

22

第10章 割合とグラフ

割合

もとにする大きさが異なる2つの数量を比べる方法を考えよう。

テーマ1 割合を求める

比べられる量が、もとにする量を1としたとき、どれだけにあたるかを表した数を割合といいます。割合＝比べられる量÷もとにする量

右の表は、科学クラブと音楽クラブの定員と希望者数を表しています。

(1) それぞれのクラブで、定員をもとにしたときの希望者の割合を求めなさい。

(2) 定員と比べて希望者数の割合が大きいのは、どちらのクラブですか。

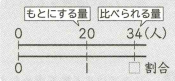
クラブ	定員(人)	希望者数(人)
科学	20	34
音楽	15	24

考え方 比べられる量 ÷ もとにする量 = 割合

(1) 科学クラブ… $34 \div 20 = 1.7$ 音楽クラブ… $24 \div 15 = 1.6$

(2) 定員を1とするときの希望者数の割合が大きいほうを選びます。

[答え] (1) 科学クラブ…1.7 音楽クラブ…1.6 (2) 科学クラブ



1 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) 52人は、40人の **1.3** 倍です。(2) 15kgは、25kgの **0.6** 倍です。(3) 405円は、750円の **0.54** 倍です。(4) 60mの **1.39** 倍は83.4mです。

2 次の割合を求めなさい。

(1) 5mをもとにしたとき、4mと7mのそれぞれの割合

4m(**0.8**)7m(**1.4**)

(2) 24人をもとにしたとき、18人と60人のそれぞれの割合

18人(**0.75**)60人(**2.5**)

3 右の表は、A、B、Cの3人がサッカーのシュートを練習したときの記録です。

(1) それぞれのけった数をもとにしたときの入った数の割合を求めなさい。

	A	B	C
けった数(本)	30	20	16
入った数(本)	21	13	12

A(**0.7**) B(**0.65**) C(**0.75**)

(2) 入った数の割合がいちばん大きかったのはだれですか。

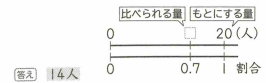
(**C**)

テーマ2 比べられる量を求める

比べられる量＝もとにする量×割合で求めます。

手芸クラブの定員は、20人で、定員をもとにすると、希望者の割合は0.7にあたります。希望者は何人ですか。

考え方 定員 $\xrightarrow{0.7倍}$ 希望者
 20人 □人
 もとにする量 × 割合 = 比べられる量
 $20 \times 0.7 = 14$



4 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) 25人の1.2倍は **30** 人です。(2) 60mの0.4倍は **24** mです。

5 次の問題に答えなさい。

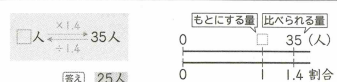
(1) 兄の体重は45kgです。兄の体重をもとにすると、弟の体重の割合は0.8にあたります。弟の体重は何kgですか。 (**36kg**)(2) くみさんの学校の児童数は、去年550人でしたが、今年は去年の1.02にあたるそうです。今年の児童数は何人ですか。 (**561人**)

テーマ3 もとにする量を求める

もとにする量＝比べられる量÷割合で求めます。

サッカークラブの希望者は35人でした。これは定員の1.4にあたります。サッカークラブの定員は何人ですか。

考え方 定員 $\xrightarrow{1.4倍}$ 希望者
 □人 35人
 比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量
 $35 \div 1.4 = 25$



6 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) 78Lは、 **60** Lの1.3倍です。(2) 26人は、 **65** 人の0.4倍です。

7 次の問題に答えなさい。

(1) A駅からC駅までの道のりは33kmあります。これは、A駅からB駅までの道のりの2.2にあたります。A駅からB駅までの道のりは何kmですか。 (**15km**)(2) セーターのねだんは2700円で、これは、Tシャツのねだんの1.8にあたるそうです。Tシャツのねだんはいくらですか。 (**1500円**)(3) かずきさんの町の人口は7240人で、これは、市の人口の0.08にあたるそうです。かずきさんの市の人口は何人ですか。 (**90500人**)

