

前期期末試験対策⑤

中 1 英 語



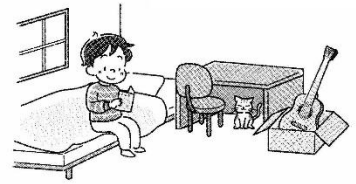
ひまわり「サンフィニティ」とミツバチ

(ソレイユの丘)

氏名

① 絵の内容にあうように、 _____ に適する語を書いて対話を完成させなさい。

- (1) Where's the boy? — He's _____ the bed.
- (2) Where's the box? — It's _____ the desk.
- (3) Where's the guitar? — It's _____ the box.
- (4) Where's the cat? — It's _____ the desk.



② 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのコンサートは1月20日です。 The concert is _____ January 20.
- (2) 私たちは月曜日と火曜日は休みです。 We are off _____ Mondays and Tuesdays.
- (3) 私は毎日6時に起きます。 I get up _____ six every day.
- (4) 私は3月にアメリカへ行きました。 I went _____ America _____ March.
- (5) 私は夕食後に本を読みます。 I read books _____ dinner.
- (6) 私たちは休憩の間に果物を食べます。 We eat some fruit _____ the break.
- (7) あなたは朝食に何を食べますか。 What do you have _____ breakfast?
- (8) 私は自転車で学校へ来ます。 I come _____ school _____ bike.
- (9) 私は書道部です。 I'm _____ the *shodo* club.
- (10) ジムはオーストラリアの出身です。—— リサはどうですか。
Jim is _____ Australia. — How _____ Lisa?

③ 次の日本語にあう英文になるように、 ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 赤いシャツを着ている女の子はメグです。 (is / Meg / in / the girl / red / shirt / the).
- (2) 私はイヌといっしょに公園のまわりをジョギングします。 (around / dog / jog / I / my / park / the / with).
- (3) 私たちは試合の前は体育館で練習します。 (a game / the gym / in / before / practice / we).
- (4) 私の友達は歌が得意です。 (at / singing / is / friend / my / good).
- (5) 日本では夏は6月から8月です。 (in / to / is / summer / Japan / June / August / from).

④ 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 私の家は図書館の近くにあります。

- (2) シンとぼくはサッカー部です。

- (3) ベンチのそばにいるあの男の子を見て。

- (4) 私たちはお祭りの最後にたくさんの花火を見ました。

5 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは海で泳いで楽しみました。
We _____ in the sea.
- (2) 何か食べましょう。—— いい考えですね。
Let's eat _____. — That's a good _____.
- (3) 私はニュージーランドですばらしい時を過ごしました。
I _____ a great _____ in New Zealand.
- (4) 私は木のぼりが得意です。
I'm good _____ trees.
- (5) 恥ずかしがらないで。あなたの英語はじょうずですよ。
_____ shy. Your English is good.

6 英文がなりたつように、 _____ に適する語を右の [] 内から1つずつ選んで書きなさい。

- (1) In Japan, winter is _____ December to February.
- (2) At the end _____ the concert, we enjoyed singing together.
- (3) I want _____ eat fried noodles.
- (4) Look _____ those men on the stage.

to	of
from	at

7 次の発話に対して最も適する応答を、右のア～エから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) I'm not good at dancing.
- (2) Where's the restaurant?
- (3) I like your hair.
- (4) Let's play netball.

ア	No, thank you.
イ	Over there.
ウ	Come on! You can do it!
エ	Thanks.

8 **知識** 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは山でキャンプを楽しみました。
We _____ in the mountains.
- (2) 私はそこでお好み焼きを食べました。とてもおいしかったです。
I _____ *okonomiyaki* there. It _____ delicious.
- (3) 私は英語を話すのが得意ではありません。
I'm _____ good _____ speaking English.
- (4) 私の家は駅の近くに 있습니다。
My house _____ the station.
- (5) 私はよく、この公園のまわりをイヌといっしょに走ります。
I often run _____ my dog _____ this park.

9 ふくすうけい いじょう 複数形 (2つ以上) にできるものはその複数形を書きなさい。ふくすうけい 複数形がないものは×を書きなさい。

- (1) milk (2) child (3) potato (4) sheep (5) baby

10 くうらん ひつよう ちゆう 空欄に必要なに応じて a または an を入れなさい。なに い 何も入れなくてよいときは×を書きなさい。

- (1) This is () America.
(2) Is that () elephant?
(3) This is () English book.
(4) I have () racket.
(5) He is () Tom.

11 たしか 正しいものを記号で選びなさい。

(1) Meg : (ア What イ How ウ When エ Where) do you play the guitar?

Ken : I play it before dinner.

(2) Ken : Is this your computer?

Meg : No. I (ア am not イ have not ウ do not have エ have not do) a computer.

(3) Ken : (ア Can イ Is ウ Are エ Do) this hall near the park?

Jun : Yes, it is.

(4) Meg : (ア How イ Where ウ When エ What) is the weather in Tokyo?

Ken : It's rainy.

(5) Meg : When is the next soccer game?

Ken : It's (ア in イ at ウ for エ on) August 10th.

(6) Meg : What's the date today?

Ken : (ア It's Tuesday. イ It's September 8th. ウ It's a nice day today. エ It's summer.)

12 下の単語を正しい英文になるように記号で順番に並び替えなさい。ただし、文の先頭に来るものも全て小文字で書いてあります。

(1) (ア you イ Tom ウ do エ with オ play)?

「あなたはトムと遊びますか？」

(2) (ア is イ what ウ today エ day オ it)?

「今日は何曜日ですか。」

(3) (ア student イ America ウ is エ from オ that)?

