

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) そのホールは川のそばにあります。 The hall is _____ the river.
- (2) ベッドの下のコは黒いです。 The cat _____ the bed is black.
- (3) あなたのえんぴつは机の上にあります。 Your pencil is _____ the desk.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はサッカーの試合を見ることが好きです。
I _____ soccer games.
- (2) 私たちはいっしょに歌って楽しめます。
We _____ together.
- (3) 私は英語を話すことが得意です。
I'm _____ at _____ English.

3 次の文を「…しました」という意味の文に書きかえなさい。

□(1) I go to school.

□(2) We play baseball.

□(3) I have toast for lunch.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) にじホールは向こうにあります。 Niji Hall is _____.
- (2) いいえ、けっこうです。 No, _____.
- (3) バドミントンをしましょう。 _____ play badminton.
- (4) さあ、次郎。 _____ on, Jiro.
- (5) 私はたくさんの動物を見ました。 I saw _____ animals.
- (6) 私は先発メンバーになりたいので、毎日練習しています。
I _____ a starter, _____ I practice every day.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I see fireworks. (「…することが好きだ」という意味の文に)

(2) I can play the trumpet well. (「…することが得意だ」という意味の文に)

(3) We eat Japanese food. (文末に yesterday を加えて)

(4) The girl is Nami. (下線部に「窓のそばにいる」という説明を加えて)

6 次の日本語の意味を表すように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

☐ (1) 池のそばのベンチを見なさい。

Look at the bench (ア on イ under ウ by) the pond. ()

☐ (2) 私は昨日、駅でメグを見ました。

I (ア see イ seeing ウ saw) Meg at the station yesterday. ()

☐ (3) あなたはテニスをして楽しめますか。

Do you enjoy (ア playing イ to play ウ play) tennis? ()

☐ (4) 私は料理をすることが得意です。

I'm good at (ア cook イ to cook ウ cooking). ()

7 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

☐ (1) I (go) to the concert yesterday.

☐ (2) Do you like (study) science?

☐ (3) We enjoy (climb) mountains.

☐ (4) I (have) lunch in Yokohama yesterday.

8 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語あまる。

☐ (1) 教室にいる男の子は海斗です。 (in / the boy / is / on / Kaito / the classroom).

☐ (2) 私たちは祭りで焼きそばを食べました。 (have / we / at / yakisoba / the festival / ate).

☐ (3) 彼はおどることが得意ですか。 (good / dancing / is / can / at / he)?

9 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg (like) swimming.
- ☐ (2) Yuji (want) to have Japanese food.
- ☐ (3) My mother (sing) well.
- ☐ (4) He (go) to school by bike.
- ☐ (5) Kota (study) math hard.
- ☐ (6) Ms. Brown (have) a nice bag.
- ☐ (7) She often (drink) milk.
- ☐ (8) Kana (practice) tennis every day.

10 次の文を否定文にしなさい。

- ☐ (1) Asami enjoys dancing on Fridays.
- ☐ (2) Kaito has rice and miso soup for breakfast.
- ☐ (3) Josh walks to school.

.....

.....

.....

11 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Meg speaks Japanese. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
_____ Meg _____ Japanese?
— Yes, she _____.
- ☐ (2) Mr. Suzuki lives in Australia. (疑問文にかえて、No で答える文も)
_____ Mr. Suzuki _____ in Australia?
— No, he _____.
- ☐ (3) Asami uses this racket. (疑問文にかえて、No で答える文も)
_____ Asami _____ this racket?
— No, she _____.

12 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) My brother (ア like イ likes ウ to like) sports.
- ☐ (2) (ア Do イ Is ウ Does) Jiro play cricket?
- ☐ (3) Miho (ア does イ is ウ do) not eat fish.
- ☐ (4) Kaito and Kota (ア run イ runs ウ running) in the morning.
- ☐ (5) Ms. Suzuki (ア don't イ doesn't ウ is not) know me.
- ☐ (6) Does Ryoma (ア live イ lives ウ living) in Cebu?
— Yes, he (ア is イ do ウ does).

()

()

()

()

()

()

()

13 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼は毎日、数学を勉強します。

He _____ math every day.

□(2) 里香はネットボールについて知っていますか。—— いいえ、知りません。

_____ Rika _____ about netball?

—— No, she _____.

□(3) 彼女は朝食にヨーグルトを食べません。

She _____ yogurt for breakfast.

