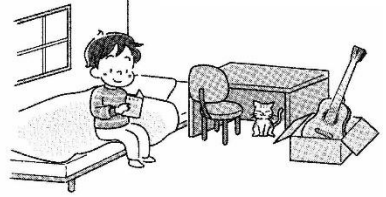


① 絵の内容にあうように、 _____ に適する語を書いて対話を完成させなさい。

- (1) Where's the boy? — He's _____ the bed.
 (2) Where's the box? — It's _____ the desk.
 (3) Where's the guitar? — It's _____ the box.
 (4) Where's the cat? — It's _____ the desk.



- (1)少年はどこにいますか。—彼はベッドの上にあります。
 (2)箱はどこにありますか。—それは机のそばにあります。
 (3)ギターはどこにありますか。—箱の中にあります。
 (4)猫はどこにいますか。—それは机の下にあります。

② 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのコンサートは1月20日です。 The concert is _____ January 20.
 (2) 私たちは月曜日と火曜日は休みです。 We are off _____ Mondays and Tuesdays.
 (3) 私は毎日6時に起きます。 I get up _____ six every day.
 (4) 私は3月にアメリカへ行きました。 I went _____ America _____ March.
 (5) 私は夕食後に本を読みます。 I read books _____ dinner.
 (6) 私たちは休憩の間に果物を食べます。 We eat some fruit _____ the break.
 (7) あなたは朝食に何を食べますか。 What do you have _____ breakfast?
 (8) 私は自転車で学校へ来ます。 I come _____ school _____ bike.
 (9) 私は書道部です。 I'm _____ the shodo club.
 (10) ジムはオーストラリアの出身です。— リサはどうですか。
 Jim is _____ Australia. — How _____ Lisa?

- (1)「日にち」の前だから「on」! 「1月にあります。」だったら「in January.」となる。
 (2)「曜日」の前だから「on」! ←もう何度も出てきたので間違えるわけないよね?
 (3)「時間」の前だから「at」! 「get up」は「起きる」「go to bed」が「寝る」
 「take a bath」は「風呂に入る」も覚えておこう。
 (4) go to 場所 / come to 場所 「～へ」のように「動作の方向」を示すときには「to」を使う。
 bring もの to 場所 / take 物 to 場所 (物を場所へ持ってくる/持っていく)
 (5)「～の後に」は「after ～」「～の前に」は「before ～」
 (6)「～の間に」は「during」時間の長さで言う場合は「for」を使う。
 I practice the piano for two hours every day. (私は毎日2時間ピアノを練習します。)
 (7)「for breakfast」(朝食として)「for lunch」(昼食として)「for dinner」(夕食として)
 some の後は普通名詞は複数形だが、果物 (fruit)・食べ物 (food) は普通数えられない名詞として
 使います。(種類を言いたいときだけ複数形。)
 (8)交通手段は「by」を使う。by car / by bike / by bus / by train
 「徒歩で」というときは「on foot」 I walk to school. = I go to school on foot.

(9) in the ~ club / on the ~ team (club or team で使い分けよう。)

(10) ~出身は「from ~」 How about Lisa? この答えの文書は「She's from ~.」となる。

←リサが答えているわけではない。「リサはどうですか。」の質問リサ本人に聞いているわけではないのがミソ。リサの出身を知っている誰かに尋ねているところです。リサ本人に直接聞かずに、

「How about you, Lisa?」となる。

③ 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 赤いシャツを着ている女の子はメグです。(is / Meg / in / the girl / red / shirt / the).

(2) 私はイヌといっしょに公園のまわりをジョギングします。(around / dog / jog / I / my / park / the / with).

(3) 私たちは試合の前は体育館で練習します。(a game / the gym / in / before / practice / we).

(4) 私の友達は歌が得意です。(at / singing / is / friend / my / good).

(5) 日本では夏は6月から8月です。(in / to / is / summer / Japan / June / August / from).

(1)これを間違えている人は教科書の暗記が全く役に立っていません。もっと暗記を頑張りましょう。

The boy in the black yukata is Kaito.を覚えていれば書けるはずです。

(2)これも I jog with my dog around the pond.を少しアレンジしただけ。

(3)But before a concert, we practice in the gym.という文章は覚えていますか?

