

Unit5

1 (場所を表す前置詞) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の消しゴムは机の上にあります。 My eraser is on the desk.
 □(2) 箱の中のボールを見なさい。 Look at the ball in the box.
 □(3) ピアノのそばの少女は亜美です。 The girl by the piano is Ami.

2 (動詞の...ing形) 次の動詞の...ing形を書きなさい。

- (1) climb climbing □(2) watch watching □(3) sing singing
 □(4) drink drinking □(5) have having □(6) swim swimming

3 (I like ...ing) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は歩くことが好きです。 I like walking.
 □(2) 私は走るものが好きです。 I like running.
 □(3) 私はサッカーをすることが好きです。 I like playing soccer.

4 (I am good at ...ing) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は歌うことが得意です。 I am good at singing.
 □(2) 私はテニスをするのが得意です。 I am good at playing tennis.
 □(3) 私は水泳が得意です。 I am good at swimming.

5 (動詞の過去形) 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) I enjoyed the festival yesterday. (enjoy)
 □(2) We had breakfast at seven yesterday. (have)
 □(3) They played tennis in the park yesterday. (play)
 □(4) I saw a big dog yesterday. (see)

- (1) 私は昨日そのお祭りを楽しみました。
 (2) 私たちは昨日7時に朝食を食べました。
 (3) 彼らは昨日公園でテニスをしました。
 (4) 私は昨日大きな犬を見ました。(大きな犬に会いました。)

6 **重要表現(自己紹介)** 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私は田中亜美です。

I'm _____ Tanaka Ami.

□(2) 私はスポーツが好きです。

I _____ like _____ sports.

□(3) 私はバスケットボールチームに所属しています。

I'm _____ on _____ the basketball team.

{ on the ~ team
in the ~ club

□(4) 私は工藤建史の大ファンです。

I'm _____ a big fan _____ of _____ Kudo Takeshi.

□(5) 彼は有名なバスケットボール選手です。

He's _____ a famous _____ basketball player.

□(6) 私は先発メンバーになりたいので、毎日練習しています。

I _____ want _____ to _____ be _____ a starter, _____ so _____ I practice
every day. 毎日から

7 **重要表現(質問する)** 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) あなたはサッカー部に所属していますか。

Are _____ you _____ on the soccer team?

□(2) あなたは熱心に英語を勉強しますか。

Do _____ you _____ study _____ English hard?

□(3) あなたのいちばん好きな歌手はだれですか。

Who's _____ your _____ favorite _____ singer?

⊗ → who

⊗ → what

Unit 6

8 (三人称単数現在形) 次の動詞の三人称単数現在形を書きなさい。

- | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> (1) play | <u>plays</u> | <input type="checkbox"/> (2) like | <u>likes</u> | <input type="checkbox"/> (3) want | <u>wants</u> |
| <input type="checkbox"/> (4) speak | <u>speaks</u> | <input type="checkbox"/> (5) make | <u>makes</u> | <input type="checkbox"/> (6) go | <u>goes</u> |
| <input type="checkbox"/> (7) study | <u>studies</u> | <input type="checkbox"/> (8) watch | <u>watches</u> | <input type="checkbox"/> (9) mean | <u>means</u> |

「eye」に「es」

9 (三人称単数現在形) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) ブラウンさんは毎日、駅まで歩いていきます。
Mr. Brown walks to the station every day.
- (2) ボブは夏が大好きです。 Bob loves summer.
- (3) 祖父はときどきすまうを観戦します。 My grandfather sometimes watches sumo.
- (4) 亜美は帽子を3つ持っています。 Ami has three caps.

10 (三人称単数現在形(否定文)) (例) にならい、次の文を否定文にしなさい。

- (例) Mr. Brown lives in Osaka. → Mr. Brown does not live in Osaka. *doesn't を使ってもOK*
- (1) Diane likes singing. Diane does not like singing.
- (2) Yuji practices badminton. Yuji does not practice badminton.
- (3) Mr. Brown reads kanji. Mr. Brown does not read kanji.
- (4) My brother runs in the park. My brother does not run in the park.

- (1) ダイアンは歌うことが好きではありません。
- (2) ユウジはバドミントンを練習しません。
- (3) ブラウン先生は漢字を読みません。
- (4) 私の兄は公園で走りません。

11 (三人称単数現在形(否定文)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) スミスさんはピアノを演奏しません。
Mr. Smith does not play the piano.
- (2) 美保はギターを持っていません。
Miho does not have a guitar.
- (3) 姉はスポーツを楽しみません。 My sister doesn't enjoy sports.