□(4) 鈴木さんはネコを何匹飼っていますか。—— 彼女は2匹飼っています。

How many cats _____ Ms. Suzuki _____?

—— She _____ two cats.

14 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 朝美はえんぴつを2本必要としています。(two / Asami / pencils / needs).

□(2) ジョシュはいつサッカーをしますか。(play / does / soccer / when / Josh)?

□(3) 兄は歌って楽しむことをしません。(singing / not / my brother / enjoy / does).

□(4) 彼女は夏にダイビングをしに行きます。(in / she / diving / summer / goes).

15 〈許可を求める・依頼する〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 今、トランペットをふいてもよいですか。—— もちろんです。

_____ the trumpet now? —— _____.

□(2) 公園内を走ってもよいですか。—— ごめんなさい、いけません。

_____ in the park? —— Sorry, you can't.

□(3) あなたの名前を書いてくれますか。—— わかりました。

_____ your name? —— _____ right.

□(4) 私とテニスをしてくれますか。—— いいですよ。

_____ tennis with me? —— No _____.

16 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I often worry about the weather. (下線部を My grandmother にかえて)

(2) Mr. Brown watches baseball games. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

(3) Kana dances in the gym. (否定文に)

(4) Takuya speaks Filipino. (下線部をたずねる疑問文に)

17 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- ☐ (1) That is Josh. I like (he / his / him). _____
- ☐ (2) Do you know Asami? I know (me / her / them). _____
- ☐ (3) He is a famous soccer player. Do you like (he / him / his)? _____
- ☐ (4) Ken and Kana live near my house. I often see (him / her / them). _____
- ☐ (5) I have some apples. Let's eat (they / it / them). _____

18 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは野球とサッカーのどちらを楽しみますか。
_____ do you enjoy, baseball _____ soccer?
- ☐ (2) 卓也は日本とセブのどちらが好きですか。
_____ does Takuya like, Japan _____ Cebu?
- ☐ (3) あなたは北海道と九州のどちらに行きますか。
_____ do you _____ to, Hokkaido _____ Kyushu?
- ☐ (4) あなたはピアノとギターのどちらを演奏しますか。
_____ do you _____, the piano _____ the guitar?
- ☐ (5) 涼真は数学と理科のどちらを勉強しますか。
_____ Ryoma _____, math _____ science?

19 次の文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

- ☐ (1) This is Kaito's pencil.

- ☐ (2) That is her bike.

- ☐ (3) This is Rina's book.

20 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) A: (ア Which イ What ウ Whose) computer is this? ()
B: It's my (ア sister イ sister's ウ her). ()
- ☐ (2) They are Ken and Miho. I know (ア them イ him ウ her) well. ()
- ☐ (3) A: (ア Whose イ Which ウ How) do you want, dogs or cats? ()
B: I want cats.
- ☐ (4) A: Do you know that man under the tree?
B: Yes. I often see (ア he イ him ウ he's). ()
- ☐ (5) A: This is not (ア my イ me ウ mine) racket. ()
B: Well, (ア whose イ who's ウ what's) racket is it? ()
- ☐ (6) A: Which do you like, summer (ア and イ but ウ or) winter? ()
B: I like (ア spring イ fall ウ summer). ()

21 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) あなたは彼によく会いますよね。

You often see _____, right?

☐ (2) あれはだれのかばんですか。—— それはあなたのものです。

_____ bag is that? — It's _____.

☐ (3) あなたたちは落語と漫才のどちらが好きですか。

_____ do you like, rakugo _____ manzai?

22 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符合を並べかえなさい。

☐ (1) これはだれのギターですか。(is / this / guitar / whose)?

☐ (2) ジョシュはかき氷とパフェのどちらを食べますか。

(a parfait / Josh / which / eat / does / shaved ice / or / ,)?

☐ (3) この写真の少年たちを見てください。あなたのお兄さんは彼らを知っていますか。

Look at the boys in this picture. (know / your / them / does / brother)?

