①バラバラに ②たくさん ③バランスよく) 食べることが必要です。

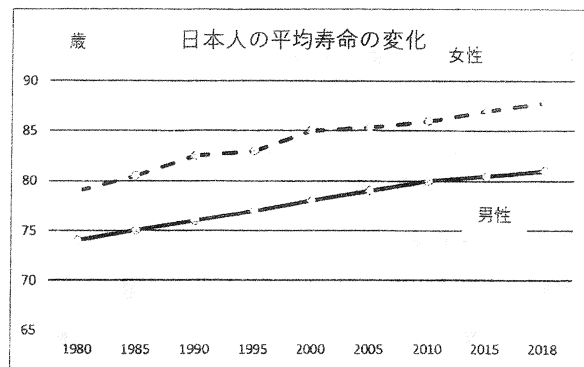
- ケ・栄養素の働きとして、主に体の組織をつくるのは、たんぱく質と(①ビタミン ②炭水化物 ③カルシウム) である。

- コ・栄養素の働きとして、主に体の調子を整えるのは、無機質と(①ビタミン ②炭水化物 ③カルシウム) である。

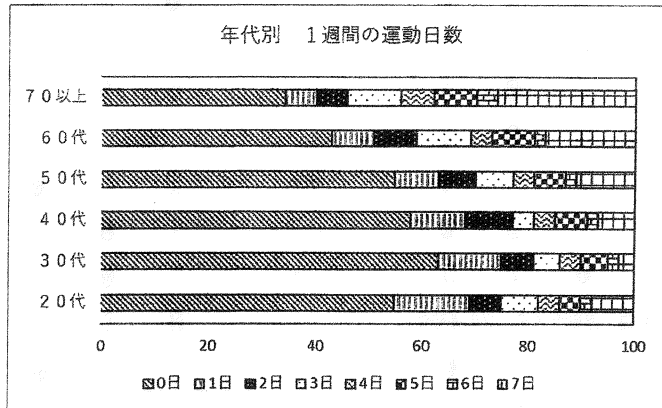
2. 次の図は、健康の成り立ちについて表した図である。図のA～Eについてそれぞれ答えなさい。知識：5点



4. 次のグラフは日本人の平均寿命について表したものです。グラフを見て、日本人の平均寿命が延びている理由を考えて1つ答えなさい。思考：2点



5. 次のグラフは1週間の運動日数を年代別に表したものである。グラフを見て、どの年代でも運動をしない人が多い理由について、考えて1つ答えなさい。思考：2点



2 体育理論 ～運動やスポーツの多様性～

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しなさい。

知識：2点

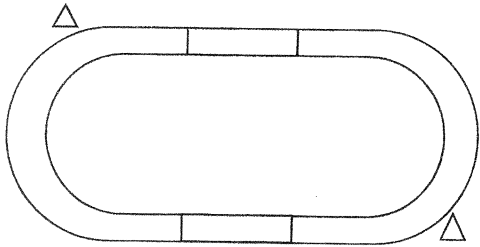
- ア・スポーツの本来の意味は、(①楽しみ ②リラックス ③気晴らし) である。

- イ・現代のスポーツは、(①対決型スポーツ ②競技スポーツ ③レクリエーションスポーツ) になっている。

3 陸上競技 ～短距離走&リレー～

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しなさい。
- 知識：10点
- ア・陸上競技は、オリンピック大会で中心の競技だった。第1回の近代オリンピック大会は、(①アテネ ②ローマ ③オリンピア) で開催された。
- イ・中学校の短距離走では、(①スタンディング ②バウンディング ③クラウチング) スタートで行った。
- ウ・スタートから加速疾走までは、上体を(①後傾 ②前傾 ③斜傾) にすることでスピードに乗ることができる。
- エ・中間疾走では、上体を起こし、足を(①高く上げる ②後ろに流す ③曲げすぎない) ことが大切である。
- オ・フィニッシュの場面では、ゴールは体の胴体(①ソルト ②トルソー ③ソルトー) で判定する。
- カ・速く走るためには、足の歩幅(①スライド ②ステート ③ストライド) が重要である。
- キ・また、速く走るためには、足の回転(①ローリング ②ローテ ③ピッチ) も重要である。
- ク・中学校のスタートの仕方の中にも3種類あった。パンチスタート、ミディアムスタート、(①エロンゲータッド ②エタングータッド ③オロンゲータッド) スタートの3種類だった。
- ケ・リレーで、バトンパスをする場所を(①バトンゾーン ②テイクオーバーゾーン ③スピードオーバーゾーン) という。
- コ・第1走者が、自分の決められたコースを走らなくてはいけない。このコース、方法を(①オープン ②セパレート ③セパレーション) コースという。