算数のコア

【割合の数直線の図のかき方】

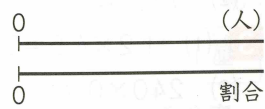
テーマ1の問題の音楽クラブの数直線の図は下のようにかきます。

① 人数と割合を表す

直線をひき、左はし

に0、右はしに(人)

と割合をかく。



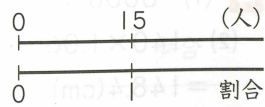
② もとにする定員の

割合を1とするので、

人数を表す直線の15

と、割合を表す直線

の1をそろえてかく。



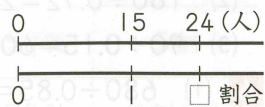
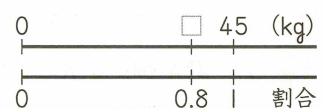
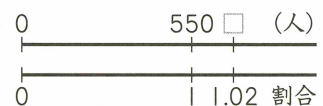
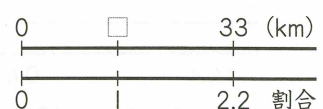
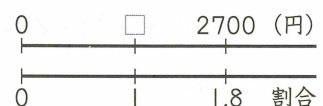
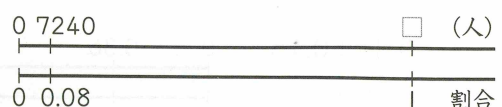
③ 希望者数の割合を

□として、人数を表

す直線の24と、割

合を表す直線の□を

そろえてかく。

5 (1) 45×0.8 $= 36(\text{kg})$ (2) 550×1.02 $= 561(\text{人})$ 7 (1) $33 \div 2.2$ $= 15(\text{km})$ (2) $2700 \div 1.8$ $= 1500(\text{円})$ (3) $7240 \div 0.08 = 90500(\text{人})$ 

練習しよう
1

1 次の割合を求めなさい。

- (1) 8kgをもとにした、14kgの割合 (1.75)
 (2) 250gをもとにした、95gの割合 (0.38)
 (3) 6.5mをもとにした、3.9mの割合 (0.6)
 (4) 12.5Lをもとにした、6Lの割合 (0.48)

2 ある農家の畑は750㎡で、そのうち300㎡が花畑、残りが野菜畑になっています。

- (1) 畑全体の面積をもとにした、花畑の面積の割合を求めなさい。 (0.4)
 (2) 花畑の面積をもとにした、野菜畑の面積の割合を求めなさい。 (1.5)

3 次の問題に答えなさい。

- (1) 60gの1.6にあたる量は何gですか。 (96g)
 (2) 7.5kgの2.4にあたる量は何kgですか。 (18kg)
 (3) 32.5Lの0.8にあたる量は何Lですか。 (26L)
 (4) 450円の0.52にあたる量は何円ですか。 (234円)

4 学校のしき地は9800㎡です。

- (1) しき地全体の0.6が運動場です。運動場の面積は何㎡ですか。 (5880㎡)
 (2) しき地全体の0.03が池になっています。池の面積は何㎡ですか。 (294㎡)

5 次の問題に答えなさい。

- (1) ハイキングコースを2100mまで歩きました。これはコース全体の道のりの0.6にあたります。このハイキングコースの道のりは何mですか。 (3500m)
 (2) 父の体重は58.5kgです。これは、妹の体重の1.8にあたります。妹の体重は何kgですか。 (32.5kg)
 (3) 5年生の児童数は84人です。これは、学校全体の児童数の0.16にあたります。この学校の児童数は全部で何人ですか。 (525人)
 (4) ジュースを0.36L飲みました。これは、はじめにあったジュースの量の0.45にあたります。ジュースは、はじめ何Lありましたか。 (0.8L)

118

練習しよう
2

1 □にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 65人は、50人の1.3倍です。
 (2) 3.5kgの0.8倍は2.8kgです。
 (3) 4Lをもとにした、6.8Lの割合は1.7です。

