

1 知識 次の英文の( )内から適する語を選んで書きなさい。

- (1) Can I borrow your book? — ( Of, At, On ) course.
- (2) (電話で) Hello? This is Emi. — Hi, Emi. What's ( over, up, in )?
- (3) Can you come to my party? — Yes. I'm looking forward ( for, to, on ) it.
- (4) Mr. Cook likes curry and often ( make, makes, making ) it at home.
- (5) What ( do, does, is ) that man with two dogs on the stage doing?
- (6) Sam and I ( am, are, do ) watching TV now.
- (7) Let's ( do, be, are ) friends forever.

- (1) あなたの本を借りてもいいですか。 —もちろん。
- (2) もしもし、こちらはエミです。 —やあ、エミ。どうしたの。
- (3) 私のパーティーに来てくれませんか。 —はい。私はそれを楽しみにしています。
- (4) クック先生はカレーが好きで、そしてよくそれを家で作ります。
- (5) 2匹の犬と一緒に舞台の上にいるあの男は何をしているのですか。
- (6) サムと私は今テレビを見ています。
- (7) ずっと仲良しでいようね。

2 知識 次の対話がなりたつように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) ..... are you today? — Not too bad.
- (2) ..... time is it? — It's 10 a.m.
- (3) ..... are you talking? — In my room at home.
- (4) ..... happening here? — We're preparing a party.
- (5) ..... bag is this? — It's mine.
- (6) ..... don't we go cycling tomorrow? — Great idea.
- (7) Do you want some juice? — Thanks. Wow! ..... delicious!

- (1) 今日の調子はどうですか。 —悪すぎるということはありません。
- (2) 何時ですか。 —午前10時です。
- (3) あなたはどこで話しているのですか。 —家の私の部屋です。
- (4) ここで何が起きているのですか。 —私たちはパーティーの準備をしています。
- (5) これは誰のカバンですか。 —それは私のものです。
- (6) 明日サイクリングに行きませんか。 —すばらしいアイデアですね。
- (7) いくらかジュースが欲しくないですか。 —ありがとう。わあ！何ておいしいのでしょうか！

3 知識 次の英文の受け答えとして最も適する文を下のア～エから選び、記号を答えなさい。

(1) A: Happy birthday, Aki! This is for you.

B:  ①

A:  ②

(2) A: Let's go to the summer festival tomorrow.

B:  ①

A: Can we meet at the station at ten?

B: OK.  ②

A: Bye.

ア See you then.

イ You're welcome.

ウ Sounds like fun.

エ Oh, my goodness! Thank you!

(1) A: アキ、誕生日おめでとう！これはあなたへよ。

B: ①まあ、なんてことでしょう！ ありがとう！

A: ②どういたしまして。

(2) A: 明日夏祭りへ行きましょう。

B: おもしろそうですね。①

A: 10時に駅で会えますか。

B: 大丈夫。②その時にね。

A: さようなら。

4 技能 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) They're eating lunch with Ms. Green. (疑問文に)

(2) I'm writing a card for Rena. (下線部をたずねる文に)

(3) Ted is waiting in the library. (下線部をたずねる文に)

(4) This is an exciting game. (Whatで始まる感嘆文に)

(1) 彼らはグリーン先生と一緒に昼食を食べているのですか。

(2) あなたは何を書いているのですか。

(3) テッドはどこで待っているのですか。

(4) 何てわくわくさせる試合なのでしょう！

5 思考力 サキ(Saki)の家にホームステイしている留学生のジム(Jim)がサキと話しています。対話を読んであとの問いに答えなさい。

Jim : Oh, are you making a cake, Saki?

Saki : Yes. This is for my mom. Today is her birthday.

Jim : Really?

Saki : Yes. We can eat it after dinner.

Jim : How nice! Well, maybe I can write a card for her.

Saki : Sounds like ① a great idea. Please do that.

Jim : Sure. Can I help you with something now?

Saki : Thanks. Can you decorate the cake? We have some fruit here.

Jim : OK!

- (1) 下線部①が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。  
(2) この対話のあと、ジムは何をすると考えられるか。日本語で具体的に説明しなさい。  
(3) 本文の内容にあうように、次の問いに英語で答えなさい。

④ What is Saki doing now?      ⑤ Is Jim making dinner now?

(1) Well, maybe I can write a card for her.

じゃあ、僕は彼女(サキの母親)のためにカード(バースデーカード)が書けるかな。

(2) Can you decorate the cake? We have some fruit here.