2. 次の図は、陸上競技のトラックが書かれている。△のコーンは、どのような目的でおかれているか書きなさい。また、それは、なんという制度が答えなさい。
- 知識：2点



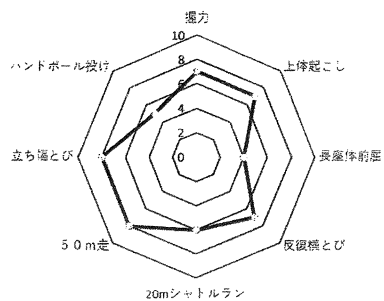
3. リレーの授業で行ったバトンパスはオーバーハンドパスだった。オーバーハンドパスのメリットを答えなさい。
- 知識：1点

4 水泳

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しなさい。
- 知識：8点
- ア・自分が水難事故に遭遇したら、まずは(①UITAMATE ②UITEMETE ③UITEMATE) を実践する。
- イ・友達や家族が水難事故に遭遇したら、絶対に(①助けにいく ②飛び込んではいけない ③泳いでいく) 。
- ウ・海岸に打ち寄せた波が沖に戻ろうとする時の強い流れを(①離海流 ②離岸流 ③離崖流) という。
- エ・水の特徴で、主に身体のバランスに関する運動に影響するのは、(①浮力 ②水圧 ③抵抗) である。
- オ・水の特徴で、主に水中で身体を進める力に関する運動に影響するのは、(①浮力 ②水圧 ③抵抗) である。
- カ・泳いているときに、一番進む、流線型をイメージした姿勢を(①ストームライン ②ストリートライン ③ストリームライン) という。
- キ・クロールのバタ足は、キックの振り幅を(①せますぎない ②小さすぎない ③広げすぎない) 方がよい。
- ク・クロールでは、常に肘を高く保つ、(①ハイエルボー ②ローエルボー ③ハイニー) が重要である。
2. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しなさい。
- 知識：2点
- (エントリー) → (①) → (プル) → (プッシュ) → (②)
3. 海岸に打ち寄せた波が沖に戻ろうとする時の強い流れに自分が飲み込まれた場合、どのように回避すればよいか、文章で答えなさい。答える際に、「岸」という言葉を必ず入れて答えなさい。
- 知識：2点

5 新体力テスト

1. 次のレーダーチャートを見て、一番劣っているテスト項目を1つあげ、そのテスト項目の点数を上げるために、どのような運動をしたらよいか、具体的に1つ答えなさい。
- 知識：1点 思考：1点



令和4年度 横須賀市立田浦中学校 第1学年【保健体育】前期期末テスト 解答用紙					●
第1年 組 番 氏名					
(1) 問題番号にあうマークシートを、正しく丁寧に塗りつぶしてください。					
(2) 消しゴムを使う時には丁寧に消してください。塗り忘れのないようにしてください。					
(3) 観点は次の通りです。 全て知識・技能になります。					
(4) 配点はすべて1点です。					
(5) 記述の解答については裏面にあります。間違えないように気を付けてください。					
①保健～健康な生活と疾病の予防～		1-エ	① ② ③		
1-ア	① ② ③	1-オ	① ② ③		
1-イ	① ② ③	1-カ	① ② ③		
1-ウ	① ② ③	1-キ	① ② ③		
1-エ	① ② ③	1-ク	① ② ③		
1-オ	① ② ③	1-ケ	① ② ③		
1-カ	① ② ③	1-コ	① ② ③		
1-キ	① ② ③	④水泳			
1-ク	① ② ③	1-ア	① ② ③		
1-ケ	① ② ③	1-イ	① ② ③		
1-コ	① ② ③	1-ウ	① ② ③		
②体育理論～運動やスポーツの多様性～		1-エ	① ② ③		
1-ア	① ② ③	1-オ	① ② ③		
1-イ	① ② ③	1-カ	① ② ③		
③陸上競技～短距離走&リレー～		1-キ	① ② ③		
1-ア	① ② ③	1-ク	① ② ③		
1-イ	① ② ③				
1-ウ	① ② ③				
●					●