(4)「be good at ~ing」動詞の ing 形を使い、「~することが得意です」

(5)教科書では In Australia, summer is from December to February.となっているので、

「In Japan」を前に書いた人が多かったと思うけど、そのときは Japan のあとにカンマ「,」が必要です。

場所を表す「in ~」は通常文末に置かれます。教科書の文も「Summer is from December to February in Australia.」が普通なのですが、「オーストラリアではね、」というのを強調するために前に持ってきている。通常的位置ではなく、前に持ってきて使うときには「,」を使うと覚えておこう。

I make a cake sometimes. (私はときどきケーキを作ります。)

Sometimes, I make a cake. (ときどきなんだけど、私はケーキをつくるんだ。)

④ 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(1) 私の家は図書館の近くにあります。

(2) シンとぼくはサッカー部です。

(3) ベンチのそばにいるあの男の子を見て。

(4) 私たちはお祭りの最後にたくさんの花火を見ました。

- (1)「～の近くに」は「near ～」「～のそばに」は「by ～」
 (2)主語が「シンと私」の2人だから be 動詞は「are」となることに注意。on the soccer team も注意。
 (3)「～を見る」は「look at」ここでの「見る」は「視点を向ける」こと視点をどこへ向けるか「狭い場所」を指すときには「at」を使います。Let's meet at the gate. (門のところで待ち合わせしましょう。)
 (4)At the end of the festival, we saw lots of fireworks.でもOK。
 「lots of」のところが「many」でもOK!

5 次の日本文にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは海で泳いで楽しみました。
 We _____ in the sea.
 (2) 何か食べましょう。—— いい考えですね。
 Let's eat _____. — That's a good _____.
 (3) 私はニュージーランドですばらしい時を過ごしました。
 I _____ a great _____ in New Zealand.
 (4) 私は木のぼりが得意です。
 I'm good _____ trees.
 (5) 恥ずかしがらないで。あなたの英語はじょうずですよ。
 _____ shy. Your English is good.

- (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)

6 英文がなりたつように、 _____ に適する語を右の _____ 内から1つずつ選んで書きなさい。

- (1) In Japan, winter is _____ December to February.
 (2) At the end _____ the concert, we enjoyed singing together.
 (3) I want _____ eat fried noodles.
 (4) Look _____ those men on the stage.

to	of
from	at

- (1)日本では、冬は12月から2月です。
 (2)コンサートの最後に私たちは一緒に歌って楽しみました。
 (3)私は焼きそばが食べたいです。
 (4)ステージの上のあちらの男性たちを見てください。

7 次の発話に対して最も適する応答を、右のア～エから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) I'm not good at dancing.
- (2) Where's the restaurant?
- (3) I like your hair.
- (4) Let's play netball.

- | |
|---------------------------|
| ア No, thank you. |
| イ Over there. |
| ウ Come on! You can do it! |
| エ Thanks. |

- (1) 「私は踊ることが得意ではありません。」 ウ「おいでよ! 君ならできるって!」
- (2) 「レストランはどこですか。」 イ「あちらにありますよ。」
- (3) 「あなたの髪型気に入ったわ。」 エ「ありがとう。」
- (4) 「ネットボールしようよ。」 ア「いいえ、けっこうです。」

8 知識 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは山でキャンプを楽しみました。
We _____ in the mountains.
- (2) 私はそこでお好み焼きを食べました。とてもおいしかったです。
I _____ *okonomiyaki* there. It _____ delicious.
- (3) 私は英語を話すのが得意ではありません。
I'm _____ good _____ speaking English.
- (4) 私の家は駅の近くにあります。
My house _____ the station.
- (5) 私はよく、この公園のまわりをイヌといっしょに走ります。
I often run _____ my dog _____ this park.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

9

複数形 (ふくすうけい) (2つ以上) にできるものはその複数形 (ふくすうけい) を書きなさい。複数形 (ふくすうけい) がないものは×を書きなさい。

- (1) milk
- (2) child
- (3) potato
- (4) sheep
- (5) baby

12

下の単語を正しい英文になるように記号で順番に並び替えなさい。ただし、文の先頭に来るものも全て小文字で書いてあります。

(1) (ア you イ Tom ウ do エ with オ play)?

「あなたはトムと遊びますか？」

(2) (ア is イ what ウ today エ day オ it)?

「今日は何曜日ですか。」

(3) (ア student イ America ウ is エ from オ that)?

