

--

1 次の英文の（ ）の中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Meg : Do you know the new students from Australia?

Ken : Yes. Bob and Judy (ア is イ am ウ are エ be) in my class.

(2) Ken : He usually (ア go イ goes ウ going エ went) to school by bus.

Meg : Really? I didn't know that.

(3) Ken : Whose pencil is this?

Jun : It's not mine, but it's (ア he イ his ウ she エ her).

(4) Meg : The cars (ア look イ watch ウ see エ is) cool.

Tom : I got them yesterday.

(5) Meg : (ア It イ How ウ What エ This) a nice bag!

Ken : Thank you.

(6) Meg : (ア Is イ Does ウ Do エ Did) this racket new?

Ken : Yes. I got it yesterday.

(7) Meg : Please drive a (ア not イ little ウ every エ some) slowly.

Ken : Okay.

(8) Meg : Do you know about this town?

Ken : Yes. It (ア has イ eats ウ goes エ stands) many restaurants.

(1) Meg:あなたはオーストラリアからの新入生たちを知っていますか。

Ken : うん。ボブとジュディーは僕のクラスなんだ。

(2) Ken : 彼はたいていバスで学校へ来ます。

Meg:本当? 私は知らなかったわ。

(3) Ken:これは誰の鉛筆かな?

Jun: それは僕のじゃないけど、彼のものじゃないかな。

(4) Meg:その車はカッコいいね!

Tom : それらを昨日手に入れたんだ。

(5) Meg: 何て素敵なかばんなの!

Ken: ありがとう。

(6) Meg: このラケットは新しいですか。

Ken: はい。私はそれを昨日手に入れました。

(7) Meg: もっとゆっくり運転して下さい。

Ken: わかりました。

(8) Meg: あなたはこの町について知っていますか。

Ken: うん。そこにはたくさんのレストランがあるんだよ。

2 下の単語を正しい英文になるように並び替え、記号で答えなさい。ただし、文の先頭に来るものも全て小文字で書いてあります。

(1) (ア studying イ Tom ウ subject エ is オ what)?

「トムは何の教科を勉強しているの?」

(2) What (ア he イ be ウ to エ want オ does) in the future?

(3) I (ア my sister イ helped ウ her エ with オ homework)

「私は妹の宿題を手伝った。」

(4) (ア Saki's イ is ウ new エ building オ that) office?

「あの新しいビルがサキのオフィスですか?」 *office: オフィス

(5) They (ア do イ to ウ best エ try オ their).

「彼らは最善を尽くそうとしています。」

- 3 次の英文を読み、必要に応じてそれぞれの動詞の形を変えなさい。変える必要がない場合は×を解答欄に書きなさい。

Bob : Hi, Mika. You have a smartphone.

Mika: Yes. I ①buy it last week. And I'm ②look at SNS. It's sunny in our town now, but in Midori City it rained a lot. My mother ③work at a hospital in the city on Mondays, Tuesdays and Fridays.

Bob : Oh, really? Can she ④come back to your house easily?

Mika: I don't know. But she ⑤take a train at Blue station 15 minutes ago.

Bob : I see. People can use SNS easily. SNS is also useful in *emergencies. But it ⑥have many problems. Some students use SNS too long. They can't study well. Be careful. Mika, whose umbrella is this? Is it yours?

Mika: Yes. The blue one is mine. The black one is my brother's.

*emergency: 緊急事態

(本文)

ボブ：こんにちは、ミカ。スマートフォンを持っているんだね。

ミカ：そうよ。先週①買ったの。(過去形) それでSNSを②見ている所よ。(現在進行形)

今私たちの町は晴れね、でも緑市は大雨だわ。私のお母さんがその街の病院で月・火・金に③働いているのよね。(現在の習慣を表す。現在形。)

ボブ：うわ、マジ？彼女は無事家に④帰れるかな？(canを使ったら動詞は原形！)

ミカ：わからない。でも彼女は15分前に青駅で列車に⑤乗ったみたい。(過去形)

ボブ：なるほど。人々は簡単にSNSを使うことができるよね。SNSは緊急事態でも役に立

つし。でも多くの問題も⑥あるんだよね。(現在形。主語がitだから三単現形)

SNSを長時間使い過ぎてしまう生徒もいます。彼らはちゃんと勉強できません。気を付けてね。ミカ、これは誰の傘ですか。君のかい？

ミカ：そうよ。その青い傘が私の。その黒い傘は兄のものよ。

※Some students ～. 「～する人もいる」

※too long 「長すぎる(時間)」 too は long を修飾する副詞「～過ぎる」

- 4 条件通りに書き換えなさい。※1文字目は大文字で書き始め、文の最後はピリオド(.)
またはクエスチョンマーク(?)で終わること。

(1) This umbrella is mine. (下線部をたずねる疑問文に)

(2) Mika washes the car. (「洗う必要がある」という文に)

(3) He brings the book. (「先週の木曜日」という英語を加えて一文で)

(4) Tom stayed in Hokkaido for two weeks. (下線部をたずねる疑問文に)

(1) これは誰の傘ですか。

(2) ミカはこの車を洗う必要がある。

(3) 彼は先週の木曜日にその本を持ってきた。

「彼はその本を先週学校へ持ってきた。」だったら

He brought the book to school last Thursday.となる。

(4) あなたはどのくらいの間北海道に滞在しましたか。

アサミはクラス新聞を作るために3人の女の子(ミカ、ユミ、クック)と話しています。

新聞のタイトルを考えなさい。

Mika: I am good at taking pictures. I want to live in Australia and take pictures of (①) places. What's your dream, Yumi?