令和4年度 前期期末テスト 第1学年 保健体育科
※記述問題専用解答用紙

① 保健 ～健康な生活と疾病の予防～

2	【A】	主体	【B】	気温・湿度・赤外線 など
	【C】	生物学的環境	【D】	ダイオキシンの有害な化学物質
	【E】	社会的環境		

「朝食の状況」と「運動、体力」

「睡眠の状況」と「運動、体力」

上のどちらかに○を書いてください。

3 あなたの考え 思考2点

朝食の状況と運動・体力では、毎日朝食を食べている人のほうが、1週間の総運動時間が多く、また体力合計点も高い傾向が見られる。睡眠の状況と運動・体力では、睡眠時間が6時間未満と睡眠不足の傾向がある人の方が1週間の総運動時間が少ない傾向がある。また、体力合計点については、睡眠時間が長すぎても、短すぎても良い結果が出ていないことがわかる。

4 思考2点

医療の発達・食生活の変化・社会制度・保障の充実

5 思考2点

運動する時間と場所がなくなってきている。

③ 陸上競技 ～短距離走&リレー～

2	制度の名前	コーナートップ制
	コーンが置いてある理由	コーンを走り抜けたチームから次走者がインコースから並ぶ。
3	アンダーハンドパスより、利得距離が長い。大きい。	

④ 水泳

2	①	キャッチ	②	リカバリー
3	離崖流は、幅がそんなに大きくないので、岸と平行に横に泳ぐ。沖に戻る流れを感じなくなったら、岸に向かって泳ぐ。泳ぎに自信がない場合は、浮いて助けを待つ。			

