

1 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

- ☐ (1) My sister (practice. practices) soccer. practices
☐ (2) (Do. Does) your friend walk to school? Does
☐ (3) (Do. Does) you and Emi jog in the park? Do
☐ (4) Kenji (don't. doesn't) live in Fukuoka. doesn't
☐ (5) He does not (watch. watches) sports. watch

(1)私の姉はサッカーを練習します。

(2)あなたの友達は学校へ歩いて行きますか。

(3)あなたとエミは公園でジョギングをしますか。 ←主語が2人！！ does は使えない。

(4)ケンジは福岡に住んでいません。

(5)彼はスポーツを見ません。

2 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書きなさい。

- ☐ (1) Ken and I (like) soccer. Soccer is our favorite sport. like
☐ (2) My father doesn't (play) tennis. play
☐ (3) Does Ms. Green usually (speak) Japanese? speak
☐ (4) She often (go) to the park with her brother. They enjoy soccer there. goes

(1)ケンと私はサッカーが好きです。サッカーは私たちの一番好きなスポーツです。

(2)私の父はテニスをしません。

(3)グリーン先生は普通日本語を話しますか。

(4)彼女はよく弟と一緒に公園へ行きます。彼らはそこでサッカーを楽しみます。

3 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) This is (we) school. our
☐ (2) Ms. Kitagawa is (I) teacher. my
☐ (3) Where's (he) bag? his
☐ (4) (They) father runs fast. Their

(1)これは私たちの学校です。

(2)北川先生は私の先生です。

(3)彼のカバンはどこですか。

(4)彼のお父さんは速く走ります。

4 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) This bike is (she). hers
☐ (2) That white bed is (Kumi). Kumi's
☐ (3) Is that cup (you)? yours
☐ (4) That new camera is not my (brother). brother's

(1)これ自転車は彼女の物です

(2)あの白いベッドはクミの物です。

(3)あのカップはあなたの物ですか。

(4)あの新しいカメラは私の兄の物ではありません。

5 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書くこと。

- | | |
|---|-----------------|
| ☐ (1) My sister (drink) juice every day. | <u>drinks</u> |
| ☐ (2) Alex's father <u>doesn't</u> (speak) Japanese. | <u>speak</u> |
| ☐ (3) (Use) this umbrella. | <u>Use</u> |
| ☐ (4) Do you (have) rice for breakfast? | <u>have</u> |
| ☐ (5) She <u>is</u> (have) toast and milk. | <u>having</u> |
| ☐ (6) He <u>is</u> (use) his father's cushion now. | <u>using</u> |
| ☐ (7) Let's (play) soccer in the park. | <u>play</u> |
| ☐ (8) Kumi and Jiro <u>are</u> (run) in the park. | <u>running</u> |
| ☐ (9) She's not (study) in her room now. | <u>studying</u> |

- (1)私の姉は毎日ジュースを飲みます。
(2)アレックスのお父さんは日本語を話しません。
(3)この傘を使って下さい。(使いなさい。)
(4)あなたは朝食にご飯を食べますか。
(5)彼女はトーストと牛乳を食べているところです。
(6)彼は今彼のお父さんの座布団を使っているところです。
(7)公園でサッカーをしよう。
(8)クミとジローは公園で走っているところです。
(9)彼女は今部屋で勉強中です。

6 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

- | | |
|--|--------------|
| ☐ (1) (Whose. Who. When) camera is this? | <u>Whose</u> |
| ☐ (2) (What. Who. Why) don't we go skiing? | <u>Why</u> |
| ☐ (3) (Where. Which. When) do you want, milk <u>or</u> water? | <u>Which</u> |
| ☐ (4) Is this mine? — Yes, it is. It's (you. your. yours). | <u>yours</u> |
| ☐ (5) Mr. Sato likes reading.
I often see (he. his. him) at the library. | <u>him</u> |

