

--

1 次の()の動詞を適する形にしてください。ただし、変える必要がない場合もあります。

- (1) My mother wants to (buy) a new bag.
- (2) Daiki and his friend usually (go) to school together.
- (3) Noah (see) Emma last night.
- (4) She is (play) the piano now.
- (5) I (feel) sad yesterday.

- (1) 私の母は新しいかばんを買いたいと思っています。
- (2) ダイキと彼の友達はいつも一緒に学校へ行きます。
- (3) ノアは昨夜エマに会いました。
- (4) 彼女は今ピアノを弾いています。
- (5) 私は昨日悲しかったです。

2 次の対話が成立するように、英文の()にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれ指示された文字で書き始め、1つの _ に1文字が入るものとします。

- (1) A: What is *osechi* ?
B: It is (t _ _ _ _ _) Japanese food on New Year's Day.
- (2) A: When do you say "*Konbanwa*" ?
B: We say it to (e _ _) other at night.
- (3) A: The children (l _ _) happy.
B: Yes, they are getting clean water.
- (4) A: How was the class?
B: It was (d _ _ _ _ _). I need to study hard.
- (5) A: (W _ _ _) umbrella is this?
B: It's mine.

- (1) A: お節はなんですか。
B: それは日本のお正月の伝統的な料理です。
- (2) A: あなたがたはいつ「こんばんは」と言うのですか。
B: 私たちは夜にお互い言い合います。

(3) A: その子どもたちは幸せそうに見えます。

B: そうだね、彼らはきれいな水を手に入れています。

(4) A: その授業はどうでしたか。

B: それは難しかったです。私は一生懸命勉強する必要があります。

(5) A: これは誰の傘ですか。

B: それは私のものです。

() のように答え、

3 次の質問に対して、~~あなた自身の答えを~~それぞれ3語以上で書きなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

(1) What are you doing now?

(英語を勉強しています。)

(2) Do you know Mr. Osanai?

(はい、知っています。)

(3) What time do you usually get up?

(私は7:30に起きます。)

(4) Did you go to bed early yesterday?

(いいえ、寝ませんでした。)

(5) What do you need to do at home?

(私は自分の部屋を掃除する必要があります。)

(1) あなたは今何をしているのですか。

(2) あなたは小山内先生を知っていますか。

(3) あなたはたいてい何時に起きますか。

(4) あなたは昨日早く寝ましたか。

(5) あなたは家で何をする必要がありますか。

4 次の(1)～(5)の対話が完成するように、()内の語句を並べ替えなさい。なお、文頭の語も小文字で表してあり、不要な語が1語含まれています。

(1) A: Look at this picture. Do you know her?

B: She is my cousin. (she / nurse / works / as / girl / a) at Midori hospital.

(2) A: (forward / for / next / looking / to / I'm) Sunday.

B: What plan do you have?

(3) A: My mother has a party. (don't / how / together / go / we / why)?

B: Sure. I want to take pictures there.

(4) A: What do you do in your free time?

B: I (for / to / favorite / my / songs / listen).

(5) A: Lily Smith is a doctor.

B: She helps sick people and she(best / her / do / to / tries / try).

(1) A:この写真を見て下さい。あなたは彼女を知っていますか。

B:彼女は私のいここです。彼女は緑病院で看護師として働いています。

(2) A:私は今度の日曜日を楽しみにしているの。

B:どんな予定があるの?

(3) A:私の母がパーティーを開くんだ。一緒に行きませんか。

B:いいですよ。私はそこで写真を撮りたいな。

(4) A:あなたは暇なときに何をしますか。

B:私はお気に入りの歌を聴きます。

(5) A:リリースミスは医者です。

B:彼女は病気の人々を助け、そして最善を尽くそうと努力しています。

5 それぞれの Question に対する答えを解答用紙に書きなさい。

(1) Noah は友達同士で動物園に来ています。別行動している Daiki からメールが来ました。

Hi, Noah. It's ten forty now. What are you doing? I'm watching the lions and drinking bubble tea*. It's delicious! I'm very hungry but I'm not eating now. And Noah, please don't eat or drink too much*. Let's have lunch at the restaurant in this zoo later. Come to the restaurant at eleven fifty. After lunch, let's go to the Sea Zone* and watch the penguins*. You like sea animals, right? Let's take pictures of them.

(注) bubble tea タピオカティー / too much 過度に / Sea Zone 海のゾーン
penguin ペンギン

Question: Daiki と Noah がこれからすることとして、正しいものを選び記号で答えなさい。

ア. 10 時 40 分に待ち合わせをしたあと、ライオンを見に行き、タピオカティーを飲みに行く。

イ. 10 時 40 分に待ち合わせをしたあと、レストランで昼食を食べ、ペンギンを見て写真を撮る。

ウ. 11 時 50 分に待ち合わせをしたあと、ライオンを見に行き、タピオカティーを飲みに行く。

エ. 11 時 50 分に待ち合わせをしたあと、レストランで昼食を食べ、ペンギンを見て写真を撮る。

(本文)

やあ、ノア。今 10:40 だな。今何をしてる? 俺はライオンを見ながらタピってるよ。これマジうまいな! 俺はもう超腹へっちゃったんだけど、まだ食べてないんだ。だから、ノアも食べすぎたり飲みすぎたりするなよ。後で動物園のレストランでランチしようぜ。11:50 にレストランに来てくれよ。ランチの後は海ゾーンへ行くぞーん! ペンギン見ようぜ。海の動物つきだったよな? 写真撮りまろうぜ。

(2) 次は Daiki と Noah の会話です。

Daiki: Emma, how are you today?