2 ある公園には、A、B、Cの3つの花だんがあります。右の表は、3つの花だんの面積と花だん全体の面積を表しています。

	面積
A	63㎡
B	45㎡
C	72㎡
全体	180㎡

- (1) 花だん全体の面積をもとにした、花だんAの面積の割合を求めなさい。 (0.35)
 (2) 花だんBの面積をもとにした、花だんCの面積の割合を求めなさい。 (1.6)

3 □にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 1.2Lの4.5倍は5.4Lです。
 (2) 180cm³は、240cm³の0.75倍です。
 (3) 60人をもとにした、39人の割合は0.65です。
 (4) 450mは、125mを1とみると、3.6にあたります。

4 次の問題に答えなさい。

- (1) 定価6000円のグローブを、定価の0.7にあたる値段で買いました。何円を買いましたか。 (4200円)
 (2) しんじさんの1年前の身長は140cmで、現在の身長は1年前の身長の1.06倍にあたります。現在の身長は何cmですか。 (148.4cm)

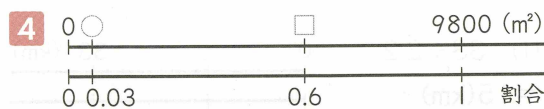
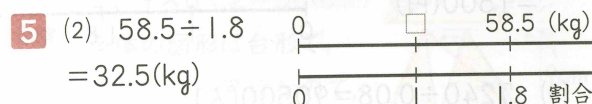
5 □にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 400台は、320台の1.25倍です。
 (2) 250㎡の0.72倍は180㎡です。
 (3) 600gをもとにした、90gの割合は0.15です。
 (4) 1400円は、2500円を1とみると、0.56にあたります。

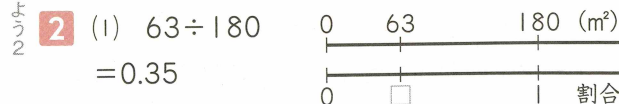
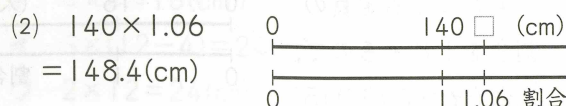
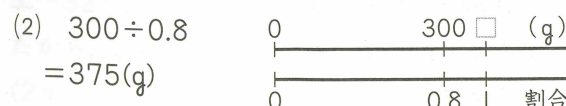
6 次の問題に答えなさい。

- (1) ハンカチを定価の0.85にあたる680円で買いました。このハンカチの定価は何円ですか。 (800円)
 (2) さとうを何gが使ったら、300g残りました。残った重さははじめにあった重さの0.8にあたります。さとうははじめ何gありましたか。 (375g)

119

1 (1) $14 \div 8 = 1.75$ (3) $3.9 \div 6.5 = 0.6$ 2 (2) 野菜畑… $750 - 300 = 450(\text{m}^2)$ 3 (4) $450 \times 0.52 = 234(\text{円})$ (1) $9800 \times 0.6 = 5880(\text{m}^2)$ (2) $9800 \times 0.03 = 294(\text{m}^2)$ 

(4) $0.36 \div 0.45 = 0.8(\text{L})$

1 (1) $65 \div 50 = 1.3$ (2) $2.8 \div 3.5 = 0.8$ (3) $6.8 \div 4 = 1.7$ (2) $72 \div 45 = 1.6$ 3 (1) $1.2 \times 4.5 = 5.4$ (2) $240 \times 0.75 = 180$ (3) $60 \times 0.65 = 39$ 4 (1) $6000 \times 0.7 = 4200(\text{円})$ 5 (1) $400 \div 1.25 = 320$ (2) $180 \div 0.72 = 250$ (3) $90 \div 0.15 = 600$ 6 (1) $680 \div 0.85 = 800(\text{円})$ 

練習しよう

1

▼1 小数や整数で表した割合を、百分率で表しなさい。また、百分率で表した割合を、小数で表しなさい。

- (1) 0.8 (80%) (2) 0.56 (56%)
 (3) 1.08 (108%) (4) 2 (200%)
 (5) 16% (0.16) (6) 3% (0.03)
 (7) 144% (1.44) (8) 8.5% (0.085)