- (1)これは誰のカメラですか。
(2)スキーに行きませんか。
(3)あなたは牛乳と水のどちらが欲しいですか。
(4)これは私のものですか。はい、そうです。それはあなたのものです。
(5)佐藤先生(男性)は読書が好きです。私は彼によく図書館で会います。

7 次の対話が成り立つように、_____に適当な代名詞を書きなさい。

- | |
|---|
| ☐ (1) A : Do you see the girl?
B : Yes, I see <u>her</u> every day. |
| ☐ (2) A : Do you know that boy?
B : No, I don't know <u>him</u> . |
| ☐ (3) A : Do you use <u>this box and that racket</u> ?
B : Yes, I often use <u>them</u> . |
| ☐ (4) A : Does Yuka like music?
B : Yes, she likes <u>it</u> very much. |

- (1)A:その女の子に会いますか。B:はい、私は彼女に毎日会います。
 (2)A:あなたはあの男の子を知っていますか。 B:いいえ、私は彼を知りません。
 (3)A:あなたはこの箱とあのラケットを使いますか。 B:はい、私はよくそれらを使います。
 (4)A:ユウカは音楽が好きですか。B:はい、彼女はそれがとても好きです。

8 次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Which does your brother practice, judo or kendo?
 B: He practices judo.
 □(2) A: Is your dog cute?
 B: Yes, she is. I like her very much.
 □(3) A: Do you know the boys?
 B: Yes, I do. They are my friends.
 □(4) A: Whose pencil is this?
 B: It's Mika's.
ミカの鉛筆

(1)A:あなたの兄は柔道と剣道のどちらを練習しますか。

B:彼は柔道を練習します。

(2)A:あなた犬はかわいいですか。

B:はい、かわいいです。私は彼女が大好きです。

↑ Yes, she is.と答えているの、メスの犬ということがわかる。

(3)A:あなたはこの箱とあのラケットを使いますか。 B:はい、私はよくそれらを使います。

(4)A:ユウカは音楽が好きですか。B:はい、彼女はそれがとても好きです。

9 次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Does Ms. Jones want curry?
 B: No, she doesn't. She is not hungry.
 □(2) A: Does Yuji like books?
 B: Yes, he does. He has many books.
 □(3) A: My father and mother live in Tokyo now.
 B: Oh, really? My sister lives there, too.

(1)A:ジョーンズ先生はカレーを欲しがっていますか。

B:いいえ、欲しがっていません。彼女は空腹ではありません。

(2)A:ユウジは本が好きですか。B:はい、好きです。彼はたくさんの本を持っています。

(3)A:私の父と母は今東京に住んでいます。

B:まあ、本当ですか？私の姉もそこに住んでいます。

10 次のときに言う言葉をあとの_____からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) 相手が言った言葉が聞き取れなかったとき。
 □(2) 「なるほど」とあいづちを打つとき。
 □(3) 相手に同意するとき。
 □(4) 言葉がすぐ出てこないとき。

エ
ア
イ
ウ

ア I see. なるほど イ I think so, too. 私もそう思います。
 ウ Let me see. ええと。 エ Pardon? もう一度言ってくれませんか。

1 1 次のときに言う言葉をあとの からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) 用事をたのまれて引き受けるとき。
 □(2) 用事をたのまれたが忙しくて断るとき。
 □(3) 「少し待ってほしい」と伝えたいとき。

[エ]
 [ア]
 [イ]

ア Sorry, but I'm busy. イ Just a moment. ちょっと待って下さい
 ウ Thank you. ありがとう エ All right. 了解

1 2 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- (1) 彼は浜に行きますか。

Does he go to the beach?

- (2) その鳥は朝、その公園に来ます。

The bird comes to the park in the morning.

- (3) 孝はその大きなかばんをほしがっていません。

Takashi doesn't want the big bag.

1 3 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- (1) 机の上のノートはあなたのものです。

The notebook on the desk is yours.