Noah: I'm not very good.

Daiki: ()?

Noah: I have a headache.

Daiki: That's too bad.

Question: ()に当てはまる英語を 2 語で答えなさい。

(3) 次は Daiki と Noah の会話です。

Noah: Who is my hero? Can you guess?

Daiki: (ア)

Noah: Yes, it is.

Daiki: (イ)

Noah: He is twenty nine years old.

Daiki: (ウ)

Noah: He is an actor. Who is he?

Daiki: He is Suda Masaki.

Question: (ア)～(ウ)に当てはまる文を、会話が成立するように1～4から選び、番号で答えなさい。

1. What does he do?

2. Where is he from?

3. How old is he?

4. Is it a man?

(2) ダイキ：エマ、今日の調子はどう？

ノア：そんなに良くないわ。

ダイキ：どうしたんだよ？

ノア：頭痛くて。

ダイキ：最悪だな。

(3) ノア：私のあこがれは誰でしょう。わかる？

ダイキ：それは男？

ノア：そうよ。

ダイキ：何歳なの？

ノア：彼は29歳よ。

ダイキ：何している人？

ノア：彼は役者をやってるわ。誰かわかる？

ダイキ：菅田将暉かよ！

⑥ 海斗たちは、メグを家に呼びました。次の会話を読み、問題に答えなさい。

Kaito: Hi, Meg. Come in! Quickly!

Meg: Why? What's happening?

All: Surprise! Happy birthday, Meg!

Meg: Oh, my goodness! Thank you.

Kaito: And don't forget. The birthday girl gets a present!

Meg: Wow! (ア) nice! Can I open it?

Kaito: Of course.

Meg: Oh! (イ) a cute bag! I love it. Thank you so much!

Kaito: You're welcome.

(1) (ア)～(イ)に当てはまる語を1～4から選び、記号で答えなさい。

1. When 2. What 3. How 4. Which

(2) 本文の内容について、正しければ○を、間違っていれば×を書きなさい。

- ① Kaito opens the present for Meg.
- ② Meg loves the bag.

(3) 次の問いに英文で答えなさい。

- ① What is the party for?
- ② Is the party a surprise to Meg?
- ③ What's the present?

(本文)

海斗：やあ、メグ。入って！ほら、早く、早く！

メグ：ちょ、なんでよ？どーなってるのよ？

みんな：サプライズ！メグ誕生日おめでとう！

メグ：キャー、なんてことでしょう。

海斗：忘れないでくれ。誕生日の子はプレゼントがもらえるんだよ！

メグ：まあ！なんて素敵なの！開けてもいい？

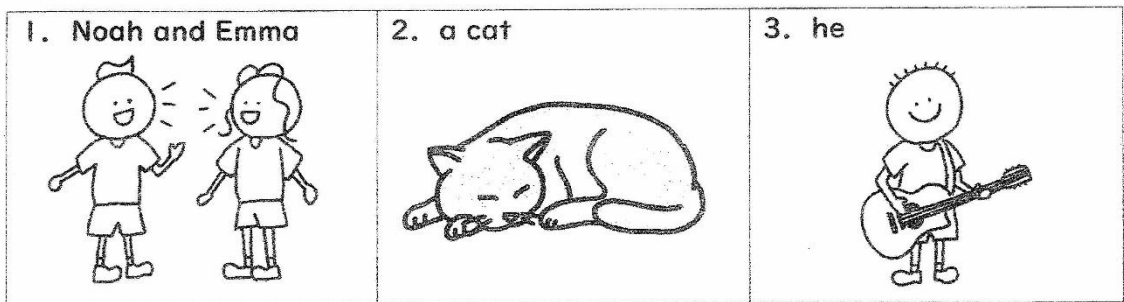
海斗：もちろんさ。

メグ：あ、何てかわいいかばんなんでしょう！超気に入ったわ。本当にありがとう！

海斗：どういたしまして。

- (2) ①海斗はメグのためにプレゼントを開けました。 ×
 ②メグアそのかばんをととても気に入った。 ○
- (3) ①そのパーティーは何のためですか。—それはメグの誕生日のためです。
 ②そのパーティーはメグへのサプライズですか。 —はい、そうです。
 ③プレゼントは何ですか。 —それはかわいいかばんです。

7 次の絵は、それぞれの今の様子です。解答用紙の主語に続けて、主語を含め4語以上の英文で表現しなさい。



- (1) ノアとエマは話をしています。
 (2) 猫が寝ています。
 (3) 彼はギターを弾いています。

- 8 メグと海斗は、国際協力・交流イベントに来ています。次の会話を読み、問題に答えなさい。

Meg : That woman's presentation was good! Now I understand about

(ア) water problems. The children collect water from rivers.