▼2 小数で表した割合を、歩合で表しなさい。また、歩合で表した割合を、小数で表しなさい。

- (1) 0.504 (5割4厘) (2) 1.5 (15割)
 (3) 9割2分5厘 (0.925) (4) 3分2厘 (0.032)

▼3 □にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 12gは、150gの **8** %です。 (2) 100人は、80人の **125** %です。
 (3) 9円は、600円の **1** 分 **5** 厘です。 (4) 360㎡の70%は、**252** ㎡です。
 (5) 550kmの3割6分は、**198** kmです。 (6) 680mの105%は、**714** mです。
 (7) 31kgは、**155** kgの20%です。 (8) 7.2Lは、**12** Lの6割です。

▼4 次の問題に答えなさい。

- (1) 定員55人のバスに、140%の人が乗っています。このバスに乗っているのは何人ですか。
 (77人)
 (2) さゆりさんは、持っていたお金の8割を出して、560円の本を買いました。
 はじめに持っていたお金はいくらですか。
 (700円)
 (3) 定価5200円のバッグが、定価の15%引きで売られています。いくらで買えますか。
 (4420円)
 (4) みゆきさんは、4年生から5年生になったとき、おこづかいが2割増えて600円になりました。
 みゆきさんは、4年生のときに、おこづかいをいくらもらっていましたか。
 (500円)

122

練習しよう

2

▼1 小数や整数で表した割合を、百分率で表しなさい。また、百分率で表した割合を、小数で表しなさい。

- (1) 0.35 (35%) (2) 0.067 (6.7%)
 (3) 102% (1.02) (4) 0.4% (0.004)

▼2 小数で表した割合を、歩合で表しなさい。また、歩合で表した割合を、小数で表しなさい。

- (1) 0.52 (5割2分) (2) 0.038 (3分8厘)
 (3) 2割3厘 (0.203) (4) 13割 (1.3)

▼3 □にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 12.5Lの8割は、**10** Lです。 (2) 7.6kgの75%は、**5.7** kgです。
 (3) 500人の3.2%は、**16** 人です。 (4) 4.5㎡の**180** %は、8.1㎡です。
 (5) 28㎡の**35** %は、9.8㎡です。 (6) **29** kgの30%は、8.7kgです。
 (7) **13.5** Lの140%は、18.9Lです。 (8) **320** kgの2分5厘は、8kgです。

▼4 次の問題に答えなさい。

- (1) あるパン屋で、作ったパン750個のうち、741個が売れました。
 売れたパンの割合を歩合で表しなさい。
 (9割8分8厘)
 (2) あきさんは、毎日計算ドリルをやっています。今日までに28ページ終わりました。
 これは、全部のページ数の35%にあたるそうです。
 全部のページ数は何ページですか。
 (80ページ)
 (3) 定価2400円の商品を、定価の3割5分引きで買いました。いくらで買いましたか。
 (1560円)
 (4) ゆうたさんは、トランプを定価より10%安い、540円で買いました。
 このトランプの定価はいくらですか。
 (600円)
 (5) コップに入っていたジュースを25%飲んだので、残りの量が135mLになりました。
 はじめ、コップには何mLのジュースが入っていましたか。
 (180mL)

123

練習しよう

▼3 (1) $12 \div 150 = 0.08 \rightarrow 8\%$

(2) $100 \div 80 = 1.25 \rightarrow 125\%$

(3) $9 \div 600 = 0.015 \rightarrow 1 \text{ 分 } 5 \text{ 厘}$

(4) $70\% \rightarrow 0.7$ $360 \times 0.7 = 252$

(5) $3 \text{ 割 } 6 \text{ 分 } \rightarrow 0.36$ $550 \times 0.36 = 198$

(6) $105\% \rightarrow 1.05$ $680 \times 1.05 = 714$

(7) $20\% \rightarrow 0.2$ $31 \div 0.2 = 155$

(8) $6 \text{ 割 } \rightarrow 0.6$ $7.2 \div 0.6 = 12$

▼4 (1) $140\% \rightarrow 1.4$ $55 \times 1.4 = 77(\text{人})$

(2) $8 \text{ 割 } \rightarrow 0.8$ $560 \div 0.8 = 700(\text{円})$

(3) $5200 \times 0.15 = 780(\text{円})$
 $5200 - 780 = 4420(\text{円})$
 (別解) $5200 \times (1 - 0.15) = 4420(\text{円})$

