

--

1 次の( )の動詞を適する形にしてください。ただし、変える必要がない場合もあります。

- (1) My mother wants to ( buy ) a new bag.
- (2) Daiki and his friend usually ( go ) to school together.
- (3) Noah ( see ) Emma last night.
- (4) She is ( play ) the piano now.
- (5) I ( feel ) sad yesterday.

2 次の対話が成立するように、英文の( )にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれ指示された文字で書き始め、1つの \_ に1文字が入るものとします。

- (1) A: What is *osechi* ?  
B: It is ( t \_ \_ \_ \_ \_ ) Japanese food on New Year's Day.
- (2) A: When do you say "Konbanwa" ?  
B: We say it to ( e \_ \_ ) other at night.
- (3) A: The children ( l \_ \_ ) happy.  
B: Yes, they are getting clean water.
- (4) A: How was the class?  
B: It was ( d \_ \_ \_ \_ \_ ). I need to study hard.
- (5) A: ( W \_ \_ \_ ) umbrella is this?  
B: It's mine.

( ) のように答え、

3 次の質問に対して、~~あなた自身の答え~~をそれぞれ3語以上で書きなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

- (1) What are you doing now? (英語を勉強しています。)
- (2) Do you know Mr. Osanai? (はい、知っています。)
- (3) What time do you usually get up? (私は7:30に起きます。)
- (4) Did you go to bed early yesterday? (いいえ、寝ませんでした。)
- (5) What do you need to do at home? (私は自分の部屋を掃除する必要があります。)

- 4 次の(1)～(5)の対話が完成するように、( )内の語句を並べ替えなさい。なお、文頭の語も小文字で表しており、不要な語が1語含まれています。

- (1) A: Look at this picture. Do you know her?  
B: She is my cousin. ( she / nurse / works / as / girl / a ) at Midori hospital.
- (2) A: ( forward / for / next / looking / to / I'm ) Sunday.  
B: What plan do you have?
- (3) A: My mother has a party. ( don't / how / together / go / we / why )?  
B: Sure. I want to take pictures there.
- (4) A: What do you do in your free time?  
B: I ( for / to / favorite / my / songs / listen ).
- (5) A: Lily Smith is a doctor.  
B: She helps sick people and she( best / her / do / to / tries / try ).

- 5 それぞれの Question に対する答えを解答用紙に書きなさい。

- (1) Noah は友達同士で動物園に来ています。別行動している Daiki からメールが来ました。

Hi, Noah. It's ten forty now. What are you doing? I'm watching the lions and drinking bubble tea\*. It's delicious! I'm very hungry but I'm not eating now. And Noah, please don't eat or drink too much\*. Let's have lunch at the restaurant in this zoo later. Come to the restaurant at eleven fifty. After lunch, let's go to the Sea Zone\* and watch the penguins\*. You like sea animals, right? Let's take pictures of them.

(注) bubble tea タピオカティー / too much 過度に / Sea Zone 海のゾーン  
penguin ペンギン

Question: Daiki と Noah がこれからすることとして、正しいものを選び記号で答えなさい。

- ア. 10時40分に待ち合わせをしたあと、ライオンを見に行き、タピオカティーを飲みに行く。  
イ. 10時40分に待ち合わせをしたあと、レストランで昼食を食べ、ペンギンを見て写真を撮る。  
ウ. 11時50分に待ち合わせをしたあと、ライオンを見に行き、タピオカティーを飲みに行く。  
エ. 11時50分に待ち合わせをしたあと、レストランで昼食を食べ、ペンギンを見て写真を撮る。

(2) 次は Daiki と Noah の会話です。

Daiki: Emma, how are you today?

Noah: I'm not very good.

Daiki: (   )?

Noah: I have a headache.

Daiki: That's too bad.

Question: (   )に当てはまる英語を 2 語で答えなさい。

(3) 次は Daiki と Noah の会話です。

Noah: Who is my hero? Can you guess?

Daiki: ( ア )

Noah: Yes, it is.

Daiki: ( イ )

Noah: He is twenty nine years old.

Daiki: ( ウ )

Noah: He is an actor. Who is he?

Daiki: He is Suda Masaki.