Ⓢ does を使った動詞は原形!
(doesn't)

12 (三人称単数現在形(疑問文)) (例) にならい、次の文を疑問文にしなさい。

- (例) Ms. Green lives in Nagoya. → Does Ms. Green live in Nagoya?
- (1) Ami practices badminton. Does Ami practice badminton?
- (2) Bob studies Japanese. Does Bob study Japanese?
- (3) Ms. Brown goes diving. Does Ms. Brown go diving?
- (4) Ken drinks apple juice. Does Ken drink apple juice?
- (5) Lily plays the piano. Does Lily play the piano?

- (1) 網はバドミントンを練習しますか。
 (2) ボブは日本語を勉強しますか。
 (3) ブラウン先生はダイビングをしに行きます。
 (4) ケンはリンゴジュースを飲みますか。
 (5) リリーはピアノを弾きますか。

※go ~ing 「～しに行く」

13 (三人称単数現在形(疑問文と答え方) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) ブラウンさんはハロハロが好きですか。 — はい、好きです。

Does Mr. Brown like halo-halo? — Yes, he does .

- (2) メグは花火を楽しみますか。 — はい、楽しめます。

Does Meg enjoy fireworks? — Yes, she does .

- (3) 翔太はサッカーをしますか。 — いいえ、しません。

Does Shota play soccer? — No, he does not .

- (4) あなたのお姉さんはフィリピン語を勉強しますか。 — いいえ、しません。

Does your sister study Filipino?
 — No, she doesn't .

14 (三人称単数現在形(疑問文と答え方) 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: Does Emma have rice for breakfast? B: Yes, she does .

- (2) A: Does your grandfather like singing? B: Yes, he does .

- (3) A: Does Mr. Brown enjoy music? B: Yes , he does.

- (4) A: Does Kana want a cat? B: No, she does not .

- (5) A: Does your brother go to school by bike?
 B: No , he doesn't . He walks to school.

- (1)A:エマは朝食にご飯を食べますか。 B:はい、食べます。
 (2)A:あなたの祖父は歌うことが好きですか。 B:はい、好きです。
 (3)A:カナはネコを欲しがっていますか。 B:いいえ、欲しがっていません。

※want は「現在進行形」にしない動詞の1つ

- (4)A:あなたの兄は自転車で学校へ行っていますか。
 B:いいえ、行っていません。彼は歩いて学校へ行っています。

15 <依頼する> 次の語句を使って「…してくれますか」と相手に依頼する文を作りなさい。

(例) (help me) → Can you help me?

- (1) (open the door) Can you open the door?
- (2) (use this pen) Can you use this pen?
- (3) (read this book) Can you read this book?

- (1) そのドアを開けてくれませんか。
- (2) このペンを使ってくれませんか。
- (3) この本を読んでくれませんか。

16 <許可を求める・依頼する> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 今、トランペットをふいてもよいですか。— もちろんです。
Can I play the trumpet now? — Sure.
- (2) 公園内を走ってもよいですか。— ごめんなさい、いけません。
Can I run in the park? — Sorry, you can't.
- (3) あなたの名前を書いてくれますか。— わかりました。
Can you write your name? — All right.
- (4) 私とテニスをしてくれますか。— いいですよ。
Can you play tennis with me? — No problem.

{ Can you ~? 「～してくれますか」(依頼)

{ Can I ~? 「～してもいいですか」(許可を求める)

Unit 7

17 <人[もの]について「…を」を表す語> 次の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

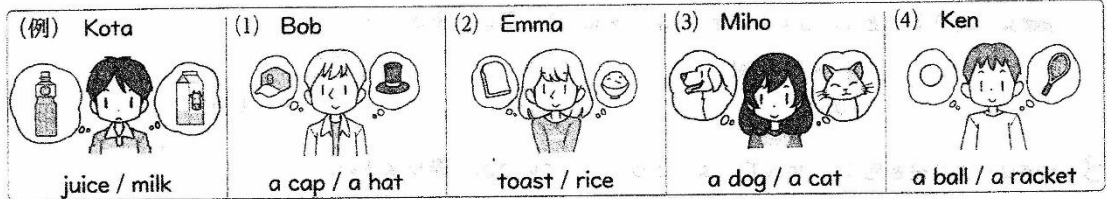
- (1) Look at that girl. Do you know (ア me イ him ウ her)? (ウ)
- (2) That is my grandfather. I like (ア him イ them ウ her). (ア)
- (3) I have two cats. I like (ア her イ them ウ they) very much. (イ)

- (1) あの女の子を見て下さい。あなたは彼女を知っていますか。
- (2) あちらは私の祖父です。私は彼が好きです。
- (3) 私は2匹の猫を飼っています。私は彼らが大好きです。

18 〈人について「…を[に]」を表す語〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは彼らを知っていますか。 Do you know them ?
- (2) 私たちは彼女を手伝います。 We help her .
- (3) チャーリーは私を知りません。 Charlie doesn't know me .
- (4) 私は彼に会いたいです。 I want to see him .

