

1 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

- (1) My sister (practice, practices) soccer. _____
- (2) (Do, Does) your friend walk to school? _____
- (3) (Do, Does) you and Emi jog in the park? _____
- (4) Kenji (don't, doesn't) live in Fukuoka. _____
- (5) He does not (watch, watches) sports. _____

2 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書きなさい。

- (1) Ken and I (like) soccer. Soccer is our favorite sport. _____
- (2) My father doesn't (play) tennis. _____
- (3) Does Ms. Green usually (speak) Japanese? _____
- (4) She often (go) to the park with her brother. They enjoy soccer there. _____

3 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) This is (we) school. _____
- (2) Ms. Kitagawa is (I) teacher. _____
- (3) Where's (he) bag? _____
- (4) (They) father runs fast. _____

4 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) This bike is (she). _____
- (2) That white bed is (Kumi). _____
- (3) Is that cup (you)? _____
- (4) That new camera is not my (brother). _____

5 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) My sister (drink) juice every day. _____
- (2) Alex's father doesn't (speak) Japanese. _____
- (3) (Use) this umbrella. _____
- (4) Do you (have) rice for breakfast? _____
- (5) She is (have) toast and milk. _____
- (6) He is (use) his father's cushion now. _____
- (7) Let's (play) soccer in the park. _____
- (8) Kumi and Jiro are (run) in the park. _____
- (9) She's not (study) in her room now. _____

6 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

- (1) (Whose, Who, When) camera is this? _____
- (2) (What, Who, Why) don't we go skiing? _____
- (3) (Where, Which, When) do you want, milk or water? _____
- (4) Is this mine? — Yes, it is. It's (you, your, yours). _____
- (5) Mr. Sato likes reading.
I often see (he, his, him) at the library. _____

7 次の対話が成り立つように、_____に適切な代名詞を書きなさい。

- (1) A : Do you see the girl?
B : Yes, I see _____ every day.
- (2) A : Do you know that boy?
B : No, I don't know _____.
- (3) A : Do you use this box and that racket?
B : Yes, I often use _____.
- (4) A : Does Yuka like music?
B : Yes, she likes _____ very much.

8 次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) A : _____ does your brother practice, judo _____ kendo?
B : _____ practices judo.
- (2) A : Is your dog cute?
B : Yes, she is. I like _____ very much.
- (3) A : Do _____ know the boys?
B : Yes, I do. _____ are my friends.
- (4) A : _____ pencil _____ this?
B : It's Mika's.

9 次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) A : _____ Ms. Jones want curry?
B : No, she _____. She is not hungry.
- (2) A : _____ Yuji like books?
B : _____, he _____. He has many books.
- (3) A : My father and mother live in Tokyo now.
B : Oh, really? My sister _____, too.

10 次のときに言う言葉をあとの [] からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) 相手が言った言葉が聞き取れなかったとき。 []

(2) 「なるほど」とあいづちを打つとき。 []

(3) 相手に同意するとき。 []

(4) 言葉がすぐ出てこないとき。 []

ア I see.

イ I think so, too.

ウ Let me see.

エ Pardon?

11 次のときに言う言葉をあとの [] からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) 用事をたのまれて引き受けるとき。 []

(2) 用事をたのまれたが忙しくて断るとき。 []

(3) 「少し待ってほしい」と伝えたいとき。 []

ア Sorry, but I'm busy.

イ Just a moment.

ウ Thank you.

エ All right.

12 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

(1) 彼は浜に行きますか。

_____ he _____ to the beach?

(2) その鳥は朝、その公園に来ます。

The bird _____ the park in the morning.

(3) 孝はその大きなかばんをほしがっていません。

Takashi _____ the big bag.

13 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

(1) 机の上のノートはあなたのものです。

The notebook on the desk _____.

(2) 私の兄は彼のラケットの扱いに気をつけています。

My brother is _____ his racket.

(3) 教室の中はとても静かです。

_____ very quiet in the classroom.

(4) ここには今、ただ生徒2人だけがいます。

_____ two students _____ here now.

(5) 私はいつかオーストラリアに行きたいです。

I _____ go to Australia _____.

14 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 健太はときどき彼の母親を手伝います。

Kenta sometimes _____ his mother.

- (2) 彼女は赤いペンを使いません。

She _____ a red pen.