- (2) 私の兄は彼のラケットの扱いに気をつけています。

My brother is careful with his racket.

- (3) 教室の中はとても静かです。

It's very quiet in the classroom.

- △ □(4) ここには今、ただ生徒2人だけがいます。

Only two students are here now.

- (5) 私はいつかオーストラリアに行きたいです。

I want to go to Australia someday.

1 4 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- (1) 健太はときどき彼の母親を手伝います。

Kenta sometimes helps his mother.

- (2) 彼女は赤いペンを使いません。

She doesn't use a red pen.

- (3) 彼らは毎週水曜日は学校に来ません。

They don't come to school on Wednesdays.

- (4) あなたはよくあのレストランに行きますか。

Do you often go to that restaurant?

- (5) トムは漢字をじょうずに書きますか。

Does Tom write kanji well?

1 5 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- (1) 私の帽子を持ってきてくれますか。—— いいですよ。

Can you bring my cap? — No problem.

- (2) 私の父はときどき私が宿題をするのを手伝います。

My father sometimes helps me with my homework.

16 次の日本語に合うように、 に適当な語を書きなさい。

- △ □(1) リリーはたくさんの本を持っています。
Lily has a lot of books.
- (2) 真由美は9歳です。
Mayumi is nine years old.
- (3) 私はスポーツがとても好きです。
I like sports very much.
- (4) 私たちはときどきダイビングをしに行きます。
We sometimes go diving.
- (5) 私は私のラケット、ボール、タオルなどが必要です。
I need my racket, a ball, a towel, and so on.
- △ □(6) だれか7時に学校に来ますか。
Does anyone come to school at seven?
- △ □(7) あなたは何枚か写真を持っていますか。
Do you have any pictures?
- (8) 私たちは毎週末に野球を練習します。
We practice baseball on weekends.

17 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) They study music in America. (下線部をEmmaにかえて)
→ Emma studies music in America.
- (2) I usually have breakfast at seven. (下線部をMs. Todaにかえて)
→ Ms. Toda usually has breakfast at seven.
- (3) We play tennis together. (下線部をYuka and Mamiにかえて)
→ Yuka and Mami play tennis together.

- (1) エマはアメリカで音楽を勉強します。
- (2) 戸田先生はたいてい7時に朝食を食べます。
- (3) ユカとマミは一緒にテニスをします。

18 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I write my name. (現在進行形の文に)
→ I'm writing my name.
- (2) Yui is playing tennis. (下線部をYui and Emmaにかえて)
→ Yui and Emma are playing tennis.
- (3) They don't speak Japanese. (現在進行形の否定文に)
→ They're not speaking Japanese.
- (4) Ken is practicing kendo now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
→ What is Ken doing now?
- (5) Amy is studying math now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
→ What is Amy studying now?

- (1) 私は名前を書いているところです。
- (2) ユイとエマはテニスをしているところです。
- (3) 彼らは日本語を話していません。
- (4) ケンは今何をしているところですか。
- (5) エイミーは今何を勉強しているところですか。

19 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼女は今日ピアノを演奏しません。
(not / the / play / she / piano / does) today.
She does not play the piano today.
- (2) 私たちはそこでたくさんの魚を見ることができます。
(We / of / there / see / a / can / fish / lot).
We can see a lot of fish there.
- (3) 彼は何のスポーツが好きですか。
(he / sport / like / does / what)?
What sport does he like (?)?
- (4) 彼のイヌはとてもじょうずに泳ぎます。
(really / swims / his / well / dog).
His dog swims really well.
- (5) 森先生は自転車で来ますか。
(by / Mr. Mori / bike / come / does)?
Does Mr. Mori come by bike (?)?