19 〈Which ...?〉 次の絵を見て、「—は…と～のどちらをほしがっていますか」という文を作りなさい。



(例) Which does Kota want, juice or milk?

- (1) Which does Bob want, a cap or a hat?
- (2) Which does Emma want, toast or rice?
- (3) Which does Miho want, a dog or a cat?
- (4) Which does Ken want, a ball or a racket?

(1) ボブはキャップとハット(ふち付きの帽子)のどちらが欲しいのですか。

(2) エマはトーストとごはんのどちらが欲しいのですか。

(3) ミホは犬と猫のどちらが欲しいのですか。

(4) ケンはボールとラケットのどちらが欲しいのですか。

20 〈Which ...? と答え方〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはサッカーとバスケットボールのどちらをしますか。— 私はサッカーをします。
Which do you play, soccer or basketball? — I play soccer.
- (2) グリーン先生は家で英語と日本語のどちらを話しますか。— 彼は英語を話します。
Which does Mr. Green speak at home, English or Japanese?
— He speaks English .
- (3) あなたはふつうアイスクリームとかき氷のどちらを食べますか。— ふつうはアイスクリームを食べます。
Which do you usually eat, ice cream or shaved ice?
— I usually eat ice cream.
- (4) 翔太は青いかばんと黒いかばんのどちらを持っていますか。— 彼は黒いかばんを持っています。
Which does Shota have, a blue bag or a black one? — He has a black one.
(bag)

21 (Whose ...?) 次の文を下線部をたずねる文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

(例) This is my bag. → Whose bag is this?

- (1) This is your cap. Whose cap is this?
 (2) This is Kana's camera. Whose camera is this?
 (3) That is my brother's bike. Whose bike is that?
 (4) That is Emma's dog. Whose dog is that ?

- (1)これは誰の帽子ですか。
(2)これは誰のカメラですか。
(3)あれは誰の自転車ですか。
(4)あれは誰の犬ですか。

22 (「…のもの」の表し方) 次の語を「…のもの」という形に書きかえなさい。

- (1) I mine (2) you yours
 (3) Meg Meg's (4) Jiro Jiro's
 (5) Mr. Brown Mr. Brown's (6) my sister my sister's

23 (Whose ...?) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

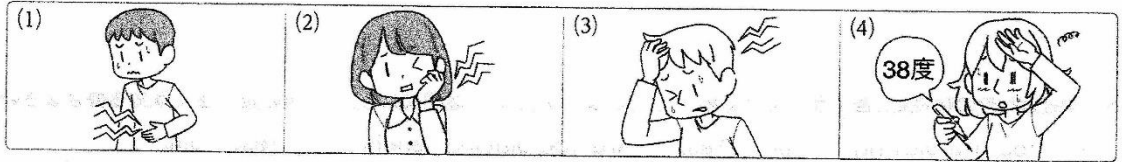
- (1) あれはだれのピアノですか。 Whose pian is that?
 (2) これはだれの部屋ですか。 Whose room is this ?
 (3) あれはだれの本ですか。 Whose book is that ?
 (4) これはだれの机ですか。 Whose desk is this ?

24 (「…のもの」の表し方) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { This is my book.
This book is mine .
 (2) { This is your pen.
This pen is yours .
 (3) { That is Kota's racket.
That racket is Kota's .
 (4) { That is my father's umbrella.
That umbrella is my father's .

- (1)これは私の本です。この本は私のものです。
(2)これはあなたのペンです。このペンはあなたのものです。
(3)あれはコウタのラケットです。あのラケットはコウタのものです。
(4)あれは私の父の傘です。あの傘は私の父のものです。

25 〈症状を訴える〉 次の絵が表す英文をア～エから選び、記号で答えなさい。



ア I have a fever.

イ I have a headache.

ウ I have a stomachache.

エ I have a toothache.

□(1) (ウ) □(2) (エ) □(3) (イ) □(4) (ア)

(1)ウ:私はおなかが痛いのです。

(2)エ:私は歯が痛むのです。

(3)イ:私は頭が痛いのです。

(4)ア:私は熱があります。

26 〈体調をたずねる〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

Let's Talk 2

□(1) 調子はどうですか、朝美。—— 元気です、ありがとう。

How are you, Asami? — I'm fine, thanks.

□(2) 彩香、どうしました? —— 頭痛がします。

Ayaka, what's wrong? — I have a headache.

□(3) 今日の調子はどうですか、メグ。—— あまりよくありません。

How are you today, Meg? — Not very good.