

後期中間試験対策④

中 1 英語



イチヨウ並木

(明治神宮外苑)

氏名

1 ()に入る正しい代名詞を下の語群から選び、記号で答えなさい。

※文の先頭の文字も小文字になっています。

- (1) This is Ken. (①) is my brother.
(2) Is this (②) pen? - No, it's not. It's not mine.
(3) That is Meg's brother. Do you know (③)?
(4) I am Margaret Brown. Call (④) Meg.
(5) Ken and I like shopping. (⑤) often go to Tokyo.
(6) Is this Asami's bag? - Yes. It's (⑥).

<語群>

ア、him イ、they ウ、he エ、hers
オ、your カ、we キ、me ク theirs

2 次の対話が成立するように、(1)～(5)の英文の()にそれぞれ適する 1 語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれ指示された文字で書き始め、1 つの _ に1文字が入るものとします。

- (1) A: It's very crowded today!
B: Yes, but this park is usually (a _ _ _ _).
(2) A: I'm hungry.
B: Me too. Let's eat (s _ _ _ _ _ _ _).
(3) A: Who is that?
B: He is Ishikawa Yuki. I'm a (b _ _) fan of him.
(4) In the library...
A: Oh, this is a new book. I want to read it.
B: I'm sorry, but you can't (b _ _ _ _) it.
(5) A: What is *rakugo*?
B: It's Japanese comic storytelling. A performer plays (d _ _ _ _ _ _ _) roles.

3 次の英文の（ ）の中から正しいものを記号で答えなさい。

(1) Meg : I want to (ア is イ am ウ are エ be) a golf player.

Ken : Sounds good.

(2) Ken : What (ア animal イ sport ウ color エ food) do you like?

Meg : I like dogs.

(3) Ken : (ア What イ When ウ Which エ Where) do you want,
money or love?

Jun : I want money.

(4) Meg : What subject does Ken study?

Tom : He (ア study イ studys ウ studyes エ studies) English.

(5) Meg : (ア Do イ Does ウ Is エ Are) Miku and Josh like sushi?

Ken : Yes. They love sushi.

(6) Meg : (ア How イ Who ウ Where エ When) is my pen?

Ken : It is under the desk.

4 次の空欄(1)～(4)に適する表現を【語群】から1つずつ選び、記号で答えなさい。

同じ記号は2回使えません。

Miku : Hi, Tom. Are you good today?

Tom : (1) Not very good.

Miku : Really? (2)

Tom : Well... (3)

Miku : (4) Maybe you are tired...

Tom : Thank you, Miku.

【語群】

ア I want a cold ice. イ How about you? ウ What's wrong?

エ Take a rest at home. オ I have a fever. カ No, I'm not.

キ What is good for you? ク Go to the dentist. ケ Yes, I am.

5 下の単語を正しい英文になるように並び替え、記号で答えなさい。ただし、文の先頭に来るものも全て小文字で書いてあります。

(1) 「茶色の浴衣を着ている男の子は海斗です。」

(ア in イ the boy ウ yukata エ brown オ the) is Kaito.

(2) 「ケンはずいぶん、学校についてのブログを書きます。」

(ア writes イ blog ウ usually エ Ken オ a) about school.

(3) 「朝美は今、何をしていますか？」

(ア what イ doing ウ is エ now オ Asami)?

(4) 「何か質問がありますか？」

(ア anyone イ does ウ questions エ any オ have)?

(5) 「この犬には気を付けて。」

(ア dog イ with ウ be エ careful オ this).

(6) 「私はよくこの公園のまわりを歩きます。」

I (ア around イ walk ウ often エ this オ park).

6 下の文を、指示通りに書き換えなさい。※1文字目は大文字で書き始め、文の最後はピリオド(.)またはクエスチョンマーク(?)で終わること。

(1) I often go to Yokohama. (IをHeに変えて)

(2) She runs every day. (every dayをnowに変えて)

(3) Are Ken and Tom watching Youtube now? (Noを含め3語で答えて)

(4) Ken plays the piano. (「～できる」という文に)

7 それぞれの Question に対する答えを解答用紙に書きなさい。

(1) Question: 英文があらわしている単語を書きなさい。

This is a place. We go there every day. We have classes and club activities. Where is this?

(2) Question: ()に当てはまる語を次のうち番号で答えなさい。

1. it 2. one 3. this 4. them

I don't have any video games, so I want to get ().

- 8 ストーリー性のある日記が完成するように()に当てはまる文を下の語群から選び、記号で答えなさい。

On July 29th,

I went to the summer festival.

((1)). It was sweet and delicious.

I cannot dance well. But ((2)).