⑤ 新体力テスト

	一番劣っているテスト項目	長座体前屈
1	点数を上げるためのトレーニング（思考1点） ストレッチや柔軟体操をする。	

知識

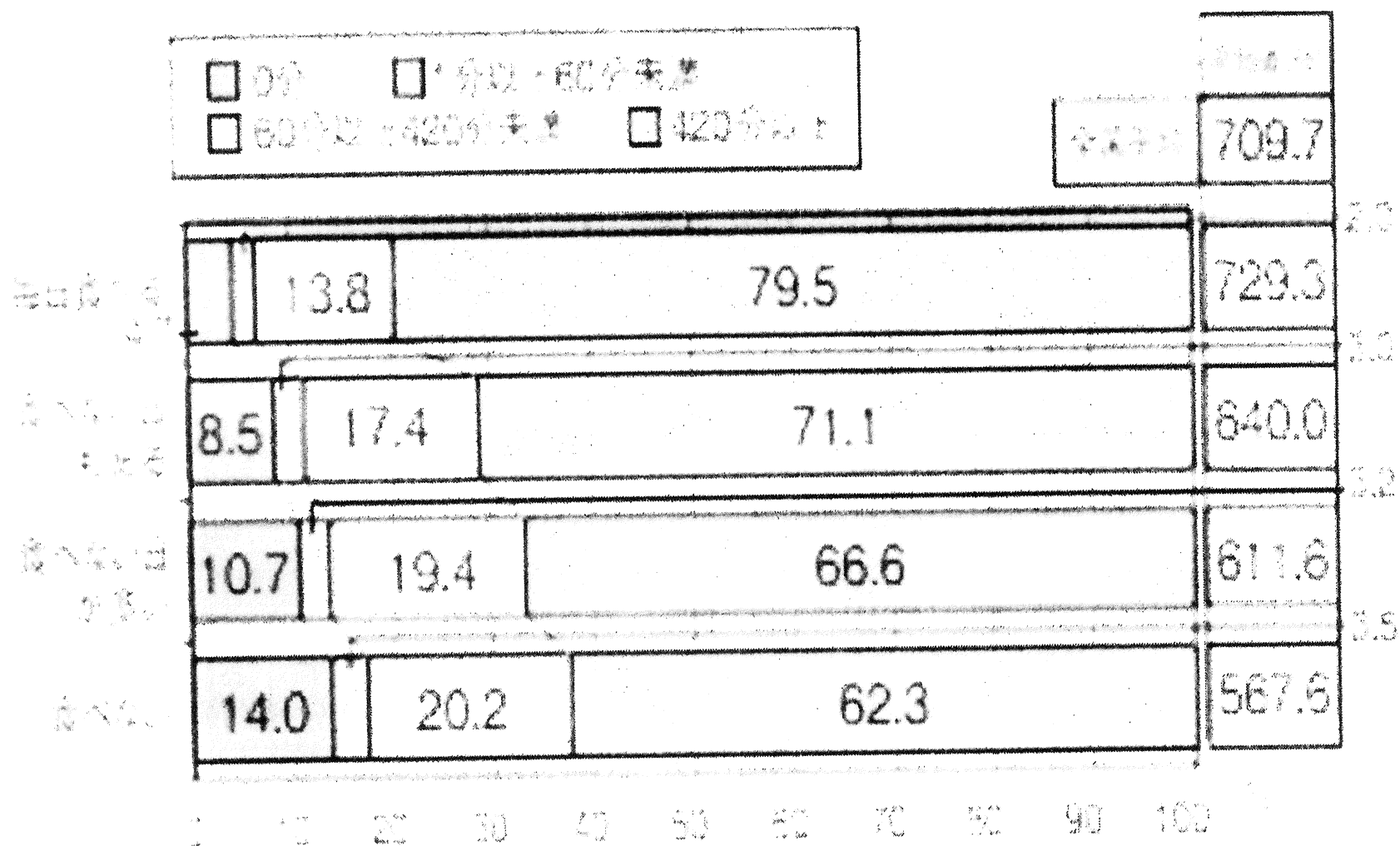
思考

1年 組 番 名前

/13

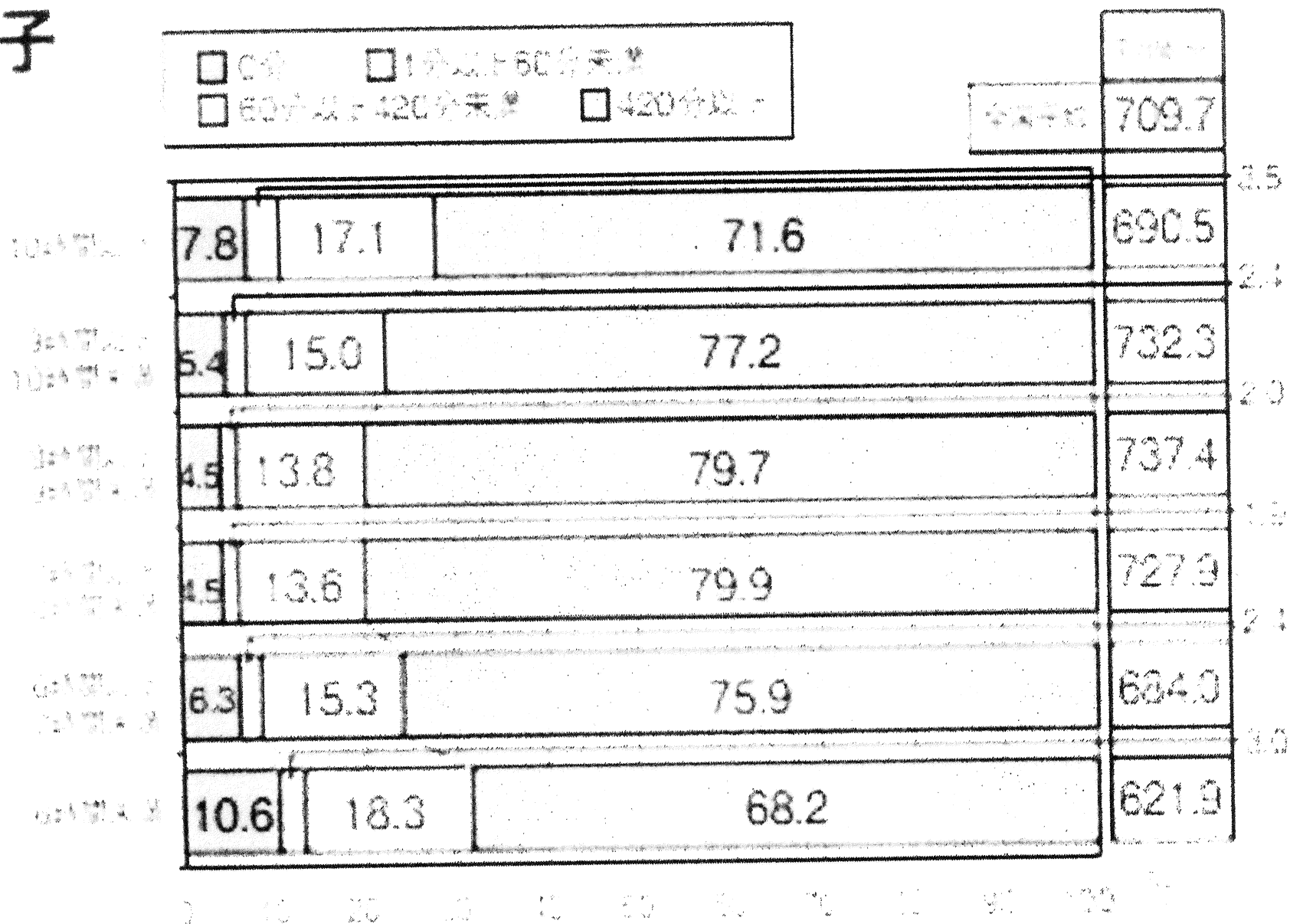
/7

補足資料 □1保健 「3」の問題 「朝食の状況」と「1週間の総運動時間」について



□1保健 「3」の問題 「睡眠の状況」と「1週間の総運動時間」について

子



テストの注意事項

- 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 問題は問14まであります。
- 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 答えは漢字でもひらがなでも構いませんが、指定がある場合はそれに従いなさい。
- 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

マークシートの注意事項

- HBまたはBの鉛筆（シャープペンシルも可）を使用して、○の中を塗りつぶすこと。
- 答えを直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れること。
- 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例
	線
丸囲み	小さい
	レ点
	はみ出し
	うすい

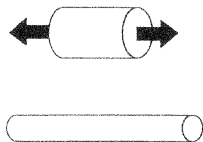
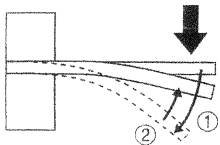
組 番 名前