Question: ( ア )～( ウ )に当てはまる文を、会話が成立するように1～4から選び、番号で答えなさい。

1. What does he do?

2. Where is he from?

3. How old is he?

4. Is it a man?

6 海斗たちは、メグを家に呼びました。次の会話を読み、問題に答えなさい。

Kaito: Hi, Meg. Come in! Quickly!

Meg: Why? What's happening?

All: Surprise! Happy birthday, Meg!

Meg: Oh, my goodness! Thank you.

Kaito: And don't forget. The birthday girl gets a present!

Meg: Wow! (ア) nice! Can I open it?

Kaito: Of course.

Meg: Oh! (イ) a cute bag! I love it. Thank you so much!

Kaito: You're welcome.

(1) (ア)～(イ)に当てはまる語を1～4から選び、記号で答えなさい。

1. When    2. What    3. How    4. Which

(2) 本文の内容について、正しければ○を、間違っていれば×を書きなさい。

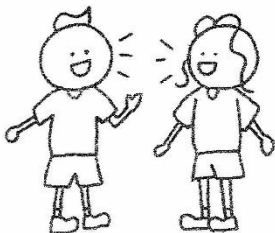
- ① Kaito opens the present for Meg.
- ② Meg loves the bag.

(3) 次の問いに英文で答えなさい。

- ① What is the party for?
- ② Is the party a surprise to Meg?
- ③ What's the present?

7 次の絵は、それぞれの今の様子です。解答用紙の主語に続けて、主語を含め4語以上の英文で表現しなさい。

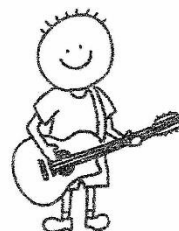
1. Noah and Emma



2. a cat



3. he



- 8 メグと海斗は、国際協力・交流イベントに来ています。次の会話を読み、問題に答えなさい。

Meg : That woman's presentation was good! Now I understand about

(ア) water problems. The children collect water from rivers.

Kaito: Me, too. (イ) They are collecting money, and they build wells.

Meg : In the world, about 800 million\* people can't get food, and they always feel hungry. (ウ), we waste\* 612 tons\* of food every year in Japan.

Kaito: That's a problem. Meg, what can we do for the people in need?

Meg : Let's see. Do you know this symbol? It's for fair trade\*.

People buy food with the right amount\* of money. It helps lives\* of people in other countries.



FAIRTRADE  
INTERNATIONAL

Kaito: That sounds a good idea! Let's buy a fair trade food at a store.

Meg : Yes. Chocolate is famous. We can also get coffee and bananas.

(注) 800 million 8億 / waste 無駄にする / ton トン(単位) / fair trade フェアトレード  
amount 金額 / lives 生活

- (1) (ア) water problem にかかわる問題として適当でないと考えられるものを選び、番号で答えなさい。

1. きれいな水を飲めない 2. 川が少ない 3. 病気になりやすい 4. 子どもが学校へ行けない

- (2) (イ) they がさしている人を選び、番号で答えなさい。

1. woman and her friends 2. people in need 3. Meg and Kaito 4. Children in Japan

- (3) (ウ) に当てはまる、「他方では、一方で」という意味の英語を 4 語で答えなさい。

- (4) 次の中から本文の内容に合うものを 1 つ選び、番号で答えなさい。

1. Meg and Kaito want to go to other countries.  
2. Meg wants to build wells.  
3. Chocolate is fair trade food.  
4. Kaito feels hungry.

9 留学生のエマ(Emma)と冬休みの思い出について話をしています。エマの"How was your winter vacation?"というセリフに続けて、エマとあなたの会話文を書きなさい。3語以上の正しく書けた一つの文に対して1点加点し、最大で10点まで加点します。

※正しくかけていない場合は加点しません。

※10文以上書いてもかまいません。

エマ How was your winter vacation?

あなた (1) それはとても楽しかったです。(6語)

エマ (2) あなたは何をしましたか。(4語)

あなた (3) 私は友達と一緒に博物館を訪れました。(7語)

(4) それはたくさんの興味深いものでいっぱいでした。(6語)

エマ (5) それはおもしろそうね。(3語)

あなた (6) そのあと、私たちは夕食としてラーメンを食べました。(7語)

(7) 私たちはデザートにとっても大きなパフェを食べました。(7語)

(8) それはまるで塔のようでした。(5語)

エマ (9) まあ、何てすごいの！(3語)

あなた (10) 私はとても楽しい時を過ごしました。(6語)