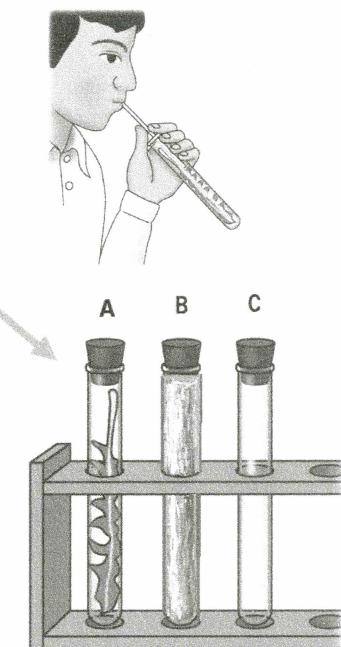


中2理科 WS生物④<植物のつくりとはたらき>

<光合成に必要なもの②>

- ①3本の試験管(A,B,C)を用意して、AとBにタンポポの葉を入れる。Cには何も入れない。
- ②3本の試験管に、ストローで息を吹き込み、ゴム栓でふたをする。Bにはアルミ箔を巻き、光が当たらないようにする。
- ③3本の試験管に30分、光を当てた後、それぞれの試験管に石灰水を少し入れて、ゴム栓をしてよく振る。
(石灰水の変化)

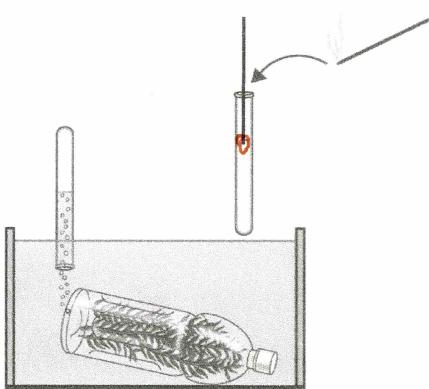


◎考察 A と B の結果より光合成には 光 が必要
A と C の結果より光合成には 葉 が必要 } ということがわかる。

対照実験

… 1つだけ 条件を変えて実験をして、結果を比較することで、結果の違いが、その1つの条件によるものであることを確認する実験方法。

<光合成で発生する気体の確認>



図のようにオオカナダモに光を充てる実験を行うと、オオカナダモから泡が出てくる。

集めた気体に火のついた線香をいれると、線香は 炎 を上げて激しく燃えた。

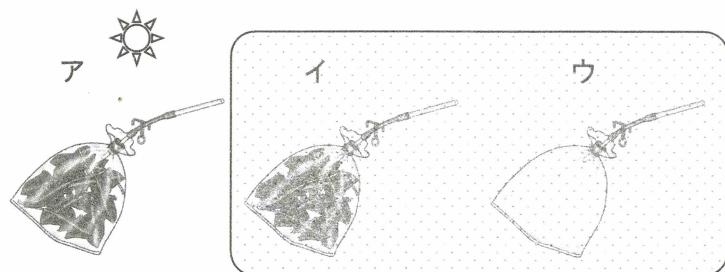
⇒発生した気体は 酸素 であることがわかる。

3. 植物と呼吸

<呼吸と光合成>

右の図のような装置を3つくる。アとイの袋には植物を入れ、ウには空気だけを入れる。アは光の当たるところに、イ、ウは光を当てず、2~3時間後にそれぞれの袋の中の空気を石灰水に通して、石灰水の色の変化を見る。

(石灰水の変化)

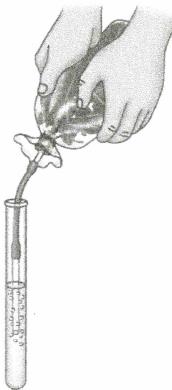


暗室(光なし)