(4) 4年生のときのおこづかいを□円とすると、
 $\square \times (1 + 0.2) = 600$
 $\square = 600 \div 1.2 = 500$

練習しよう

▼3 (1) $8 \text{ 割 } \rightarrow 0.8$ $12.5 \times 0.8 = 10$

(2) $75\% \rightarrow 0.75$ $7.6 \times 0.75 = 5.7$

(3) $3.2\% \rightarrow 0.032$ $500 \times 0.032 = 16$

(4) $8.1 \div 4.5 = 1.8 \rightarrow 180\%$

(5) $9.8 \div 28 = 0.35 \rightarrow 35\%$

(6) $30\% \rightarrow 0.3$ $8.7 \div 0.3 = 29$

(7) $140\% \rightarrow 1.4$ $18.9 \div 1.4 = 13.5$

(8) $2 \text{ 分 } 5 \text{ 厘 } \rightarrow 0.025$ $8 \div 0.025 = 320$

▼4 (1) $741 \div 750 = 0.988 \rightarrow 9 \text{ 割 } 8 \text{ 分 } 8 \text{ 厘}$

(2) $35\% \rightarrow 0.35$ $28 \div 0.35 = 80(\text{ページ})$

(3) $2400 \times 0.35 = 840(\text{円})$

$2400 - 840 = 1560(\text{円})$

(別解) $2400 \times (1 - 0.35) = 1560(\text{円})$

(4) 定価を□円とすると、 $\square \times (1 - 0.1) = 540$
 $\square = 540 \div 0.9 = 600$

(5) はじめのジュースの量を□mLとすると、
 $\square \times (1 - 0.25) = 135$
 $\square = 135 \div 0.75 = 180$

24

第10章 割合とグラフ

帯グラフと円グラフ

割合を使ったグラフを読み取り、グラフを表すことを学ぼう。

テーマ1 帯グラフ

帯グラフ…細長い長方形で全体を表し、それを各部分の割合にしたがって直線で区切ったグラフ。

右の帯グラフは、A町とB町の土地利用の割合を表しています。

- (1) A町の商業地の面積は、全体の何%ですか。
- (2) B町の住たく地の面積は、B町の農地の面積のおよそ何倍ですか。
- (3) A町とB町の全体の面積は、それぞれ4km²、5km²です。

A町の商業地の面積とB町の商業地の面積では、どちらが大きいか答えなさい。

考え方 (1) 1めもりが1%を表しています。商業地は46めもりから76めもりまでです。

(2) 百分率のまま比べることができ。91-78=13

住たく地は53%、農地は13%だから、53÷13=4.0… 割合=比べられる量÷もとにする量

(3) A町の商業地の面積は、A町全体の30%だから、4×0.3=1.2

B町の商業地の面積は、B町全体の25%だから、5×0.25=1.25 比べられる量=もとにする量×割合

答え (1) 30% (2) 約4倍 (3) B町の商業地

- 1 右の帯グラフは、2つのパン屋AとBで、1日に売れた種類別のパンの数を割合を表しています。

(1) Aのあんぱんの数は、全体の何%ですか。

(20%)

(2) Bの食パンの数は、Bのメロンパンの数のおよそ何倍ですか。

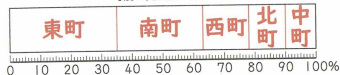
(約3倍)

(3) AとBの全体の売れた数は、それぞれ600個、500個です。Aのあんぱんの数とBのあんぱんの数では、どちらが多いか答えなさい。

2 右の表は、さちえさんの小学校の、町別の児童数をまとめたものです。

表の①～⑤にあてはまる数を求めて、帯グラフに表しなさい。

町別の児童数の割合



町別の児童数と割合

町名	人数(人)	割合(%)
東町	280	① 35
南町	224	② 28
西町	120	③ 15
北町	96	④ 12
中町	80	⑤ 10
合計	800	100