「あの生徒はアメリカ出身ですか？」

(4) (ア a イ isn't ウ new エ he オ student).

「彼は新生徒ではありません。」

(5) I (ア seven イ up ウ at エ get オ usually).

「私はたいてい7時に起きます。」

(6) (ア can イ what ウ we エ food オ have) there?

「私たちはそこで何の食べ物を食べることができますか？」

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

13

下の文を、指示通りに書き換えなさい。※1文字目は大文字で書き始め、文の最後はピリオド(.)またはクエスチョンマーク(?)で終わること。(各2点)

- (1) I want a glass of water. (「^{みず}水を^{はい}2杯」に^か変えて)
- (2) I am a singer. (「…になり^{ぶん}たい」という文に)
- (3) Do you have two dogs? (「^{なんびきか}何匹飼っているか」とたずねる^{ぎもんぶん}疑問文に)
(^{かせんぶ}下線部が^{こた}答えとなる^{ぎもんぶん}疑問文に)
- (4) You are a good player. (「…にな^{ぶん}ってください」という文に)

- (1) 私は水をグラスに2杯欲しいです。
- (2) 私は歌手になりたいです。
- (3) あなたは何匹の犬を飼っていますか。
- (4) 良い選手になってください。

14 次のメグと朝美の対話を読んで、問題に答えなさい。

Meg: What do you bring to practice?

Asami: I bring rackets, shoes, towels, and a water bottle.

Meg: Rackets? How many rackets do you have?

Asami: I have ①two.

Meg: Wow.

Meg: When do you practice badminton?

Asami: We practice five days a week.

We're off on Tuesdays and Sundays.

Meg: I see. (A)

Asami: They're our coaches. They come on Fridays.

Meg: That's nice.

あなたは練習に何を持って来るのですか。

私はラケット、くつ、タオル、そして水筒を持ってきます。

ラケット? あなたは何本のラケットを持っているのですか。

2本です。

まあ。

あなたがたはいつバドミントンの練習をしますか。

私たちは週5日練習しています。

私たちは火曜日と日曜日が休みです。

なるほど。

あちらの男性たちは誰ですか。

彼らは私たちのコーチです。

彼らは毎週金曜日に来ています。

素敵ですね。

(1) 下線部①twoの後ろに隠れている名詞を1語書きなさい。

(2) Asami (朝美) の発言として合っているものには○を、間違っているものには×を解答欄に書きなさい。

1. I bring towels to practice.

2. I practice badminton on Thursdays.

3. Our coaches come on Fridays and Sundays.

1. 私はタオルを練習に持って来ます。○

2. 私は毎週木曜日にバドミントンをしています。○

3. 私たちのコーチは毎週金曜日と日曜日に来ています。×

(3) (A) に当てはまる英文として、正しいものを1つ選び、解答欄に記号で答えなさい。

1. Where are they?

2. Who are those men?

3. What is this?

4. Who is this man?

1. 彼らはどこにいますか。

2. あちらの男性たちは誰ですか。○

3. これは何ですか。

4. こちらの男性は誰ですか。

15 次のアレックス(Alex)とトム(Tom)、ジャック(Jack)の3人の対話を読んで、問題に答えなさい。

Alex: I like volleyball. I play it, too. What sport do you like, Hiroto?

Tom: I like volleyball too. But I don't play it.

Alex: How about you, Jack?

Jack: I like judo. I like music, too. I'm a *rock fan.

Tom: Really? Me too. I practice the guitar at school on Sunday.

Jack: Oh, you can play the guitar. I sing a *band.

Alex: I play the piano. *Let's (A) *together!

What time do you practice on Sunday, Tom?

Tom: At three. Come to school at two next Sunday.

Alex: I see. (B)

Tom: In music room.

rock...ロック(音楽の一種) Let's...~しよう

band...バンド together...いっしょに

私はバレーボールが好きです。

私はそれをプレーもします。ヒロト、あなたはどんなスポーツが好きですか。

私もバレーボールが好きです。でも、私はそれをプレーしません。

ジャック、あなたはどうですか。

私は柔道が好きです。私は音楽も好きです。私はロックファンです。

本当ですか。私もです。私は日曜日に学校でギターを練習します。

おお、あなたはギターを演奏できるのですか。一緒に音が奥を演奏しよう!