	植物あり	植物なし
光あり	ア 変化なし	
光なし	イ 白く濁った ウ 変化なし	

◎考察

アとイの結果より、光を当てていないときには植物は、二酸化炭素を放出していることがわかる。

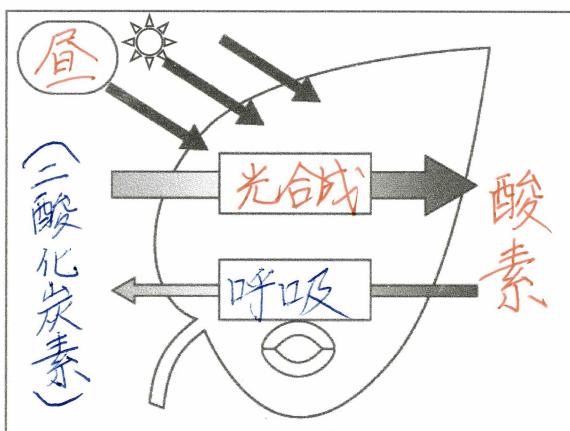


<昼間>

光合成 $>$ 呼吸 だから

植物は酸素を放出している。

気孔は開いている。

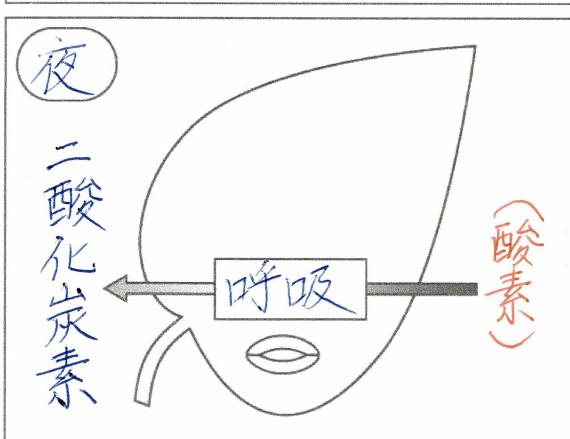


<夜間>

光合成 $<$ 呼吸 だから

植物は二酸化炭素を放出している。

気孔は閉じている。



中2理科 WS生物⑤<植物のつくりとはたらき>

4. 植物と水

吸水

…植物が根から水を吸い上げること。

蒸散

…根から吸い上げあげられた水が気孔などから水蒸気になって出ていくこと。

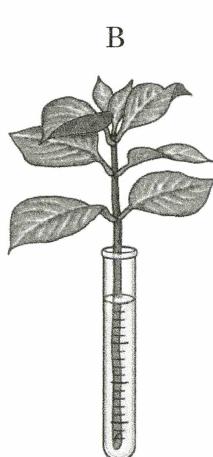
・気孔と蒸散…蒸散量は気孔の開閉によって調節される。光が当たると気孔が開き、

蒸散が活発になる。また、気孔は葉の裏側に多い。

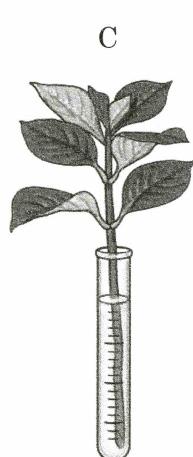
<給水と蒸散の関係>葉の大きさや枚数、茎の太さがほぼ同じアジサイの葉を用いて図のような装置A～Dを用意して、4時間後の水の減少量を調べた。



A 何も処理しない。



B 葉の表にワセリンをぬる



C 葉の裏にワセリンをぬる



D 葉を全てとる

	A(表・裏・茎)	B(裏・茎)	C(表・茎)	D(茎)
水の減少量	不明(測定ミス)	12cm ³	8cm ³	2cm ³

◎考察

・BとCの結果から、蒸散は葉の裏側で活発に行われていることがわかる。

・この結果からA(表・裏・茎)の蒸散量を計算で求める。

$$\text{茎の蒸散量} = 2 \text{ cm}^3 \quad \text{よって}$$

$$\text{葉の表の蒸散量} = C - D = 8 - 2 = 6 \text{ cm}^3 \quad A(\text{表・裏・茎}) = 6 + 10 + 2 = 18 \text{ cm}^3$$

$$\text{葉の裏の蒸散量} = B - D = 12 - 2 = 10 \text{ cm}^3 \quad = 18 \text{ g} \text{ となる。}$$

5. 水の通り道

道管

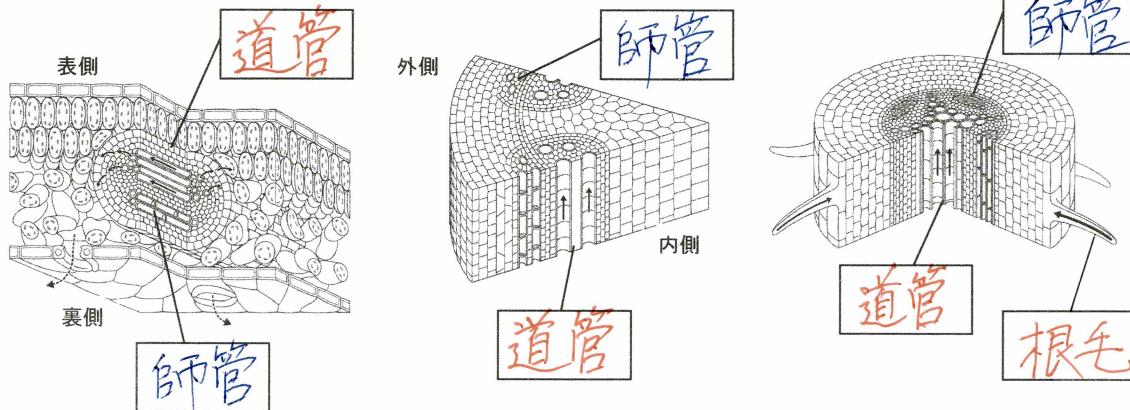
…根から吸収された水や、水にとけた肥料分などの通り道。

師管

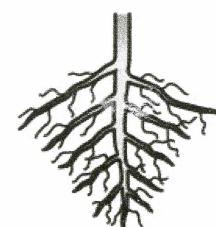
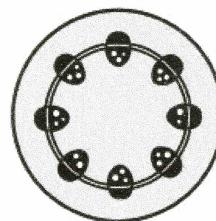
…葉緑体で光合成によってつくられたデンプンなどの養分が、水に溶けやすい物質に変えて運ばれる管。

根毛

…綿毛のように細かい根。根の表面積を増やして、吸水の効率を高めている。



<双子葉類と单子葉類の比較>

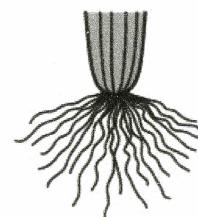
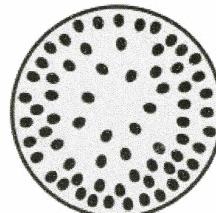


双子葉類

網状脈

輪状

主根・側根



单子葉類

单子葉類

ハラハラ

ひげ根