Yumi: I want to be a tennis player and play in America.

So I practice it hard every Monday, Wednesday, and Saturday.

How about you, Cook?

Cook: My mother is a doctor. She is busy, but she always looks

(②). I want to be like her and help (③)

people. So I need to study science hard.

Asami: Your dreams are very good!!

We can make good newspaper.

(本文)

ミカ：私は写真を撮るのが得意です。私はオーストラリアに住んで、美しい場所の写真を撮りたいです。ユミ、あなたの夢は何ですか。

ユミ：私はテニス選手になってアメリカでプレイしたいです。

だから、私は毎週月、水、土に一生懸命それ（テニス）を練習しています。

クック、あなたはとうですか。

クック：私の母は医者です。彼女はとても忙しいですが、彼女はいつもとても幸せそうです。私は彼女のようになって、病気の人々を助けたいです。

だから一生懸命理科の勉強をする必要があります。

アサミ：あなた方の夢はとてもいいですね！！

いい新聞ができそうだわ。

(1) ①～③の()に適する語を次から選び、記号で答えなさい。

ア. sick イ. happy ウ. beautiful

(2) 写真を撮るのが上手なのは誰ですか。記号で答えなさい。

ア. ミカ イ. ユミ ウ. クック

(3) 次の問いに対して、3語の英語で答えなさい。

Does Yumi practice tennis on Tuesdays?

(4) クラス新聞のタイトルとして適するものを次から選び、記号で答えなさい。

ア、Doctors in Australia

イ、What's your dream?

ウ、My school life

(3) ユミは火曜日にテニスを練習しますか。 —いいえ、しません。

(4) あなたの夢は何ですか。

6

次の佐々木先生と有賀先生の冬休みの思い出の日記を読んで、後の問いに答えなさい。

【Mr.Sasaki's memory during winter vacation】

I went to a shrine with my family on the night of December 31st.
We counted down to the New Year together, and ate *tonjiru* ①there.
It was cold that night, but it *warmed us. (1) After that, we
came home and went to bed. The next morning, my mother and father got
up early and saw the *sunrise. I got up at eight, so I didn't see
②it. (2) My mother made *osechi* for Meg's family. They looked
happy, so I was also happy. Then we played some games together. I had
a good time.

* warm…暖かくする *sunrise…日の出

【Mr.Ariga's memory during winter vacation】

I visited Mr.Hara's house on New Year's eve. I had *toshikoshi soba*
with his family. Mr.Hara and I enjoyed some music shows at eight.
(3) I watched *countdown on TV. And at twelve we said, "Happy
New Year!" We had *osechi* and *ozoni* for breakfast next morning.
My mother is in Boston now. I called her *at about two in
the afternoon. New Year's Day came to *Boston then.
I said, "Happy New Year!" *again. (4)

*countdown…カウントダウン *at about… ~ごろに

*Boston…ボストン(アメリカの都市) *again…ふたたび

(本文)

【佐々木先生の冬休みの思い出】

12月31日の夜に私は家族と一緒に神社へ行きました。私たちは一緒に新年へのカウントダウンをしました。そして、①そこで（神社で）豚汁を食べました。

とても寒い夜でした。しかし、それ（豚汁）は私たちを温めてくれました。（1）2. それはとてもおいしかったです。そのあと、私たちは家に帰って寝ました。その翌朝、私の母と父は早く起きて、日の出を見ました。私は8時に起きたので、②それ（日の出）を見ませんでした。

（2）3. わたしもそれ（日の出）を見たかったです。私の母はメグの家族のためにお節を作りました。

彼らは嬉しそうだったので、私も嬉しくなりました。それから私たちは一緒にいくつかのゲームをしました。私は楽しい時を過ごしました。

【有賀先生の冬休みの思い出】

私は大晦日に原先生の家を訪問しました。私は彼の家族と一緒に年越しそばを食べました。原先生と私は8時に音楽番組（紅白歌合戦）を楽しみました。（3）1. 私たちも歌を歌って楽しみました。私はテレビでカウントダウンを見ました。そして、12時に私たちは「あけましておめでとう！」と言いました。私たちは次の朝朝食にお節とお雑煮を食べました。私の母は今ボストンにいます。私は午後2時頃に彼女に電話しました。そのころにボストンは年が明けました。私は再び「あけましておめでとう！」と言いました。（4）4. 私は今年彼女に会いたいです。

(1) ①there, ②it はそれぞれ何を指しますか。英語 | 語を解答欄に書きなさい。

(2) 本文の内容と合っているものには○を、間違っているものには×を書きなさい。

1. Mr.Sasaki felt cold and ate *tonjiru* on the night of December 31st.
2. Mr.Sasaki and Meg played some games at eight.
3. Mr.Ariga's mother is not in Japan now.
4. Mr.Sasaki and Mr.Ariga ate *osechi* on January 1st.