Look at the boys in this picture. _____

23 〈体調をたずねる〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) 調子はどうですか、朝美。—— 元気です、ありがとう。

_____ you, Asami? — I'm _____, thanks.

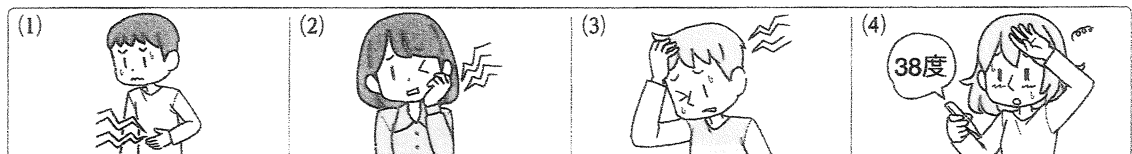
☐ (2) 彩香、どうしました? —— 頭痛がします。

Ayaka, _____ wrong? — _____ a _____.

☐ (3) 今日の調子はどうですか、メガ。—— あまりよくありません。

_____ are _____ today, Meg? — _____ very good.

24 〈症状を訴える〉 次の絵が表す英文をア～エから選び、記号で答えなさい。



ア I have a fever.

イ I have a headache.

ウ I have a stomachache.

エ I have a toothache.

☐ (1) () ☐ (2) () ☐ (3) () ☐ (4) ()

25 〈代名詞の形〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

☐ (1) (ア You イ Your ウ Yours) hat is very nice. ()

☐ (2) Meg doesn't know (ア I イ my ウ me). ()

☐ (3) This pen is (ア my イ me ウ mine). ()

☐ (4) (ア He イ His ウ Him) often goes to the library. ()

☐ (5) I play tennis with (ア he イ his ウ him). ()

☐ (6) That is (ア we イ our ウ us) house. ()

☐ (7) Do you often see (ア they イ their ウ them)? ()

☐ (8) Is that school (ア you イ your ウ yours)? ()

26 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg is (think) about the picnic. _____
- ☐ (2) Jiro is (play) the piano. _____
- ☐ (3) My sister is (eat) toast. _____
- ☐ (4) I am (read) a blog now. _____
- ☐ (5) They (be) singing together now. _____

27 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Rika is cooking now. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
_____ Rika _____ now? — Yes, she _____.
- ☐ (2) Ken is running in the park. (疑問文にかえて、No で答える文も)
_____ Ken _____ in the park?
— No, he _____.
- ☐ (3) I am practicing tennis. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
_____ are you _____?
- ☐ (4) Ami is talking with her friends. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ Ami _____?

28 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) なんて長いのでしょう！
_____ long!
- ☐ (2) なんて小さな鳥なのでしょう！
_____ a _____ bird!
- ☐ (3) なんてカッコいいカメラなのでしょう！
_____ a _____ camera!

29 次の英文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I am (ア watch イ watching) netball with Josh. ()
- ☐ (2) Ken (ア is イ does) helping his grandmother. ()
- ☐ (3) A: (ア Are イ Do) you reading Takuya's blog? ()
B: Yes, I (ア am イ do). ()
- ☐ (4) A: (ア Where イ Who ウ What) is Meg doing now? ()
B: She's (ア study イ studies ウ studying) science. ()
- ☐ (5) A: Look at that elephant. ()
B: (ア What イ How) big! ()
- ☐ (6) A: (ア What イ How) a nice guitar! ()
B: Thank you. I play it every day. ()

30 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

☐ (1) Ayaka dances on weekends. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)

☐ (2) Takuya swims in the sea. (「今…しています」という現在進行形の文に)

☐ (3) The students are watching a baseball game. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

☐ (4) Ken is studying math in his room. (下線部をたずねる疑問文に)

☐ (5) I'm drinking green tea. (否定文に)

31 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) 香奈はかき氷を食べているのですか。 (Kana / shaved ice / eating / is)?

☐ (2) 私たちは今, 花火を楽しんでいるところです。 (enjoying / we / fireworks / are / now).

☐ (3) なんて長いスピーチなのでしょう! (long / what / speech / a)!

☐ (4) あの男の子は何をしているのですか。 (what / doing / is / that / boy)?

32 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

(1) 私はそのパーティーを楽しみにしています。

I'm _____ the party.

(2) それは新しいアイディアのように聞こえますね。

_____ a new idea.

(3) ありがとう。—— どういたしまして。

_____ you. ————

(4) 水を飲んでもいいですか。—— もちろんです。

_____ have some water? ————

33 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) My brother writes a birthday card. (文末に now を入れて, 現在進行形の文に)

(2) Takuya doesn't watch TV. (「今…していません」という現在進行形の文に)

(3) Jiro is talking about his family. (疑問文にかえて, No で答える文も)

(4) Ami and Rika are making a chocolate cake. (下線部をたずねる疑問文に)