問4. 以下の金属の主な特徴についてH、Iの特徴はそれぞれなんと呼ばれるものですか。

①～④の中からそれぞれ選び番号で答えなさい。（知・技 各1点）

H（加えた力を除いても変形したまま元に戻らない）

I（引っ張ると、伸びて細く長くなる）



- ① 弾性 ② 塑性 ③ 展性 ④ 延性

問5. 身近に使われている金属の利用例を以下の①～③の中から、正しいものを1つ選び番号で

答えなさい。（知・技 1点）

- 飲み物を入れる缶では、主に「黄銅（真ちゅう）」が使われている。
- 飛行機では軽量化を図るために主に「アルミニウム合金」が使われている。
- 金管楽器では、主に「鋼（低炭素鋼）」が使われている。

問6. 鋼の熱処理による性質の変化について以下の①～③の説明文の中から、正しいものを1つ

選び番号で答えなさい。（知・技 1点）

- 「焼き入れ」を行うことで、鋼の性質は「かたく、もろく」なる。
- 「焼き戻し」を行うことで、鋼の性質は「やわらかく」なる。
- 「焼きなまし」を行うことで、鋼の性質は「粘り強く」なる。

問1. 以下の表1のA～Cはそれぞれの材料ですか。下の①～③からそれぞれ選び番号で

答えなさい。（知・技 各1点）

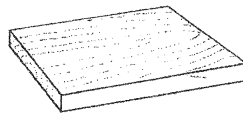
材料	見た目	手ざわり	かたさ	その他
A	いろいろな色がある	つるつるしている	強く曲げると折れそう	さびたりしない
B	いろいろな模様がある	温もりがある	爪で押すとへこむ	燃えやすい
C	光って見える	冷たい感じがする	かたいけれど曲がる	さびることがある

- ① 木材 ② プラスチック ③ 金属

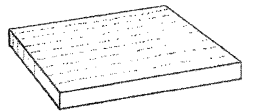
問2. 木材は様々な名称や特徴があります。以下の写真D、Eはそれぞれなんと呼ばれますか。

