

--

1 次の(ア)~(オ)の () の中に適する代名詞を英語で答えなさい。

(ア) I like pizza and hamburger. I want to eat ().

(イ) I often eat fruit. I like () flavor. *flavor 味

(ウ) I have a rabbit. () eyes are red.

(エ) Look at those boys. () names are Josh and Kaito.

(オ) Please show () your answer. — Here you are. *show 見せる

(ア)私はピザとハンバーガーが好きです。私はそれら(ピザ&ハンバーガー)を食べたいです。

(イ)私はよく果物を食べます。私はそれらの味(香り)が好きです。

(ウ)私はウサギを飼っています。その(ウサギの)目は赤いです。

(エ)あの少年たちを見て。彼らの名前はジョシュと海斗です。

(オ)私のあなたの答えを見せてください。—はい、どうぞ。

2 次の(ア)~(ウ)の文にはそれぞれ、間違った部分があります。それぞれ正しい形に直し、全文を英語で答えなさい。

(ア) Josh takes many pictures yesterday. (yesterday はそのまま残すこと。)

(イ) We went to there last weekend.

(ウ) Did he played soccer last night?

(ア)ジョシュは昨日たくさんの写真を撮りました。

(イ)私たちは週末そこへ行きました。(to を使わない単語3つ。there,here,home)

(ウ)彼は今夜サッカーをしましたか。 『Did を使ったら動詞は原形！！』

3

次の英文は朝美とメグの対話です。対話文中の(ア)～(オ)の()の中にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの()内に指示された文字で書き始め、1つの _____ に1文字が入るものとします。

Asami : What did you do on New Year's Day?

Meg : I got up (ア. e _ _ _ _) and went to a shrine with my family.

Asami : That's nice. Did you eat any (イ. t _ _ _ _ _ _ _ _ _ _)
New Year's food?

Meg : Yes, we did. We ate osechi.

Asami : Did you and your (ウ. p _ _ _ _ _) make it?

Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and (エ. b _ _ _ _ _)
it to us.

Asami : How nice!

Meg : How about you? What did you do?

Asami: Nothing (オ. s _ _ _ _ _). We didn't go anywhere. We just
relaxed at home together.

朝美：あなたは元日に何したの？

メグ：私は(ア)早く起きて家族と一緒に神社へお参り(初詣)に行きました。

朝美：それは素敵ね。あなたがたは何か伝統的な新年の食べ物を食べましたか。

メグ：はい、食べました。私たちはお節を食べました。

朝美：あなたと両親でそれを作ったのですか。

メグ：いいえ、作っていません。海斗のお母さんがいくらか作って私たちのところへそれを持ってきてくれたんです。

朝美：まあ、何て素敵なの！（私はもらってないけど！後で問い詰めよう。。。(-_-メ))

メグ：あなたははどうでしたか。何してたの？

朝美：特に何もしていません。(ウチにはお節も届いてないし。)私たちはどこへも出かけませんでした。私たちはただ家でのんびり一緒に過ごしていました。

4 次の(ア)～(オ)の文の()の中に入れるのにもっとも適するものを、後の1～4の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。先頭の文字も、小文字で書かれている場合があります。

- (ア) Ken likes () the guitar.
1. play 2. plays 3. played 4. playing
- (イ) Mr. Kasatani wants () sushi tonight.
1. eat 2. eats 3. to eat 4. eating
- (ウ) What is he ()?
1. do 2. does 3. doing 4. did
- (エ) () is the weather today?
1. How 2. What 3. When 4. Which
- (オ) () am a student.
1. I 2. She 3. They 4. It
- (カ) There () some cats in the park yesterday.
1. is 2. are 3. was 4. were
- (キ) () did you eat for breakfast today?
1. When 2. What 3. Where 4. How
- (ク) Summer is from December to February () Australia.
1. on 2. by 3. in 4. under
- (ケ) () don't we go together?
1. What 2. How 3. Which 4. Why
- (コ) () a good song!
1. What 2. How 3. Which 4. Why

(ア)ケンギターを弾くのが好きです。Likeの目的語だから名詞(動名詞)

(イ)今夜笠谷先生は寿司を食べたいと思っています。

(ウ)彼は何をしているところですか。

(エ)今日の天気はどうですか。

(オ)私は学生です。

(カ)その公園に何匹かの猫がいました。

(キ)あなたは朝食として何を食べましたか。(for breakfast「朝食として」があるので、eatの目的語を尋ねていることがわかる。よってwhatしか入らない。)

(ク)オーストラリアでは夏は12月から2月までです。

(ケ)一緒にいきませんか。≡Let's go together.

(コ)何ていい歌だ! (後ろに名詞があるから、HowではなくWhatを使う)

次の各英文中の () 内の 5 つの語を正しい順番に並べ替えなさい。ただし、文頭に来る語の最初の文字も小文字で表している場合があります。(全文を答えなさい。)

(ア) A: What is your dream?