20 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) このレストランは15分後に開きます。
(opens / minutes / in / restaurant / this / fifteen).
This restaurant opens in fifteen minutes.
- (2) あれらの美しい写真は私の母のものです。
(are / pictures / those / mother's / beautiful / my).
Those beautiful pictures are my mother's.
- (3) 私は人気のある役を演じたいです。
(popular / to / I / play / want / a / role).
I want to play a popular role.
- (4) 私たちの学校は50年をこえる歴史があります。
(of / school / over / history / our / a / has) 50 years.
Our school has a history of over 50 years.

21 次の日本語に合うように、()内の語に1語を加えて並べかえなさい。

- (1) 私の父は今、浜の写真を撮っているところです。
(father / my / pictures / of / taking) a beach now.
My father is taking pictures of a beach now.
- (2) 彼女は体育館でバスケットボールをしているところです。
She (gym / is / in / basketball / the).
She is playing basketball in the gym.
- (3) 彼らは学校で何をしているところですか。
(school / what / at / they / are)?
What are they doing (?)?
- (4) 美保はそこで何を演奏しているところですか。
(Miho / playing / what / there)?
What is Miho playing there (?)?

22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you're good (①) dancing!
 Josh : Thanks. I like dancing.
 Come on, Asami. Let's dance together.
 Asami : Umm. No, thank you.

- 1) (①)にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。

ア at イ by ウ in エ on

[ア]

- 2) 下線部②のtogetherについて、この語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

to-geth-er
 ア イ ウ

[イ]

- 3) 朝美の立場で、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you want to dance with Josh?

No, I don't.

朝美: ジョシュ、あなたは踊ることが得意なんだね!

ジョシュ: ありがとう。僕はおどることが好きなんだ。

朝美、おいでよ。一緒におどろうよ。

朝美: う〜ん。遠慮しておくわ。

(1) be good at ~ing 「~するのが得意です」

(2) 普段から進出単語を発音するときには、どこを一番強く読むかを意識しよう。

(3) Q: あなたはジョシュと一緒に踊りたいですか。

A: いいえ、踊りたくはありません。

23 次の対話文はメグがチケットを見つけたあとの場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Is it yours, Josh?
 Josh : No. I have mine. Maybe it's Kaito's.
 Hey, Kaito. Is this yours?
 Kaito : Oops! Yes, it's mine.
 Meg : Here you are. Be careful with that.
 Kaito : Thanks.
 Meg : Wow. It's very crowded here.
 Kaito : Yes.

- 1) 下線部でメグが驚いたのはなぜですか。次から選び、記号で答えなさい。

ア チケットを落としてしまったから。
 イ チケットを見つけることができたから。
 ウ とても大勢の人がいるから。 エ 海斗がお礼を言ってきたから。

[イ]

- 2) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Does Josh have his ticket?

Yes, he does.

メグ: ジョシュ、それはあなたのものですか。

ジョシュ: いいえ。僕は自分のを持っているよ。たぶんそれは海斗のだよ。

おい、海斗。これはお前のだろ?

海斗: わわわ。うん、それ僕のだ。

メグ: はい、どうぞ。それは大切に扱いなさい。

海斗:ありがとう。(ゴメンナサイ。汗)

メグ:わあ。ここもとても混んできたわ。

海斗:そうだね。

(1) すぐ後に、「めっちゃ混んできた!」と自分で言っている。

(2) Q:ジョシュはチケットを持っていましたか。

A:はい、持っていました。

24 次の電話での対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Hello?
Kaito : Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?
Meg : No. I'm ①(watch) TV, but I can talk. What's up?
Kaito : ②I'm thinking about tomorrow. Are you free?
Meg : Tomorrow? Yes, I'm free. ③Why?
Kaito : Well, can you come to my house?
We can play my new video game together.
Meg : Sounds like fun.