下の①～④からそれぞれ選び番号で答えなさい。（知・技 各1点）

D



E



- ① 針葉樹材 ② 板目材 ③ まさ目材 ④ 広葉樹材

問3. 以下のF、Gの木材の説明文があります。それぞれ当てはまる木材の名称を

下の①～④からそれぞれ選び番号で答えなさい。（知・技 各1点）

説明文F：木目を通り、特有の香りと光沢がある。腐りにくい。

説明文G：廃材を小片化し、厚さ、大きさを変えやすい。安価で入手しやすい。

- ① パーティクルボード ② 合板 ③ スギ ④ ヒノキ

問7. プラスチックについて以下の文章のJ、Kに当てはまる語句を①～④の中から選び、

それぞれ番号で答えなさい。（知・技 1点）

プラスチックは大きく分けて2種類に分けることができる

- 加熱すると軟化・溶融する（ J ）性プラスチックという。
- 加熱しても軟化・溶融しない（ K ）性プラスチックという。

- ① 熱可塑 ② 溶融 ③ 軟化 ④ 熱硬化

問8. 以下のプラスチックの特徴の説明文①～④の中で間違っているものを1つ選び番号で答え

なさい。（知・技 1点）

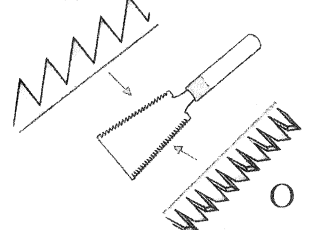
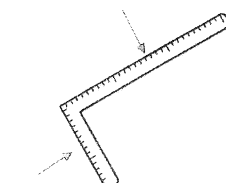
- プラスチックは軽く、熱や電気を通しにくい。
- 透明なものもあるが着色が難しく、大量生産も困難である。
- 耐久性に優れるため、海洋汚染などの環境問題を引き起こす。
- プラスチックの原材料は原油である。

問9. 以下のさしがねと両刃のこぎりL～Oの部分の名称は何といいますか。

下の①～④の中からそれぞれ選び番号で答えなさい。（知・技 各1点）

L 長い部分

N

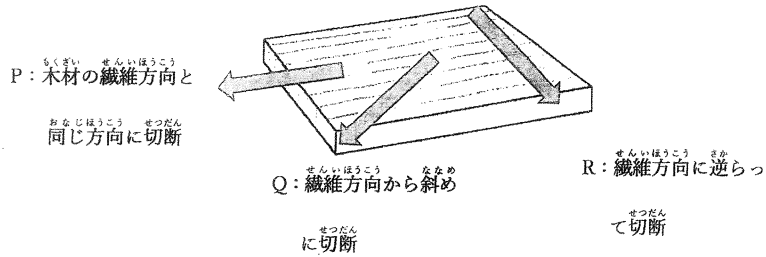


M 短い部分

O

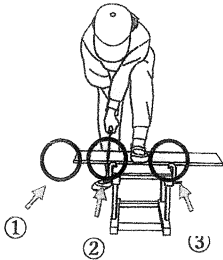
- ① 妻手 ② 長手 ③ 縦引き用の刃 ④ 横引き用の刃

問10. 両刃のこぎりを使って以下の板材をP～Rの方向で切断する場合、問9のMとNのどちらの刃を使って切断しますか。「Nならば①」、「Oならば②」それぞれ①か②正しい番号を選び答えなさい。(知・技 各1点)



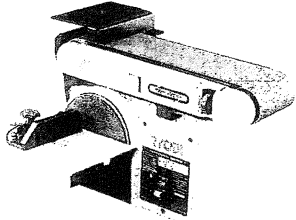
- 問11. 差し金の使い方①～③の説明文中で、間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)
- ① さしがねを使う際はこばの平面度を確認する。
 - ② 部品の寸法は妻手で測り、印をつける。
 - ③ 仕上がり寸法線を引いた後に、切断をする目印に切断線を引く。

問12. 両刃のこぎりで切断する際に、まっすぐ切断したいときに、どこを見たらよいですか。①～③の中から1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)



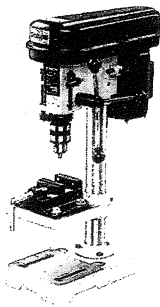
問13. ベルトサンダの使い方について以下の①～③の中から、間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 材料を支持台にのせ、一方の支持台に材料の端をあてた。
- ② ベルトに力いっばいに押し当てた。
- ③ 両手でしっかり材料を押さえた。



問14. 卓上ボール盤の使い方について以下の①～③の中から、間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① テーブル上下ハンドルを回し、テーブルの高さを調整し固定した。
- ② スイッチを入れて、ドリルの先端と穴の中心を行った。
- ③ 貫通穴をあけるので捨て板（材料の下に木材を置く）を敷いた。



1学年 技術科 前期期末試験 個票							
問題番号	自分の回答	模範解答	正誤	問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1A		2		問12		2	
問1B		1		問13		2	
問1C		3		問14		2	
問2D		2					
問2E		3					
問3F		4					
問3G		1					
問4H		2					
問4I		4					
問5		2					
問6		1					
問7J		1					
問7K		4					
問8		2					
問9L		2					
問9M		1					
問9N		3					
問9O		4					
問10P		1					
問10Q		2					
問10R		2					
問11		2					