At the end of the festival, we saw lots of wonderful fireworks.

((3)).

On August 2nd,

I went to the sea.

I enjoyed swimming. ((4)).

I ate watermelon. ((5)).

They *were delicious.

I want to go there again.

*were...are の過去形

<語群>

ア、I had a great time イ、I also ate yakisoba

ウ、I ate a big apple candy エ、I saw many fish

オ、I enjoyed dancing

9 次のミカとボブの対話を読んで、問題に答えなさい。

Mika: You really enjoyed the *autumn festival in Japan.

Bob: Yes. We had the festival at Asakusa.

Asakusa was very crowded, (①)

Mika: That's nice. You also enjoyed the spring festival in Australia, right?

Bob: Yes. It is very popular there. We can see wonderful pictures, concerts, fireworks and so on.

Mika: That's interesting!

Bob: I go there with my friends every year. We enjoyed dancing this year.

Mika: Wow! Sounds nice. I want to go to the festival.

*autumn : 秋

(1) 空欄①に適する英文を1つ選び、記号で答えなさい。

ア. so I don't like Japan. ウ. or I don't want to go there.

イ. but I had a good time. エ. and it was so hot.

(2) 本文の内容と合っているものには○を、間違っているものには×を書きなさい。

1. Bob saw many people in Asakusa.

2. Mika enjoyed the autumn festival and the spring festival.

3. Bob goes to the festival in Australia with his friends only this year.

(3) 次の問いに対して、3語の英語で答えなさい。

Is the spring festival popular in Australia?

Alex: I'm in the rakugo club.

Tom: Really? Do you speak Japanese in the rakugo club?

Alex: No. I speak English. The *other members usually speak Japanese.

Tom: When do you practice?

Alex: We practice in the music room on Mondays and Thursdays. We watch rakugo on TV on Wednesdays. We sometimes practice in English with Mr. White and Mr. Green on Friday.
Do you know (①)?

Tom: Yes. They are our English teachers.

Alex: Our club has only three *members. We need new members.
Can you *join us?

Tom: OK. I can make a *poster for you.

*other : 他の *member : 部員 *join : ～に参加する *poster : ポスター

(1) 空欄①に適する英語1語を解答欄に書きなさい。

(2) 本文の内容と合っているものには○を、間違っているものには×を書きなさい。

1. Alex speaks English in the rakugo club.
2. Alex always practices rakugo in English.
3. Tom can make a poster for Mr. White and Mr. Green.

(3) この会話で話題とされていないものを一つ選び、記号で答えなさい。

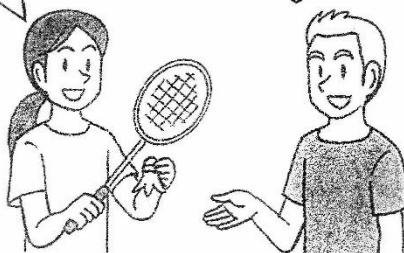
- A. The idea of English and Japanese
- I. New members of rakugo club
- U. The practice of rakugo

11 次の吹き出しにあてはまる表現を英語で書きなさい。ただし、あとの条件にしたがって書きなさい。

<場面1>

(1) _____ ?

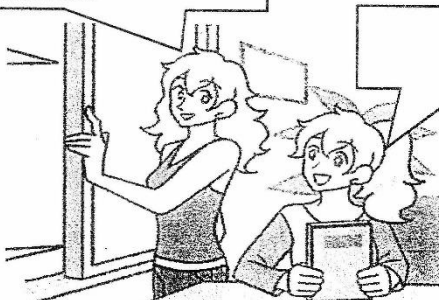
That's good. Let's play it in the park.



<場面2>

(2) _____ ? It's hot.

Sure.



<条件>

(1) は badminton (バドミントン)、(2) window (窓) を含めて書くこと。

12 友達について紹介するスピーチの原稿を作ります。次の3人の人物(ア～ウ)の中から

一人選び、その人物の紹介文を英語で書きなさい。

※①～④の条件をすべて満たすこと ※選んだ人物の記号を書くこと

※①～④の書き出しはすべて「He」(彼)から書き始めること

※④の「得意なこと」は can を使わないで書くこと。

<条件>	(ア) Bob	(イ) Mike	(ウ) Josh
① ～をします	手紙を書く	動画(ビデオ)を撮る	テレビを見る
② ～をしません	カメラを持っていません。	中国語を話しません	緑茶を飲みません
③ 好きなこと	買い物へ行くこと	音楽を聴くこと	毎朝走ること
④ 得意なこと	動画(ビデオ)を撮ること	数学を教えること	動画(ビデオ)を撮ること