そのケーキを飾ってくれますか。ここにいくつかのフルーツがあります。

(3) a サキは今何をしているのですか。ー彼女はケーキを作っています。

b ジムは今夕食を作っていますか。ーいいえ、作っていません。

6 表現力 下の絵を見て、「～は…しています」という意味を表す英文を2つ書きなさい。



7 知識 次の英文の( )内から適する語(句)を選んで書きなさい。

- (1) Jim wants to ( be, is, do ) a good soccer player.
- (2) I need your ( help, to help, helping ).
- (3) What time ( do, are, does ) Ben and Yumi want to eat lunch?
- (4) This fruit ( sees, watches, looks ) like an orange.
- (5) I want to ( try, trying, try to ) the new soba restaurant.
- (6) A surprise party ( sounds, listens, sees ) great.

- (1) ジムは良いサッカー選手になりたいと思っています。
- (2) 私はあなたの助けが必要です。
- (3) ベンとユミは何時に昼食を食べたいと思っているのですか。
- (4) このフルーツはオレンジのように見えます。
- (5) 私はこの新しい蕎麦屋さんを試したいです。
- (6) サプライズパーティーとは凄いいね。

8 知識 次の英文がなりたつように、.....に適する1語を下の□内から選んで書きなさい。  
同じ語を2回以上使ってもかまいません。

- (1) Stand ..... line, please.
- (2) That sounds ..... an interesting idea.
- (3) I want to get ..... the museum at three.
- (4) They help people ..... need.
- (5) Do you want to listen ..... the next presentation?
- (6) Yuji always tries ..... do his best.
- (7) Please don't be late ..... the practice.

to	in	on	for	like
----	----	----	-----	------

- (1) 1列になって立ってください。
- (2) それは興味深い考えですね。
- (3) 私は3時にその博物館へ到着したい。
- (4) 彼らは困っている人々を助けます。
- (5) あなたは次の発表を聞きたいですか。
- (6) ユウジはいつも全力を尽くそうと努力します。
- (7) 練習には遅れないでください。

9 知識 次の英文がなりたつように、\_\_\_\_\_に適する1語を下の□内から選んで書きなさい。

- (1) Do you \_\_\_\_\_ the question, Meg?
- (2) We can \_\_\_\_\_ some money from everyone.
- (3) Don't \_\_\_\_\_ like a child.
- (4) The doors \_\_\_\_\_ in five minutes.
- (5) Let's \_\_\_\_\_ for a party together.
- (6) The volunteer groups try to \_\_\_\_\_ schools for children.

prepare	collect	build	understand	act	open
---------	---------	-------	------------	-----	------

- (1) メグ、あなたはその質問がわかりますか。
- (2) 私たちはみんなからいくらかのお金を集めることができます。
- (3) 子供のような行動は止めてください。
- (4) そのドアはあと5分で開きます。
- (5) 一緒にパーティーの準備をしましょう。
- (6) そのボランティアグループは子供たちのために学校を建てようとしています。

10 技能 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。ただし、

(3)と(4)は1語ずつ不足しています。

- (1) あなたは長い間、待つ必要があります。  
( to / you / long / a / time / need / wait / for ).
- (2) スポーツをしたくない人もいます。  
( don't / sports / some / want / play / to / people ).
- (3) 彼はさまざまな国に行きたいと思っています。  
( countries / to / he / go / wants / different ). \* 1語不足
- (4) リサは自分の将来の夢について確信がありません。  
( not / sure / about / her / Lisa / dream / is ). \* 1語不足

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)

11 思考力 Kentaが自分の父親についてスピーチをしています。英文を読んであとの問いに答えなさい。

This is a picture of my father. He is a scientist. He works very hard and gets home very late every day. His job sounds difficult but interesting. In the future, I want to be a scientist like him.

My father ( ① ) busy on weekdays, but he ( ② ) a lot of time with us on weekends. He and I often ( ③ ) fishing and camping at the river. I enjoy ( ④ ) in the river, too. On the other hand, my father enjoys cooking fish.

(1) ケンタは父親の仕事をどう思っているか。日本語で具体的に説明しなさい。

(2) ①～④の( )に適する動詞を次から選びなさい。必要に応じて適する形にかえること。

[ go get swim look ]

(3) 本文の内容にあうように、次の問いに英語で答えなさい。

Ⓐ What does Kenta want to be in the future?

Ⓑ What does Kenta's father enjoy at the river?

(1) His job sounds difficult but interesting. (←この英文も書く。)

彼の仕事は難しそうだけど、おもしろそうだ。(興味深い。)

(2) ①&②私の父は平日は忙しいが、週末に私たちのためにたくさんの時間を取ってくれる。

③彼と私はよく川に釣りやキャンプに行きます。

④私は川で泳ぐことも楽しめます。

(3)a What does Kenta want to be in the future?

ケンタは将来何になりたいと思っていますか。

—He wants to be a scientist like his father.

—彼は彼の父のような科学者になりたいと思っています。

b What does Kenta's father enjoy at the river?

健太の父親は川で何を楽しめますか。

—He enjoys cooking fish.