「あの生徒はアメリカ出身ですか？」

(4) (ア a イ isn't ウ new エ he オ student) .

「彼は新入生ではありません。」

(5) I (ア seven イ up ウ at エ get オ usually) .

「私はたいてい7時に起きます。」

(6) (ア can イ what ウ we エ food オ have) there?

「私たちはそこで何の食べ物を食べることができますか？」

13 下の文を、指示通りに書き換えなさい。※1文字目は大文字で書き始め、文の最後はピリオド(.)またはクエスチョンマーク(?)で終わること。(各2点)

(1) I want a glass of water. (「水を2杯」に変えて)

(2) I am a singer. (「...になりたい」という文に)

(3) Do you have two dogs? (「何匹飼っているか」とたずねる疑問文に)
(下線部が答えとなる疑問文に)

(4) You are a good player. (「...になってください」という文に)

次のメグと朝美の対話を読んで、問題に答えなさい。

Meg: What do you bring to practice?

Asami: I bring rackets, shoes, towels, and a water bottle.

Meg: Rackets? How many rackets do you have?

Asami: I have ①two.

Meg: Wow.

Meg: When do you practice badminton?

Asami: We practice five days a week.

We're off on Tuesdays and Sundays.

Meg: I see. (A)

Asami: They're our coaches. They come on Fridays.

Meg: That's nice.

(1) 下線部①twoの後ろに隠れている名詞を1語書きなさい。

(2) Asami (朝美)の発言として合っているものには○を、間違っているものには×を解答欄に書きなさい。

1. I bring towels to practice.
2. I practice badminton on Thursdays.
3. Our coaches come on Fridays and Sundays.

(3) (A)に当てはまる英文として、正しいものを1つ選び、解答欄に記号で答えなさい。

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Where are they? | 2. Who are those men? |
| 3. What is this? | 4. Who is this man? |

15 次のアレックス(Alex)とトム(Tom)、ジャック(Jack)の3人の対話を読んで、問題に答えなさい。

Alex: I like volleyball. I play it, too. What sport do you like, Hiroto?

Tom: I like volleyball too. But I don't play it.

Alex: How about you, Jack?

Jack: I like judo. I like music, too. I'm a *rock fan.

Tom: Really? Me too. I practice the guitar at school on Sunday.

Jack: Oh, you can play the guitar. I sing a *band.

Alex: I play the piano. *Let's (A) *together!

What time do you practice on Sunday, Tom?

Tom: At three. Come to school at two next Sunday.

Alex: I see. (B)

Tom: In music room.

rock…ロック(音楽の一種) Let's…～しよう

band…バンド together…いっしょに

(1) トムになりきり次の問いに3語の英語で答えなさい。

Do you play volleyball?

(2) 本文の内容と合っているものには○を、間違っているものには×を書きなさい。

1. Alex and Jack like baseball.
2. Tom is a rock fan.
3. Alex and Tom practice the guitar at three on Saturday.

(3) (A) (B)に入る正しい英文を選び、記号で答えなさい。

(A) ア、 practice judo イ、 play music ウ、 watch a baseball game

(B) ア、 Where do we practice? イ、 How do we go there?

ウ、 What music do you like? エ、 Do you sing a song?

16 次の Dunne (ダン) 先生の質問について、あなた自身のことを英語で書きなさい。
ただし、あとの<条件>にしたがうこと。

(1) Dunne: What animal do you like?

You: _____

(2) Dunne: How many apples do you want to eat?

You: _____

<条件>

- * 1文は大文字で書き始め、文末は「.」「!」のいずれかの符号で終わること。
- * 短縮形(I' m や don' t)は1語と数え、符号(, や、 など)は語数に含めません。
- * 数字は英語で書くこと。

17 オーストラリア出身のマイケル君が追浜中学校に転入してきました。自分の名前を除いた自分についての自己紹介文を4文書きなさい。主語(書き出し)はすべて「I(私)」を使い、数字は英語で書くこと。

Hello, I am 自分名前.

- ① ~~~~~.
- ② ~~~~~.
- ③ ~~~~~.
- ④ ~~~~~.

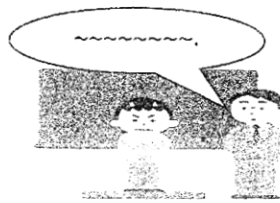
Nice to meet you.

18 ①~④のイラストや場面に合うように各問題ごとの条件に従い、英文を書きなさい。
②~④は波線のセリフとして正しい英文を書くこと。

①公園で見た標識



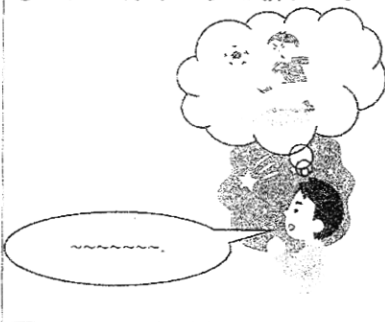
②緊張している生徒に声をかけるとき



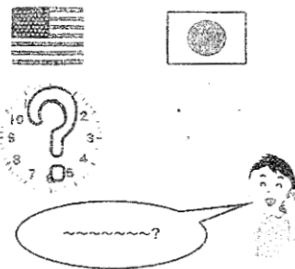
【各問題ごとの条件】

- ① 3語以上で書くこと。
- ② be を使うこと。
- ③ want を使うこと。
- ④ 5語以上で書くこと。

③七夕で将来の夢を願うとき



④アメリカの友達と電話をして、時刻をたずねるとき



* 1文は大文字で書き始め、文末は「.」「?」のいずれかの符号で終わること。

* 短縮形(I' m や don' t)は1語と数え、符号(, や、 など)は語数に含めません。