- (3) 彼らは毎週水曜日には学校に来ません。

They _____ to school on Wednesdays.

- (4) あなたはよくあのレストランに行きますか。

_____ you often _____ to that restaurant?

- (5) トムは漢字をじょうずに書きますか。

_____ Tom _____ kanji well?

15 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 私の帽子を持ってきてくれますか。 — いいですよ。

Can you bring my cap? — _____ problem.

- (2) 私の父はときどき私が宿題をするのを手伝います。

My father sometimes _____ me _____ my homework.

16 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) リリーはたくさんの本を持っています。

Lily has a _____ books.

- (2) 真由美は9歳です。

Mayumi is nine _____.

- (3) 私はスポーツがとても好きです。

I like sports very _____.

- (4) 私たちはときどきダイビングをしに行きます。

We sometimes _____.

- (5) 私は私のラケット、ボール、タオルなどが必要です。

I need my racket, a ball, a towel, _____ so _____.

- (6) だれか7時に学校に来ますか。

Does _____ come to school at seven?

- (7) あなたは何枚か写真を持っていますか。

Do you have _____ ?

- (8) 私たちは毎週末に野球を練習します。

We practice baseball _____.

17 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) They study music in America. (下線部を Emma にかえて)

→ _____

(2) I usually have breakfast at seven. (下線部を Ms. Toda にかえて)

→ _____

(3) We play tennis together. (下線部を Yuka and Mami にかえて)

→ _____

18 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I write my name. (現在進行形の文に)

→ _____

(2) Yui is playing tennis. (下線部を Yui and Emma にかえて)

→ _____

(3) They don't speak Japanese. (現在進行形の否定文に)

→ _____

(4) Ken is practicing kendo now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____

(5) Amy is studying math now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____

19 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

(1) 彼女は今日ピアノを演奏しません。

(not / the / play / she / piano / does) today.

_____ today.

(2) 私たちはそこでたくさんの魚を見ることができます。

We (of / there / see / a / can / fish / lot).

We _____.

(3) 彼は何のスポーツが好きですか。

(he / sport / like / does / what)?

_____?

(4) 彼のイヌはとてもじょうずに泳ぎます。

(really / swims / his / well / dog).

_____.

(5) 森先生は自転車で来ますか。

(by / Mr. Mori / bike / come / does)?

_____?

20 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) このレストランは15分後に開きます。

(opens / minutes / in / restaurant / this / fifteen).

_____.

□(2) あれらの美しい写真は私の母のものです。

(are / pictures / those / mother's / beautiful / my).

_____.

□(3) 私は人気のある役を演じたいです。

(popular / to / I / play / want / a / role).

_____.

□(4) 私たちの学校は50年をこえる歴史があります。

(of / school / over / history / our / a / has) 50 years.

_____ 50 years.

21 次の日本語に合うように、()内の語に1語を加えて並べかえなさい。

□(1) 私の父は今、浜の写真を撮っているところです。

(father / my / pictures / of / taking) a beach now.

_____ a beach now.

□(2) 彼女は体育館でバスケットボールをしているところです。

She (gym / is / in / basketball / the).

She _____.

□(3) 彼らは学校で何をしているところですか。

(school / what / at / they / are)?

_____?

□(4) 美保はそこで何を演奏しているところですか。

(Miho / playing / what / there)?

_____?

22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you're good (①) dancing!
Josh : Thanks. I like dancing.
Come on, Asami. Let's dance ② together.
Asami : Umm. No, thank you.

- (1) (①)にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。

ア at イ by ウ in エ on

[]

- (2) 下線部②の together について、この語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

to-geth-er

ア イ ウ

[]

- (3) 朝美の立場で、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you want to dance with Josh?

.....
.....
.....

23 次の対話文はメグがチケットを見つけたあとの場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Is it yours, Josh?
Josh : No. I have mine. Maybe it's Kaito's.
Hey, Kaito. Is this yours?
Kaito : Oops! Yes, it's mine.
Meg : Here you are. Be careful with that.
Kaito : Thanks.
Meg : Wow. It's very crowded here.
Kaito : Yes.

5

- (1) 下線部でメグが驚いたのはなぜですか。次から選び、記号で答えなさい。

ア チケットを落としてしまったから。

イ チケットを見つけることができたから。

ウ とても大勢の人がいるから。

[]

- (2) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Does Josh have his ticket?

.....