彼は魚を調理することを楽しめます。



12 知識 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はクラスメートに「おはよう！」と言いました。  
He ....., "Good morning!" ..... his classmates.
- (2) そのびんは水でいっぱいです。The bottle is ..... water.
- (3) その歌手は舞台上で倒れました。The singer ..... on the stage.
- (4) 私たちは電車に乗って京都へ行きました。We ..... a train ..... Kyoto.

13 知識 英文がなりたつように、( )内の動詞を通する形にかえて書きなさい。

- (1) Jim ..... to school on foot yesterday. (come)
- (2) What ..... you do last weekend? (do)
- (3) She ..... that day in Sydney. (spend)
- (4) I ..... okonomiyaki at the festival. It was delicious. (eat)

- (1) 昨日ジムは徒歩で学校に来ました。
- (2) あなたは先週末何をしましたか。
- (3) 彼女はあの日シドニーで過ごしました。
- (4) 私はお祭りでお好み焼きを食べました。それはとてもおいしかったです。

14 知識 次の英文がなりたつように、.....に適する語を右の□内から選んで書きなさい。

- (1) People all counted ..... to the New Year together.
- (2) I got ..... early this morning.
- (3) Take care ..... yourself.
- (4) Do you often cook ..... home?
- (5) I always visit a shrine ..... the morning of New Year's Day.

in	at	on	of
to	down	up	

- (1) 人々はみんな一緒に新年のカウントダウンをしました。
- (2) 私は今朝早く起きました。
- (3) お体を大切に。
- (4) あなたは良く家で料理をしますか。
- (5) 私はいつも元日の朝に神社を訪れます。「元日の朝に」は on!!

15 知識 次の英文がなりたつように、        に適する語を右の□内から選んで書きなさい。

(1) We saw many interesting          in the science museum.

(2) I didn't go          during the long weekend. I just stayed at home.

(3) Does          know about Big Ben?

(4) My friends and I often write a card to each         .

(5) Do you eat          traditional food for New Year?

(6) Kaito always tries to help         .

(7) Ms. Ikeda brought osechi to us and I tried         .

any	some	things
other	others	
anywhere	anyone	

(1) 私たちはその化学博物館でたくさんの興味深いものを見ました。

(2) 私はその連休中はどこへも行きませんでした。私は家でくつろいでいただけです。

(3) 誰かビッグベンについて知っていますか。

(4) 私の友達と私は良くお互いにカードを書きます。

(5) あなたは新年に何か伝統的な食べ物を食べますか。

(6) 海斗はいつも他人を助けようとします。

(7) 池田先生は私たちにお節を持ってきてくれたので、私はそのいくつかを試しました。

16 技能 次の日本文にあう英文になるように、(    )内の語(句)を並べかえなさい。

ただし、1語ずつ不足しているので補うこと。

(1) 私たちは春休み中に、イギリスに旅行しました。

We ( during / traveled / the U.K. / vacation / spring ). \* 1語不足

(2) 先週末、私は特に何もませんでした。

I ( weekend / did / last / special ). \* 1語不足

(3) あなたは大阪に何日間滞在しましたか。

(1) ( many / in / you / days / how / stay / Osaka )? \* 1語不足

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)



- 17 思考力 次の英文は、日本に留学しているイギリス出身のFrankが今年の出来事について書いたものです。英文を読んであとの問いに答えなさい。

Rugby is a very popular sport in my country, the U.K. I'm a rugby fan, but I didn't play it. I just watched the game on TV.

This year, I tried rugby ( ① ) the first time in Japan. My school in Japan doesn't have a rugby team, so I joined a local team. I really enjoy it.

Last Sunday, I played in a game ( ② ) the first time. My team didn't ( ③ ). But we ( ④ ) our best, so I felt very good after the game.

⑤ I want to practice a lot and go to different countries as a rugby player.

- (1) ①, ②の( )に共通して入る1語を書きなさい。
- (2) ③, ④の( )内に適する動詞を次の[ ]から選び、必要に応じて適する形にかえて書きなさい。  
[ play win bring do ]
- (3) 下線部⑤の英文を日本語にきなさい。
- (4) 本文の内容にあうように、次の問いに英語で答えなさい。
- ④ Did Frank play rugby in the U.K.?
- ⑤ Does Frank's school in Japan have a rugby team?
- ⑥ How did Frank feel after the game?
- (1) ①今年、私は日本で初めてラグビーに挑戦しました。
- ②先週の日曜日に私は初めて試合でプレーしました。
- (2) ③私のチームは勝ちませんでした。
- ④でも、私たちは最善を尽くしたので、私は試合後にとてとても清々しかったです。
- (3) 私はたくさん練習をして、そしてラグビー選手としてさまざまな国へ行きたいです。
- (4) a フランクはイギリスでラグビーをしましたか。ーいいえ、しませんでした。
- b 日本のフランクの学校はラグビー部がありますか。ーいいえ、ありません。
- c フランクは試合の後にどのように感じました。ーとても清々しく感じました。
- (5)
- (6)
- (7)