Kaito: Me, too. (イ) They are collecting money, and they build wells.

Meg : In the world, about 800 million* people can't get food, and they always feel hungry. (ウ), we waste* 612 tons* of food every year in Japan.

Kaito: That's a problem. Meg, what can we do for the people in need?

Meg : Let's see. Do you know this symbol? It's for fair trade*.

People buy food with the right amount* of money. It helps lives* of people in other countries.



FAIRTRADE

Kaito: That sounds a good idea! Let's buy a fair trade food at a store.

Meg : Yes. Chocolate is famous. We can also get coffee and bananas.

(注) 800 million 8億 / waste 無駄にする / ton トン(単位) / fair trade フェアトレード
amount 金額 / lives 生活

- (1) (ア) water problem にかかわる問題として適当でないと考えられるものを選び、番号で答えなさい。

1. きれいな水を飲めない 2. 川が少ない 3. 病気になりやすい 4. 子どもが学校へ行けない

- (2) (イ) they がさしている人を選び、番号で答えなさい。

1. woman and her friends 2. people in need 3. Meg and Kaito 4. Children in Japan

- (3) (ウ) に当てはまる、「他方では、一方で」という意味の英語を 4 語で答えなさい。

- (4) 次の中から本文の内容に合うものを 1 つ選び、番号で答えなさい。

1. Meg and Kaito want to go to other countries.
2. Meg wants to build wells.
3. Chocolate is fair trade food.
4. Kaito feels hungry.

(本文)

メグ：あの女性の発表は良かったわ！今では水問題についてわかったわ。子どもたちが川から水を集めているのね。

海斗：ぼくもだよ。彼ら（その女性と彼女の仲間たち）はお金を集めて、井戸を作っているんだ

よね。

メグ：世界では800億人の人々が食料を手に入れられず、彼らはいつも空腹を感じているのね。他方では、日本で私たちは毎年612トンもの食料を無駄にしているのね。

海斗：それは問題だね。メグ、僕たちは困っている人々のために何ができるだろうか。

メグ：ええと。あなたはこのシンボルを知っている？それはフェアトレードのシンボルなの。人々は公正な金額で食料を買うの。それが他の国々の人々の生活を助けるわ。

海斗：それは良い考えだね！お店でフェアトレードの食料を買おう。

メグ：そうね。チョコレートは有名よね。私たちは他にもコーヒーやバナナなども手に入れることができるわよ。

(1) ここでの水問題は「水を得るために遠くの川まで子供たちが水を汲みにいかねばならず、学校へ行く時間がとれない。」「きれいな水がない」「きれいな水がないから病気にもなりやすい」

Now I understand about water problems.

「今では私は水問題（きれいな水が飲めないこと。病気になりやすいこと。子供たちが学校へ行けないこと。）を理解しました。」

(2) They は発表者（その女性）と彼女が所属しているボランティアグループの仲間（友達）

(4) 1. メグと海斗は他の国々へ行きたいと思っている。×

2. メグは井戸を作りたいと思っている。×

3. チョコレートはフェアトレードの食品である。○

4. 海斗は空腹を感じている。×（発表を聴く前の文章ではエスニックフードを食べてみたいと言っていたが、この文章の中では特に空腹を訴えてはいない。）

9 留学生のエマ(Emma)と冬休みの思い出について話をしています。エマの"How was your winter vacation?"というセリフに続けて、エマとあなたの会話文を書きなさい。3語以上の正しく書けた一つの文に対して1点加点し、最大で10点まで加点します。

※正しくかけていない場合は加点しません。

※10文以上書いてもかまいません。

エマ How was your winter vacation?

あなた (1) それはとても楽しかったです。(6語)

It was a lot of fun. ←これはとても大切な表現なのでぜひ覚えよう!

エマ (2) あなたは何をしましたか。(4語)

あなた (3) 私は友達と一緒に博物館を訪れました。(7語)

(4) それはたくさんの興味深いものでいっぱいでした。(6語)

It was full of interesting things. be full of ~ 「～でいっぱいです」

エマ (5) それはおもしろそうですね。(3語)

That sounds interesting. ←ここはThatがItでもよい。Thatは直前に相手がいていた内容を指す。ここでは博物館を指してItでも良い。

あなた (6) そのあと、私たちは夕食としてラーメンを食べました。(7語)

(7) 私たちはデザートにとっても大きなパフェを食べました。(7語)

(8) それはまるで塔のようでした。(5語)

It looked like a tower. look like (名詞) (名詞)のように見える

エマ (9) まあ、何てすごいのか! (3語)

あなた (10) 私はとても楽しい時を過ごしました。(6語)

I had a very good time. 「とても楽しい時を過ごしました」の決まり文句。