トム、あなたは日曜日の何時に練習をしているのですか。

3時です。今度の日曜日2時に学校に来てください。

分かりました。

どこで練習するのですか。
音楽室です。

(1) トムになりきり次の問いに3語の英語で答えなさい。

Do you play volleyball?

あなたはバレーボールをしますか。

-いいえ、しません。

(2) 本文の内容と合っているものには○を、間違っているものには×を、記号で答えなさい。

1. Alex and Jack like baseball.
2. Tom is a rock fan.
3. Alex and Tom practice the guitar at three on Saturday.

(3) (A) (B)に入る正しい英文を選び、記号で答えなさい。

(A) ア、 practice judo イ、 play music ウ、 watch a baseball game

(B) ア、 Where do we practice? イ、 How do we go there?

ウ、 What music do you like? エ、 Do you sing a song?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

16

次の Dunne (ダン) 先生の質問について、あなた自身のことを英語で書きなさい。
ただし、あとの<条件>にしたがうこと。

(1) Dunne : What animal do you like?

You: _____

(2) Dunne: How many apples do you want to eat?

You: _____

<条件>

- * 1文は大文字で書き始め、文末は「。」「!」のいずれかの符号で終わること。
- * 短縮形(I' m や don' t)は1語と数え、符号(, や . など)は語数に含めません。
- * 数字は英語で書くこと。

17

オーストラリア出身のマイケル君が追浜中学校に転入してきました。自分の名前を除いた自分についての自己紹介文を4文書きなさい。主語(書き出し)はすべて「I(私)」を使い、数字は英語で書くこと。

Hello, I am 自分名前.

① ~~~~~

② ~~~~~

③ ~~~~~

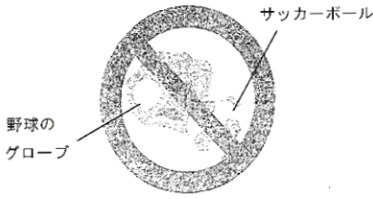
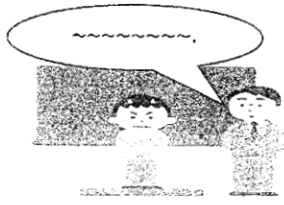
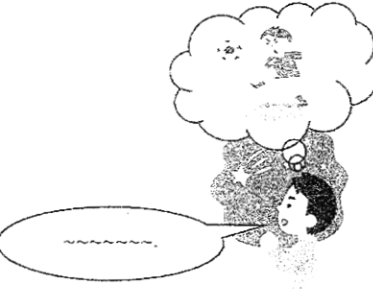
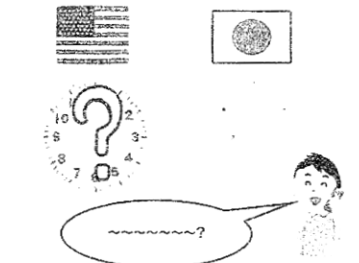
④ ~~~~~

Nice to meet you.



①～④のイラストや場面^{ばめん}に合うように各問題^{かくもんだい}ごとの条件^{じょうけん}に従^{したが}い、英文^{まいぶん}を書きなさい。

②～④は波線^{なみせん}のセリフ^{ただ}として正しい英文^{えいぶん}を書くこと。

<p>①公園^{こうえん}で見た^み標識^{ひょうしき}</p> 	<p>②緊張^{きんじょう}している生徒^{せいと}に声^{こゑ}をかけるとき</p> 
<p>③七夕^{たなばた}で将来^{しょうらい}の夢^{ゆめ}を願^{ねが}うとき</p> 	<p>④アメリカ^{あめりか}の友達^{ともだち}と電話^{でんわ}をして、時刻^{じこく}をたずねるとき</p> 

【各問題^{かくもんだい}ごとの条件^{じょうけん}】

- ① 3語以上^{ごいじょう}で書くこと。
- ② be を使う^{つか}こと。
- ③ want を使う^{つか}こと。
- ④ 5語以上^{ごいじょう}で書くこと。

* ! 文は大文字^{ぶん}で書き始め^{おおじ}、文末^かは「.」「?」のいずれか^{ほじ}の符号^{ぶんまつ}で終わること。

* 短縮形^{たんしゅくけい}(I' m や don' t) は ! 語と数え^ご、符号^{かぎ}(, や、 など) は語数^{ごすう}に含めません^{ふく}。