B: (want / a nurse / to / I / be) in the future.

(イ) A: (my homework / did / I / school / at) yesterday.

B: Oh, nice!

(ウ) A: (they / are / doing / now / what)?

B: I'm sorry, I don't know.

(エ) A: Excuse me. (am / Midori Station / I / for / looking).

B: Pardon me?

(オ) A: Let's dance together.

B: I'm sorry. (I'm / good / not / at / dancing).

(ア) A: あなたの夢は何ですか。

B: 将来私は看護師になりたいです。

(イ) A: 私は昨日学校で宿題をしました。

B: おお、いいね!

(ウ) A: 彼らは何をしているところですか。

B: すみません。私にはわかりません。

(エ) A: すみません。私は緑駅を探しているのですが。

B: もう一度言っていただけますか。

(オ) A: 一緒に踊りましょう。 ≡ Why don't we dance together? とも言い換えることができるね。

B: ごめんなさい。私は踊ることが得意ではありません。

次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

メグは、海斗といっしょに緑市が主催する国際協力・交流イベントに来ています。

Meg: I want to listen to the presentation on the main stage.

Kaito: Me, too, but ① (後でそこに行ってもいい) ?

Meg: Why? What do you want to do now?

Kaito: I want to try some ethnic food over there.

Meg: Oh, but many people are waiting there.
We need to get to the stage.
I don't want to be late for the presentation.

Kaito: OK. Let's go to the stage first.

(1) 次の文の中で本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。

- (ア) Kaito doesn't want to listen to the presentation.
- (イ) Meg wants to eat some food now.
- (ウ) Meg and Kaito are late for the presentation.
- (エ) Kaito wants to eat some ethnic food first.

(2) < Q&A > 次の質問に対する答えを、指定された語数の英語で書きなさい。

Where does Meg want to go? (8語)

(3) ①の日本語を英語にしなさい。 (5語)

(4) 本文中の表現を参考にして、
「学校に遅刻してはいけません。」という意味になるように英語にしなさい。(5語)

(本文) メグ：私はメインステージの発表を期待は。

海斗：僕も聞きたい！でも、そこへは後で行ってもいいですか。

メグ：なんですって！?(°□°)ハ？今あんたは何がしたいの？言ってみな？

海斗：いや、その、僕はあそこの民族料理を食べてみたいと思ったりなんかして。。。

メグ：もう！ほら、たくさんの人がそこに並んじゃってるじゃん！

私たち（早く）ステージに行かなきゃいけないのよ。（わかってるの？(□)）

私はね、その発表に（絶対に）遅れたくないんだからね。

海斗：わ、わかったよ。（ゴメンナサイ🙇）まず、（急いで）ステージへ向かおう！

(1) (ア) 海斗はその発表を聞きたくなかった。← 応×となっているが、海斗はメグにくっついていてだけで、自分の意志で発表を聞きたいとは微塵にも思っていない。少なくとも「民族料理を食べてから、聞けばいいやー。（途中からでもOK）」というくらいのレベル。

発表 <<<<< 民族料理

- (イ) メグは何か食べ物を食べたいと思っている。 ×←メグは早く発表が聴きたいと思っている。
- (ウ) メグと海斗は発表に遅れている。 ×←もし、海斗の所為で発表に遅れるようなことになっていたら、一生恨まれる。
- (エ) 海斗はいくらか民族料理を食べたいと思っている。 ○←はっきり言って発表になんか興味なく、このイベントは美味しいものを食べられるからついてきた男の子。しかし、メグには逆らえない。
- (2) メグはどこに行きたいのでしょうか。
彼女はメインステージに行きたいと思っています。
- (3) ここでも「go there」が使われている。「go to there」とは言ってはダメ。
- (4)

7 アリス(Alice)と拓人(たくと)はスカイタワー(Sky Tower)のウェブサイトを見ながら話しています。

Alice : Is this Sky Tower? It's very high.*

Takuto : Yes. What do you want to do there?
We can see a wonderful view* from the top* and enjoy many attractions*. For example*, we can walk on glass floor* in the tower*. Watch this video.



Alice : It looks scary*! Oh, I can see a temple near the tower on the map.

Takuto : That temple is famous. We can learn* about the history of the city there.

Alice : The temple sounds interesting. Also, I want to eat washoku somewhere* near the temple.

Takuto : OK. I know some good restaurants.

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(a) Where is the temple?

(b) How does the temple sound to Alice?

(2) _____ に適する語を書き、アリスの観光メモを完成させなさい。

- At Sky Tower (a) I can _____ the view and a _____ of attractions.
- At the temple (b) I can learn _____ the _____ of the city.
- Near the temple ... (c) I can _____ at a restaurant.