テーマ2 円グラフ

円グラフ…1つの円で全体を表し、それを各部分の割合にしたがって半径で区切ったグラフ。

右の円グラフは、A市の工場数の割合を表しています。

- (1) 金属の工場数は、全体の何%ですか。
- (2) 機械の工場数は、化学の工場数のおよそ何倍ですか。
- (3) 化学と食品の工場数をあわせると、全体のおよそ何分の一になりますか。
- (4) A市の工場数はおよそ2800です。機械の工場数は、およそいくつですか。百の位までのがい数で求めなさい。

考え方 (1) 円のまわりの1めもりが1%を表しています。

金属は43めもりから59めもりまでです。59-43=16

(2) 機械は43%、化学は14%だから、43÷14=3.0…

(3) 化学と食品の工場数の合計は全体の24%

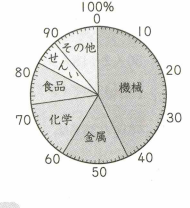
化学は14%、食品は10%だから、14+10

全体は100%だから、100÷24=4.1…

(4) 2800×0.43=1204

答え (1) 16% (2) 約3倍 (3) 約1/4 (4) 約1200

A市の工場数の割合



円グラフからも、約1/4が読み取れる。

90°に近い。

- 3 右の円グラフは、県別のものしゅうかく量の割合を表したものです。

(1) 山梨のしゅうかく量は、全体の何%ですか。

(33%)

(2) 長野は、山形のおよそ何倍のしゅうかく量がありますか。

(約2倍)

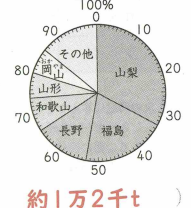
(3) 福島、長野の2つの県のしゅうかく量をあわせると、全体のおよそ何分の一になりますか。

(約1/3)

(4) 全体のしゅうかく量は、およそ15万1千tでした。和歌山のしゅうかく量は、およそ何万何千tですか。

(約1万2千t)

県別のものしゅうかく量の割合



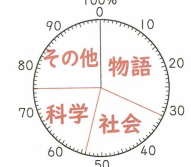
- 4 下の表は、やすおさんの学校の図書室にある本の数を、種類別にまとめたものです。