(3) 次の1～4の文章が(1)～(4)のどこに入るかを考え、数字で答えなさい。

1. We also enjoyed singing songs.
2. It was delicious.
3. I wanted to see it.
4. I want to see her this year.

(4) 次の問いに対して、3語の英語で答えなさい。

Did Mr.Ariga have *toshikosi soba* on New Year's Eve?

- (2) 1. 佐々木先生は12月31日の夜に寒さを感じ、そして豚汁を食べました。
 2. 佐々木先生とメグは8時にいくつかゲームをした。(8時は起きた時刻。)
 3. 有賀先生のお母さんは今日本にいない。(ボストンにいる。)
 4. 佐々木先生と有賀先生は1月1日にお節を食べた。
 (4) 有賀先生は大晦日に年越しそばを食べましたか。 —はい、食べました。

7

冬休みにしたことを日記に書きます。次の3人の人物(ア～ウ)の1人を選び、本人になったつもりで、英文を書きなさい。

※①～④の条件をすべて満たすこと ※選んだ人物の記号を書くこと

※①～④の英文の書き出しはすべて「I」(私)から書き始めること

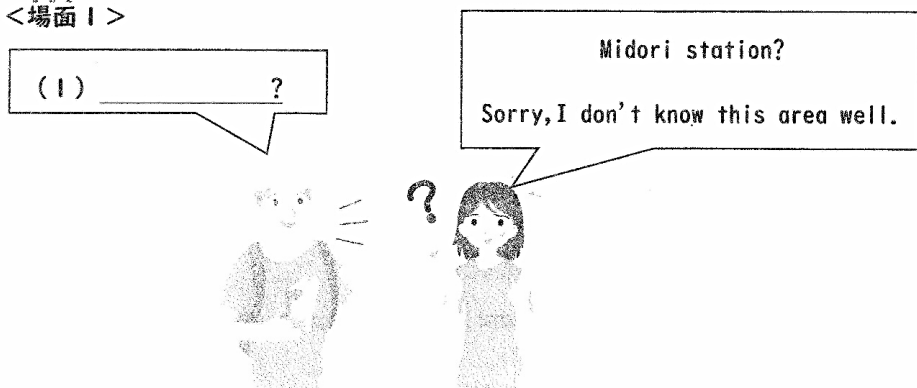
<条件>	(ア) Bob	(イ) Mike	(ウ) Josh
①行った場所	横浜に行った	千葉に行った	東京に行った
②したこと	買い物を楽しんだ	そばを食べた	サッカーをした
③したこと	理科を勉強した	花火を見た	博物館を訪れた
④しなかったこと	おせちを食べなかった	野球の練習をしなかった	数学の勉強をしなかった

- (ア) ①私は横浜へ行きました。②私は買い物を楽しみました。③私は理科を勉強しました。
 ④私はお節を食べなかった。
 (イ) ①私は千葉へ行きました。②私はそばを食べました。③私は花火を見ました。
 ④私は野球の練習をしなかった。
 (ウ) ①私は東京へ行きました。②私はサッカーをしました。③私は博物館を訪れた。
 ④私は数学の勉強をしなかった。

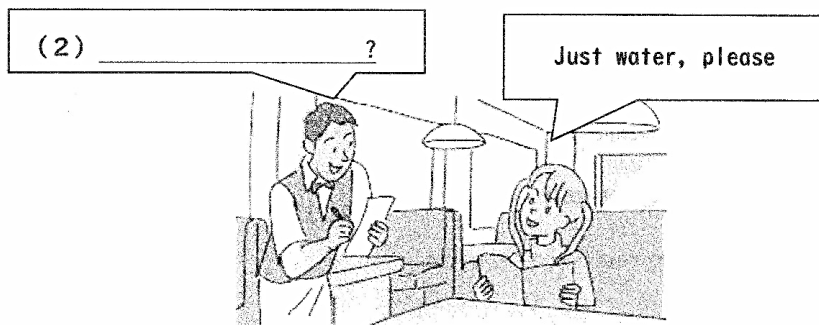
次の吹き出しにあてはまるセリフを英語で書きなさい。ただし、あとの条件にしたがって

書きなさい。

<場面1>



<場面2> In the restaurant



* 1文は大文字で書き始め、文末は「?」で終わること。

* 短縮形(I' m や don' t)は1語と数え、符号(, や、 など)は語数に含めません。

* (1) は how(どうやって)を含めて書くこと。(2) 5語以上で書くこと。

(1) 私はどうしたら緑駅に着くことができますか。

— 緑駅? ごめんなさい。私はこの地域をよく知らないのです。

(2) なにかお飲み物はいかがですか。 — 水だけ下さい。