(4)) 学校に遅刻してはいけません。			
	Don't for school.			
4	次の英文がなりたつように、に適する語を右のへの内から選んで書きなさい。			
1)	We can get the park before noon.			
2)	We can do something for children need.			
3)	Tim's father goes to many countries a doctor.			
4)	I don't want to wait a long time.			

	次の日本文にあう英文になるように	,	あるの 空に 人民	であさい。		
(1)	彼は毎日とても勉強しました。	Не	а	every day	.	
	彼らは助け合いたいと思いました。					
(3)	あなたはお祭りで何をしましたか。	What	you	at th	ne fes	tival?
	彼らは練習試合に来ませんでした。					
	彼女は何度も倒れました。					
たけ	次の英文がなりたつように,に ざし, 同じ語は1回しか使えません。		を右の]内から選ん	で書き	なさい。
(1)	I want to eat dinner ha	ome.		o.f	in	
(2)	the afternoon, we visit	ed an a	rt museum		aroi	
(3)	What time did you get	today?		ai	aroi	ana
(4)	Take care yourself.					
(5)	Let's look the tower.					

- 7 次の文の()内から適する語(句)を選びなさい。
- (1) My sister (is, was, did) not in Tokyo last weekend.
- (2) The volunteer group picks (in, down, up) trash around the river.
- (3) (Is, Are, Do) there any homework today?
- (4) (There, Here, It) was snowy last week.
- (5) (In, For, At) first, the new student was very shy.
- (6) Dave (have, is having, was having) lunch in the classroom now.
- (7) Who was (use, used, using) the computer then?

8 次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito :	Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?
Meg:	No. I'm watching TV, but I can talk.
Kaito :	I'm thinking about tomorrow. Are you free?
Meg:	Tomorrow? Yes, I'm free. Why?
Kaito :	Well, can you come to my house? We can play my new video game together.
Meg:	2
Kaito :	Great! Can you come at three?
Meg:	Sure. I'm looking forward to <u>sit</u> .
Kaito :	OK. ①

- (1) ①, ②, ④の に適するものを次のア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ア Sounds like fun. イ See you then. ゥ Oh, my goodness! エ What's up?
- (2) 下線部③が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- (3) 対話の内容にあうように、次の日本文を完成させなさい。メグは、明日の()時に()に行く。
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 - Is Meg playing a video game now?
 - b Is Meg free tomorrow?

9 メグがいとこのリリー(Lily)について話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① Now she's working at a small hospital in Kenya.
She helps sick people there every day.

 $_{\textcircled{2}}$ It's sometimes difficult, but she 3(try) to do her best.

I want to be like her.

I'm not sure about my future job, but I want to help others, too.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。
- (2) 下線部②が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- (3) ③の()内の語を適する形にかえなさい。
- (4) 本文の内容にあうように、次の英文を完成させなさい。
 - Lily works at a ____ in Kenya.
 - Meg wants to others like Lily.

1 クック先生が年末年始の思い出を話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friend and I (a) the night near Big Ben, a famous clock tower.

We took "the Tube," London's subway, to Westminster Station.

We (b) fish and chips, and walked (①).

Many people came and stood near the clock tower.

We all counted (③) to the New Year together.

At midnight, we saw some great fireworks.

People (c), "Happy New Year!" to each other.

- (1) a, b, cの()に適する動詞を下の[]から選び、適する形にかえて書きなさい。 [eat say fall spend feel]
- (2) ①, ③の()に適する語を下から選んで書きなさい。[up, down, around, over]
- (3) 下線部②の英文を日本語にしなさい。
- (4) 本文の内容にあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
 - Ms. Cook went near Big Ben on December 30.
 - Ms. Cook saw many people near Big Ben.
- (5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 - What is Big Ben?
 - What did Ms. Cook see near Big Ben at midnight?

11 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- 何人かの少年が公園で野球をしています。
 (boys / park / are / the / in / playing / some / baseball).
- (2) なんて甘いバナナなんでしょう! (sweet / banana / a / what)!
- (3) あなたのお父さんはどこで待っているのですか。 (is / where / father / your / waiting)?

12 次の日本文にあう英文になるように,()内の語を並べかえなさい。

- (l) 私は音楽を聞きたいです。 (want / listen / I / to / music / to).
- (2) この本はとても難しそうに見えます。 (book / looks / this / difficult / very).
- (3) あなたはデザートに何を食べたいですか。 (eat / want / dessert / you / to / do / what / for)?
- (4) 彼らはいつでも最善を尽くそうと努力しています。(try / they / always / to / best / their / do).