点

組

番 名 前

1 年 技 術 ・ 家 庭 (家 庭 分 野)

前期期末テスト問題用紙

2022年9月8日(木) 1校時

* 解答はすべて解答用紙に記入してください。

* 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違いは×とします。

* ①㊦や(1)(あ)など○や()は書かないで、1やあだけを書いてください。

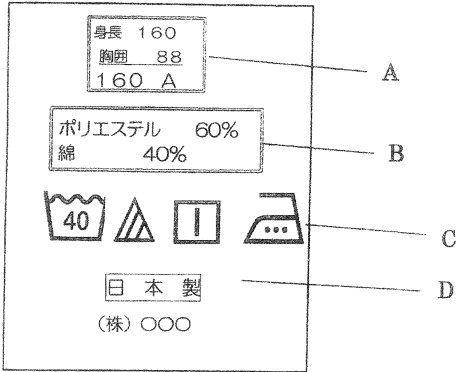
* 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。

* 漢字の指定がなく、どうしても漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。

* 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

1 年 組 番 氏 名

③下の図(既製服の表示)を見て下のa～eの問いに答えなさい。(知識・技能)



a. Aの表示はサイズ表示です。日本工業規格でサイズが決められている。日本工業規格の略を下から選び記号で答えなさい。

あ. JIN い. JAS う. JIM え. JIS

b. Bの表示を何と言いますか。下から選び記号で答えなさい。

あ. 組成表示 い. 取扱い表示 う. 繊維表示 え. 特殊表示

c. Cの表示を何と言いますか。下から選び記号で答えなさい。

あ. 洗たく表示 い. 取り扱い絵表示 う. 取り扱い表示 え. 既製服表示

d. Dの表示の意味を下から選び記号で答えなさい。

あ. 日本で裁断されている い. 日本で縫われている う. 日本で裁断し縫われている え. 日本で布が縫られ、裁断し縫われている

④次の表示について、下の問いに答えなさい。(知識・技能)

a. 下の表示の40の意味を下の語群から選び、記号で答えなさい。



あ. 40分洗たくをする
い. 液温を40℃で洗たくをする。
う. 液温を40℃を限度として洗たくができる。
え. 洗たく機を40回転させ洗たくをする。

b. 塩素系漂白剤は使用できないが、酸素系漂白剤は使用できる取り扱い表示を下のあ～うから選び記号で答えなさい。(知識・技能)

あ.

い.

う.



①「家族・家庭と地域」について下の問いに答えなさい。

(1) 家庭や家族の基本的な機能の中に、「生活文化を継承する」という機能があります。下の語群からあてはまるもの2つ選び記号で答えなさい。(知識・技能)

ア. 弟のめんどうをみる イ. お正月にお雑煮を食べる ウ. 家族でテレビを観る
エ. 布団にねる オ. 犬を散歩につれていく カ. ひな祭りにおひな様を飾る
キ. 食事を作る ク. 部屋の掃除をする。

(2) あなたが、「家族や地域」に関わることで、今していることやこれからできそうなことを、①～②について具体的に答えなさい。(思考・判断・表現)

①家族とよりよく関わるための工夫について1つ答えなさい。
②地域の人々との「共生」のための工夫について1つ答えなさい。

②「衣生活」について下の問いに答えなさい。

(1) 「衣服の働きについて」下の問にあてはまるものを、下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

① 「体を清潔に保つ」のあるものを2つ答えなさい。
② 「個性を表現した」服装にあてはまるものを1つ答えなさい。

ア. くつした イ. コート ウ. 振袖(和服) エ. ジャージ オ. お医者さんの白衣
カ. 学生服 キ. 普段着 ク. 下着 ケ. 作業着 コ. チームのユニホーム

(2) 休日にハイキングに家族で行くことになりました。母から長袖のTシャツに長ズボンを履き、帽子をかぶっていくように言われました。その理由を答えなさい。(思考・判断・表現)

(3) 「T・P・Oをふまえた、自分らしい着方」について下の問いに答えなさい。(知識・技能)

①あなたは個性を生かすため、普段着のコーディネートで工夫していることを1つ答えなさい。(思考・判断・表現)

②次の㊦㊧のAとBの服装を比べて、Aを選んだ理由を答えなさい。(思考・判断・表現)