(3) 下線部の動画の中でしていることについて、「私は・・・したいです [したくありません]」という英文を、あなた自身の立場で書きなさい。

(本文)

アリス：これがスカイタワー？とっても高いのね！

タクト：うん、そうだよ！そこで君は何がしたい？頂上からすごい景色が見られるし、たくさんのアトラクションを楽しむことができるんだよ。例えば、タワーの中でガラス張りの床を歩いたりできるんだよ。この動画見てごらん。

アリス：怖そ〜！あら、地図にはタワーの近くにお寺が見えるわ。

タクト：そのお寺は有名なんだよ。私たちはそこでその街の歴史について学ぶことができるよ。

アリス：そのお寺は興味深いわね。そのお寺の近くで和食を食べたいとも思っているのよね。

タクト：わかった。僕はいくつか美味しいお店（レストラン）を知ってた。

(1)(a)お寺はどこですか。―それはそのタワー（スカイタワー）の近くです。

(b)お寺はアリスにどう思え（聞こえ）ますか。―それは興味深く思え（聞こ）えます。

(2)アリスメモ

- ・スカイタワーにて (a) 私は景色とたくさんのアトラクションを楽しむことができる。
- ・お寺にて (b) 私は街の歴史について学ぶことができる。
- ・お寺付近で (c) 私は和食を食べることができる。

次の英文は、リサ(Lisa)とマナブ(Manabu)とマユ(Mayu)の対話文です。
英文を読み、次の問題に答えなさい。

Lisa : What do you want to do next Sunday, Manabu?
 Manabu : I want to see the movie, *NOON*. I have flyers of some movies, too.
 Lisa : Thank you. Oh, it (①) interesting. I want to see it, too.
 Mayu : It looks scary for me. I don't want to see it. Manabu, you like (② play) baseball. How about this one?
 Manabu : *I'm the Player*. I like baseball, so it also looks good.
 Lisa : Sorry, but I don't like sports, so that's not good for me. I want to see this one, *Your Name*. It's a Japanese anime movie.
 Manabu : I like Japanese anime very much. Let's see it.
 Mayu : OK.

flyer チラシ / scary 怖い / for ~にとって / anime アニメ/斜めの文字は映画のタイトルです。

(ア) (①) に「面白そうだね」という意味の文になる単語を答えなさい。

(イ) (② play) を適する形に変えなさい。語数は指定しません。

(ウ) 本文の内容に合うものを、次の1～6の中から2つ選び、その番号を答えなさい。

1. Manabu wants to see a movie next Saturday.
2. Lisa has flyers of some movies.
3. *NOON* is scary for Mayu.
4. Mayu doesn't like sports.
5. *Your Name* is a Japanese anime movie.
6. They don't see any movies next Sunday.

(本文)

リサ：マナブ、今度の日曜日何したい？

マナブ：僕は映画『NOON』を見たいな。何枚か映画のチラシも持ってきたよ。

リサ：ありがとう。あら、それおもしろそうだね。私もそれを見てみたいわ。

マユ：私にはそれは怖そうだね。私はそれを見たくない。学は野球するのが好きでしょ？
これなんかどうかしら？

マナブ：「俺は選手だ！」僕は野球が好きだから、それも面白そうに見えるな。

リサ：ごめんねー。あたし、スポーツとか全然好きじゃないの。だから、それは私的にはアリエナイわー。私はむしろこっちがみたいかな。「君の名は」日本のアニメ映画だよ。

マナブ：僕は日本のアニメが大好きです。観よう観よう！

マユ：わ、わかったわ。(それならいいわよ。)

(ア)ここでは学が持ってきたチラシを見て感想を述べているので、look が適切。

(イ)like の目的語だから名詞の形にする。つまり動詞の ing 形（動名詞）「～すること」

(ウ)

1. マナブは今度の土曜日に映画を見たいと思っている。×（日曜日です。）
2. リサはいくつかの映画のチラシを見ている。×（マナブが持ってきた。）
3. 「NOON」は万結にとって怖い。○（マユはビビリ。）
4. マユはスポーツが好きではない。×（好きではないかもしれないが、怖い映画よりはましだと思っている。スポーツが好きではないとはっきり言ったのはリサの方。）
5. 「君の名は」は日本のアニメ映画である。○新海誠監督の名作。私も好きな映画です。ブルーレイを持っている。映像がとても綺麗だ。
6. 彼らは今度の日曜日に何も映画を見ない。。一番悲しい結末。リサとマユの話が決裂したらこうなっていたかも。「君の名は」という落としどころがあってよかった。きっと話がまとまらなかったら、学はボッチで「俺は選手だ！」を観ることになっていたでしょう。私も映画館は基本一人だけだね。コロナ前は毎週のように映画館へ行っていたが、コロナが明けてからは行かなくなってしまった。。