(1) 表の①～⑤にあてはまる数を、一の位までのがい数で求めなさい。

種類別の本の数の割合

種類	本の数(さつ)	割合(%)
物語	1470	① 32
社会	1013	② 22
科学	986	③ 21
その他	1131	④ 25
合計	4600	100

種類別の本の数の割合



(2) 種類別の本の数の割合を、円グラフに表しなさい。

算数のコア

【帯グラフ・円グラフのかき方】

下の表の「好きな動物調べ」を、帯グラフと円グラフに表します。

好きな動物調べ

種類	ねこ	うさぎ	犬	その他	合計
人数(人)	187	85	122	106	500

- ① 各部分の割合を百分率で求める。

(1/10)の位を四捨五入します。

ねこ…187÷500×100=37.4 → 37%

うさぎ…85÷500×100=17 → 17%

犬…122÷500×100=24.4 → 24%

その他…106÷500×100=21.2 → 21%

- ② 合計が100%にならないときは、割合のいちばん大きい部分が「その他」を増やしたり減らしたりする。

4つの割合の合計が99%になるので、ねこの37%を38%にします。

好きな動物の人数と割合

種類	ねこ	うさぎ	犬	その他	合計
人数(人)	187	85	122	106	500
百分率(%)	38	17	24	21	100

- ③ ふつう、割合の大きい順に、各部分をそれぞれの百分率にしたがって区切り、「その他」はいちばんあとにする。

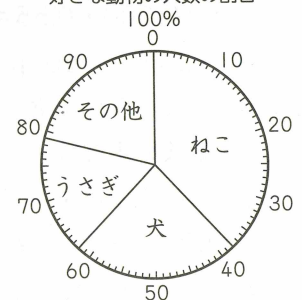
好きな動物の人数の割合

ねこ	犬	うさぎ	その他
----	---	-----	-----

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%

ねこ、犬、うさぎ、その他の順に区切ります。

好きな動物の人数の割合



練習しよう
1

- 1 右の帯グラフは、A小学校の5年生と6年生にいちばん好きな教科をきいて、教科別の人数の割合を表したものです。

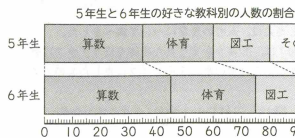
(1) 6年生の算数の人数は、図工の人数の何倍ですか。

(3倍)

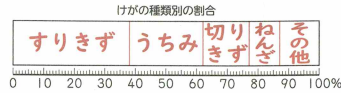
- (2) 5年生と6年生の全体の人数は、それぞれ120人、80人です。

5年生の体育と6年生の体育の人数は、どちらが多いですか。

(5年生の体育)



- 2 右の表は、A小学校で1年間にけがをした人数を、種類別に調べて、まとめたものです。割合を表す帯グラフをかきなさい。



種類	人数(人)
すりきず	96
うちみ	60
切りきず	38
ねんざ	24
その他	32
合計	250

- 3 右の円グラフは、ある1年間に日本にきた外国人の地いき別の割合を表したものです。

- (1) 韓国、台湾から来た人の割合は、それぞれ全体の何%ですか。

韓国 (24%) 台湾 (20%)

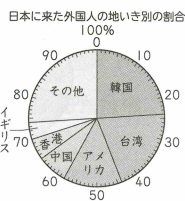
- (2) アメリカ、中国、香港から来た人をあわせると、全体のおよそ何分の一になりますか。

(約 $\frac{1}{4}$)

- (3) この年、日本にきた外国人はおおよそ490万人でした。

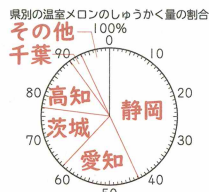
韓国から来た人はおよそ何万人ですか。

(約118万人)



- 4 右の表は、県別の温室メロンのしゅうかく量を表したものです。しゅうかく量の割合を、円グラフに表しなさい。

県	しゅうかく量(t)
静岡県	13100
愛知県	5700
茨城県	4700
高知県	4100
千葉県	1000
その他	2100
合計	30700

練習しよう
2

- 1 右の帯グラフは、A図書館とB図書館の種類別の本の数の割合を表しています。

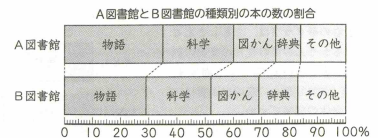
- (1) B図書館の物語の数は、辞典の数のおよそ何倍ですか。

(約2倍)

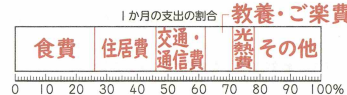
- (2) A図書館とB図書館の全体の本の数は、それぞれ9000さつ、8000さつです。

A図書館の図かんとB図書館の図かんの数は、どちらが多いですか。

(B図書館の図かん)



- 2 右の表は、さちこさんの家の1か月の支出を調べたものです。支出の割合を、帯グラフに表しなさい。ただし、「その他」をのぞいて、左から割合の大きい順に区切りなさい。



種類	支出(円)
食費	84000
住居費	65000
光熱費	22000
交通・通信費	51000
教養・ご楽費	28000
その他	70000
合計	320000

- 3 右の円グラフは、県別のぶどうのしゅうかく量の割合を表したものです。

- (1) 山梨は、長野のおよそ何倍のしゅうかく量がありますか。

(約2倍)

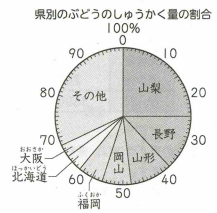
- (2) 山梨、長野、山形の3つの県のしゅうかく量をあわせると、全体のおよそ何分の一になりますか。