㊦ A. 縦じまの服 B. 横じまの服
㊧ A. 上下同系色の服装 B. 上下反対色の服装

(4) 「既製服」について下の問いに答えなさい。

①ハーフパンツを購入したいと思います。体のどこのサイズに合わせてサイズを選ぶとよいですか。下から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

あ. バスト い. チェスト う. ウエスト え. ヒップ

②普段Mサイズの服を着ています。気に入った服があり購入しようとしたらアメリカのサイズの服で試着ができませんでした。何と書いてあるサイズを選ぶとよいですか。(知識・技能)

C. 下の取り扱い表示の中で、日なたでつるし干しができる表示をあ～えから選び記号で答えなさい。(知識・技能)



⑤あなたは、既製服を購入する時に、具体的にどのような行動をとりますか。具体的な行動と、その理由を答えなさい。(思考・判断・表現)

(5) 「衣服の手入れ」について下の問いに答えなさい。

①洗たくについて正しい文を2つ選び記号で答えなさい。(知識・技能)

a. 洗剤に含まれる界面活性剤は、洗濯用石けんに含まれている。
b. 洗たくをする時の洗剤は、洗濯石けんよりも合成洗剤の方が汚れおちがよい。
c. 毛に対する洗剤は、中性洗剤が適切。
d. 洗たくをする時に、洗剤を多く入れた方が汚れが落ちる。
e. 柔軟材を入れた方が汚れ落ちがよい。

②洗たく物を洗濯機で洗たくをした後、ペラングに干したいと思います。早く乾かす方法を1つ答えなさい。(思考・判断・表現)

(6) 「持続可能な衣生活を目指して」について下の問いに答えなさい。

①リサイクルの意味を下から一つ選び記号で答えなさい。(知識・技能)

ア. 再生利用 イ. 再使用 ウ. 補修する エ. 発生抑制

②環境に配慮し、夏にエアコンなどの冷房機器の負担を減らす衣服の着用のしかたを何と言いますか。(知識・技能)

③「持続可能な社会を目指す」ために、あなたが衣服を購入する時に気を付けようと思うことを1つ答えなさい。(思考・判断・表現)

④Aさんは、普段着用するTシャツを購入したいと思いお店にきました。いくつかの中から下の3つを選び、どのTシャツを購入するか悩んだ結果aのTシャツを購入しました。あなたはなぜ、AさんがaのTシャツを購入したと思いますか。その理由を答えなさい。(思考・判断・表現)

a. 綿100%で1,000円の日本製のTシャツ
b. ポリエステル100%で600円の日本製のTシャツ
c. 綿100%で2,000円の日本製のTシャツ

1年 技術・家庭(家庭分野) 前期期末テスト(解答用紙)

1	(1)	イ	カ	○1に1点 知、サインハンは、知、技、ヒンクマーカー、思、判、表、											
	(2)	①	例. 家の手伝いをする。家族で話す機会を増やす。一緒に出掛けるなど												
		②	例. 地域の人にあつたら挨拶をする。地域の行事に参加する。など												
														知識・技能	
2	(1)	①	ア	ク	②	キ									
	(2)	例. 山道で、草や小枝などでけがをしたり、虫に刺されないようにするため。													
	(3)	①	例. 青色が好きなので、青を基調としたコーディネートを考える。好きなキャラクターをどこかに取り入れる。など												下線部どちらかがないと×
		②	あ	例. 横じまよりも縦じまの方が背が高く、また、やせて見えるから											
			い	例. 上下反対色の服装の方が合わせづらいが、上下同系色の方が統一感があり、合わせやすいので。											
	(4)	①	え	②	S										
		③	a	え	b	あ	c	う							
			d	う											
		④	a	う	b	い	c	え							
		⑤	例. サイズを見る。取り扱い表示を見る。試着し体を動かして動きやすいかみる。												
	(5)	①	b	c											思・判・表
		②	例. 洗たく物の間隔をあけて干す。ひなたに干す。外側が長く、内側が短くアーチ形になるように干す。風通しがよいところに干す。												
	(6)	①	ア	②	クールビズ										リサイクルができるもの×すべてできます。 風通しがよい×デザインでそうなる
③		例. 長く着れるデザインを購入する。まだ、成長するので大きめのものを購入する。													
④		例. 綿100%なので、肌にやさしく、丈夫だから。国産なので信用ができる。													