

1 ()内の語を適する形にかえて、 _____ に書きなさい。

- (1) I'm _____ a book now. (read)
(2) Jenny is _____ a party for her friend. (prepare)
(3) What's _____ here? (happen)

- (1) 私は今本を読んでいるところです。
(2) ジェニーは友達のためのパーティーを準備しているところです。
(3) ここで何が起きているのですか。

2 次の日本文にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は練習試合を楽しみにしています。

I'm _____ forward _____ the practice game.

- (2) なんてかわいいのでしょうか! _____ cute!
(3) ありがとう。—— どういたしまして。 Thanks. —— _____.
(4) だれがピアノをひいているのですか。 _____ playing the piano?

3 次の日本文にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女の自転車は新しく見えます。

Her bike _____.

- (2) 多くの子供が一行に並んで待っています。

Many children are waiting _____.

- (3) 最善を尽くしましょう。

Let's _____ our _____.

- (4) 学校に遅刻してはいけません。

Don't _____ for school.

4

次の英文がなりたつように、 _____ に適する語を右の 内から選んで書きなさい。

- (1) We can get _____ the park before noon.
- (2) We can do something for children _____ need.
- (3) Tim's father goes to many countries _____ a doctor.
- (4) I don't want to wait _____ a long time.

as	in	for	to	on
----	----	-----	----	----

- (1) 私たちは正午前にその公園へ到着することができます。
- (2) 私たちは困っている子供たちのために何かすることができます。
- (3) ティムのお父さんは医者としてたくさんの国へ行きます。
- (4) 私は長い時間待ちたくはありません。

5 次の日本文にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日とても勉強しました。 He _____ a _____ every day.
- (2) 彼らは助け合いたいと思いました。 They _____ to help each _____.
- (3) あなたはお祭りで何をしましたか。 What _____ you _____ at the festival?
- (4) 彼らは練習試合に来ませんでした。 They _____ to the practice game.
- (5) 彼女は何度も倒れました。 She _____ down many _____.

6 次の英文がなりたつように、 _____ に適する語を右の 内から選んで書きなさい。
ただし、同じ語は1回しか使えません。

- (1) I want to eat dinner _____ home.
- (2) _____ the afternoon, we visited an art museum.
- (3) What time did you get _____ today?
- (4) Take care _____ yourself.
- (5) Let's look _____ the tower.

of	in	up
at	around	

- (1) 私は家で夕食を食べたいです。
- (2) 午後に私たちは美術館を訪れました。
- (3) あなたは今日何時に起きましたか。
- (4) お大事にして下さい。
- (5) その塔を見て回りましょう。

7 次の文の()内から適する語(句)を選びなさい。

- (1) My sister (is, was, did) not in Tokyo last weekend.
- (2) The volunteer group picks (in, down, up) trash around the river.
- (3) (Is, Are, Do) there any homework today?
- (4) (There, Here, It) was snowy last week.
- (5) (In, For, At) first, the new student was very shy.
- (6) Dave (have, is having, was having) lunch in the classroom now.
- (7) Who was (use, used, using) the computer then?

- (1) 私の姉は先週末東京にいませんでした。
- (2) そのボランティア団体はその川のまわりのごみを拾いました。
- (3) 今日は何か宿題がありますか。
- (4) 先週は雪でした。
- (5) はじめは新しい生徒はとても内気でした。
- (6) デイブは今教室で昼食を食べているところです。
- (7) その時誰がコンピューターを使っていたのですか。

8 次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito : Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?

Meg : No. I'm watching TV, but I can talk. ①

Kaito : I'm thinking about tomorrow. Are you free?

Meg : Tomorrow? Yes, I'm free. Why?

Kaito : Well, can you come to my house? We can play my new video game together.

Meg : ②

Kaito : Great! Can you come at three?

Meg : Sure. I'm looking forward to ③ it.

Kaito : OK. ④

- (1) ①, ②, ④の に適するものを次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Sounds like fun. イ See you then. ウ Oh, my goodness! エ What's up?

- (2) 下線部③が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- (3) 対話の内容にあうように、次の日本語を完成させなさい。
メグは、明日の()時に()に行く。

- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

- ① Is Meg playing a video game now?
- ② Is Meg free tomorrow?