(約 $\frac{1}{2}$)

- (3) 山梨のしゅうかく量は、およそ5万600tでした。

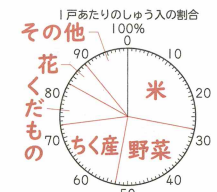
全体のしゅうかく量は、およそ何万tですか。

(約20万t)



- 4 右の表は、農家1戸あたりのしゅう入を作物別にまとめたものです。しゅう入の割合を、円グラフに表しなさい。

作物	しゅう入(円)
米	970000
野菜	870000
くだもの	350000
花	220000
ちく産	700000
その他	390000
合計	3500000



128

129

- 1 (1) 算数…45%, 図工…15%

$$45 \div 15 = 3$$

- (2) 5年生の体育は120人の25%だから、

$$120 \times 0.25 = 30(\text{人})$$

6年生の体育は80人の30%だから、

$$80 \times 0.3 = 24(\text{人})$$

- 2 すりきず… $96 \div 250 = 0.384 \rightarrow 38\%$

$$\text{うちみ} \dots 60 \div 250 = 0.24 \rightarrow 24\%$$

$$\text{切りきず} \dots 38 \div 250 = 0.152 \rightarrow 15\%$$

$$\text{ねんざ} \dots 24 \div 250 = 0.096 \rightarrow 10\%$$

$$\text{その他} \dots 32 \div 250 = 0.128 \rightarrow 13\%$$

- 3 (2) $14 + 7 + 5 = 26(\%)$ $100 \div 26 = 3.8 \dots$

$$(3) 490\text{万} \times 0.24 = 117.6\text{万}(\text{人})$$

- 4 静岡… $13100 \div 30700 = 0.426 \dots \rightarrow 43\%$

$$\text{愛知} \dots 5700 \div 30700 = 0.185 \dots \rightarrow 19\%$$

$$\text{茨城} \dots 4700 \div 30700 = 0.153 \dots \rightarrow 15\%$$

$$\text{高知} \dots 4100 \div 30700 = 0.133 \dots \rightarrow 13\%$$

$$\text{千葉} \dots 1000 \div 30700 = 0.032 \dots \rightarrow 3\%$$

$$\text{その他} \dots 2100 \div 30700 = 0.068 \dots \rightarrow 7\%$$

- 1 (1) 物語…29%, 辞典…14%

$$29 \div 14 = 2.0 \dots$$

- (2) A図書館… $9000 \times 0.15 = 1350(\text{さつ})$

$$\text{B図書館} \dots 8000 \times 0.17 = 1360(\text{さつ})$$

- 2 食費… $84000 \div 320000 = 0.262 \dots \rightarrow 26\%$

$$\text{住居費} \dots 65000 \div 320000 = 0.203 \dots \rightarrow 20\%$$

$$\text{光熱費} \dots 22000 \div 320000 = 0.068 \dots \rightarrow 7\%$$

$$\text{交通・通信費} \dots 51000 \div 320000 = 0.159 \dots \rightarrow 16\%$$

$$\text{教養・ご楽費} \dots 28000 \div 320000 = 0.087 \dots \rightarrow 9\%$$

$$\text{その他} \dots 70000 \div 320000 = 0.218 \dots \rightarrow 22\%$$

- 3 (3) $5.06\text{万} \div 0.25 = 20.24\text{万}(\text{t})$

- 4 米… $970000 \div 3500000 = 0.277 \dots \rightarrow 28\%$

$$\text{野菜} \dots 870000 \div 3500000 = 0.248 \dots \rightarrow 25\%$$

$$\text{くだもの} \dots 350000 \div 3500000 = 0.1 \rightarrow 10\%$$

$$\text{花} \dots 220000 \div 3500000 = 0.062 \dots \rightarrow 6\%$$

$$\text{ちく産} \dots 700000 \div 3500000 = 0.2 \rightarrow 20\%$$

$$\text{その他} \dots 390000 \div 3500000 = 0.111 \dots \rightarrow 11\%$$