□(1) ①の()内の語を適当な形に直しなさい。

watching

□(2) 下線部②の英語を日本語にしなさい。

[私は明日について考えているところです。]

□(3) 下線部③でメグがたずねようとしている内容として合うものを次から選び、記号で答えなさい。

ア なぜひまなのかということ。

イ なぜ明日のことについて聞くのかということ。 エ なぜ私を誘うのかということ。

ウ なぜテレビを見ているのかということ。

[イ]

(4) 海斗とメグは明日、どこで何をするつもりですか。日本語で答えなさい。

□どこ [海斗の家]

□何をする [新しいテレビゲームをする]

メグ:もしもし?

海斗:もしもし、メグ?こちらは海斗だけど。今忙しい?

メグ:いいえ、テレビを見ているところだけど、お話しできるわよ。どーしたの?

海斗:僕は、明日について考えているところなんだけどさ。明日は空いてる?

メグ:明日?ええ、私は空いているわよ。何で?

海斗:ええっと、家に来てくれないかな?

一緒に新しいテレビゲームできるよ。

メグ:楽しそうね。

(1)be 動詞の後だから ing 形(現在進行形の文)

(2)海斗の出だしのセリフがけっこうテンパっていることがうかがえますね。

(3)エを本当は聞きたいところ。

(4)ここまでしか読んでなかったらこう答えるが、先を読んでいたら、海斗はテレビゲームをするつもりはないので、問題としては「メグは」とした方が適切である。

25 次の、洋子のお父さんと洋子の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dad : Yoko, can you bring my camera?
Yoko : All right. Your camera is nice.
Dad : ② I like ③ it very much.
Yoko : Can I use it this afternoon?
Dad : ④ But why?
Yoko : I want to go to the park and take pictures there.
Dad : That's good. Can I see ⑤ the pictures?
Yoko : OK.

□(1) 下線部①の英語を日本語にしないさい。

洋子, [洋子]、私のカメラを持って来て下さい。

(2) ②・④にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

ア No problem. イ Sorry, but I don't have a camera. ウ Thank you.

□② [イ] □④ [ア]

□(3) 下線部③のitは何をさしていますか。日本語で書きなさい。

[洋子のお父さんの カメラ]

□(4) 下線部⑤のthe picturesはだれがどこで撮る写真ですか。日本語で答えなさい。

だれ [洋子] どこ [公園]

□(5) 洋子はいつ公園に行きますか。本文中から2語でぬき出しなさい。

this afternoon

父: 洋子、ちょっとカメラを持ってきてくれないか。

洋子: わかったー。パパのカメラは素敵よね。

父: ありがとう。私はそれをととても気に入っているからね。

洋子: 今日の午後、それを使ってもいいかな?

父: 問題ないよ。でも、なんでだい? (本当は大あり! 壊されないだろうな! ?ドキドキ。。。)

洋子: 公園へ行って、そこで写真とるんだー。

父: それは、いいね。その写真を(あとで)見せてくれるかい?

洋子: いいわよー。

父: Be careful with my camera!!!!!! (カメラの扱いにはくれぐれも気を付けてくれよ!

高かったんだから!! (; ω ;) ウウウ)

(1) Can you ~? 「～して给我せんか。」お願いの文

(2) ②褒める言葉に対して。(←娘の戦略にはまる父。)

④ Can I ~? 「～してもいいですか。」許可を尋ねる文の応答。

(No problem. と言っているが、絶対にそんなことはない。本心は貸したくないはず!)

(3) 大事なカメラ。

(4) 「洋子」が「公園」で何を撮るのかがきになる。。。父

(5) this afternoon 今日の午後 (きっとカメラが心配で父もこっそり公園に行くでしょう。)

(1)これは私の本です。この本は私のものです。

(2)これはあなたのペンです。このペンはあなたのものです。

(3)あれはコウタのラケットです。あのラケットはコウタのものです。

(4)あれは私の父の傘です。あの傘は私の父のものです。

(1)ウ:私はおなかが痛いのです。

(2)エ:私は歯が痛むのです。

(3)イ:私は頭が痛いのです。

(4)ア:私は熱があります。