(本文)

海斗：もしもし、メグ？ こちらは海斗だけど。今忙しい？

メグ：いいえ、テレビを見てるけど、話せるわよ。どうした？

海斗：俺さ、明日のことを考えているんだけど、暇かな？

メグ：明日？うん、暇だけど、なんで？

海斗：じゃあ、家に来てくれないかな？新しテレビゲームを一緒にできるよ。

メグ：おもしろそうね。(…あんまり興味ないんだけどなー。)

海斗：よっしゃ！3時に来てくれるかい？

メグ：いいわよ。それ(海斗の家で一緒に新しいテレビゲームをすること)を楽しみにしてるわ。

海斗：わかった。じゃあ、その時にね。

(1)①どうしたのですか。②面白そうですね。③その時に会いましょう。

(4)(a)メグは今テレビゲームをしているところですか。—いいえ、していません。

(b)メグは明日暇ですか。—はい、暇です。

9 メグがいとこのリリー(Lily)について話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① Now she's working at a small hospital in Kenya.

She helps sick people there every day.

② It's sometimes difficult, but she ③ (try) to do her best.

I want to be like her.

I'm not sure about my future job, but I want to help others, too.

(1) 下線部①の英文を日本語にきなさい。

(2) 下線部②が表す内容を日本語で具体的に説明きなさい。

(3) ③の()内の語を適する形にかえなさい。

(4) 本文の内容にあうように、次の英文を完成させなさい。

① Lily works at a _____ in Kenya.

② Meg wants to _____ others like Lily.

(本文)

① 今彼女はケニアの小さな病院で働いています。彼女は毎日病気の人々を助けています。

それ(病気の人々を助けること)はときどき困難もありますが、彼女は最善を尽くそうと努力しています。私は彼女のようにになりたいです。私の将来の仕事についてはまだ確かではありませんが、私も他の人を助けたいと思っています。

(4)(a)リリーはケニアの小さな病院で働きます。

(b)メグはリリーのように他の人を助けたいと思っています。

10 クック先生が年末年始の思い出を話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friend and I (a) the night near Big Ben, a famous clock tower.

We took "the Tube," London's subway, to Westminster Station.

We (b) fish and chips, and walked (①).

② Many people came and stood near the clock tower.

We all counted (③) to the New Year together.

At midnight, we saw some great fireworks.

People (c), "Happy New Year!" to each other.

(1) a, b, cの()に適する動詞を下の[]から選び、適する形にかえて書きなさい。

[eat say fall spend feel]

(2) ①, ③の()に適する語を下から選んで書きなさい。

[up, down, around, over]

(3) 下線部②の英文を日本語にしなさい。

(4) 本文の内容にあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。

① Ms. Cook went near Big Ben on December 30.

② Ms. Cook saw many people near Big Ben.

(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

① What is Big Ben?

② What did Ms. Cook see near Big Ben at midnight?

(本文) 私の友達と私はビッグベンという有名な時計塔の近くでその夜を過ごしました。私たちはチューブというロンドンに地下鉄に乗り、ウェストミンスター駅に行きました。私たちはフィッシュアンドチップスを食べ、歩き回りました。たくさんの人々がその時計塔ところへ来て立っていました。私たちはみんなで新年のカウントダウンをしました。深夜0時に私たちは素晴らしい花火を見ました。人々はお互いに「あけましておめでとう！」と言いました。

(4) (a) クック先生は12月30日にビッグベンの近くに行った。(←31日だから×)

(b) クック先生はビッグベンの近くでたくさんの人々を見た。○

(5) (a) ビッグベンは何ですか。—それは有名な時計塔です。

(b) 深夜0時にクック先生はビッグベンの近くで何を見ましたか。

—いくつかのすばらしい花火を見ました。

11 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) 何人かの少年が公園で野球をしています。

(boys / park / are / the / in / playing / some / baseball).

(2) なんて甘いバナナなんでしょう！ (sweet / banana / a / what)!

(3) あなたのお父さんはどこで待っているのですか。

(is / where / father / your / waiting)?

12 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) 私は音楽を聞きたいです。 (want / listen / I / to / music / to).

(2) この本はとても難しそうに見えます。 (book / looks / this / difficult / very).

(3) あなたはデザートに何を食べたいですか。

(eat / want / dessert / you / to / do / what / for)?

(4) 彼らはいつでも最善を尽くそうと努力しています。

(try / they / always / to / best / their / do).